

Заместитель главы администрации -
начальник управления образования
администрации города Симферополя



Сухина Т.И.

2020 г.

Директор МБОУ «Гимназия №11 им.
К.А.Тренева» г. Симферополя



Крамчанина Е.В.

Приказ от 28.08.2020 № 391

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А. ТРЕНЕВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

На 2020-2024 гг.

г. Симферополь
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 имени К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Стр. 2
2. Введение	Стр. 6
2.1. Общие положения	Стр. 6
2.2. Концептуальные основы Программы развития гимназии	Стр. 7
3. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева»	Стр. 8
3.1. Основные сведения об образовательной организации	Стр. 7
3.2. Результативность образовательного процесса на момент окончания действия предыдущей Программы.	Стр. 7
3.3. Кадровый состав.	Стр. 13
4. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации.	Стр. 16
4.1. Цели программы	Стр. 15
4.2. Основные задачи, средства реализации Программы	Стр. 12
4.3. Контроль и механизмы выполнения Программы	Стр. 17
4.5. Вызовы и риски при выполнении программы	Стр. 19
5. Ожидаемые конечные результаты, проекты и целевые индикаторы проектов Программы	Стр. 20
6. План-график выполнения проектов Программы развития.	Стр. 27

**1. Паспорт развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 имени К.А. Тренева»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

<p><i>1.1. Основания для разработки программы</i></p>	<p>Национальный уровень</p> <p>1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 21 января 2010 года.</p> <p>2. Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».</p> <p>3. Национальный проект «Образование» 2019-2024.</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (по тексту «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2019. – сентябрь. - №6. – С.50-64).</p> <p>Федеральные законы и ведомственные приказы</p> <p>1. п.7 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413</p>
--	--

	<p>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>5. Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2009 № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования».</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым».</p> <p>2. Методические рекомендации «О разработке программы развития общеобразовательной организации» Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (ГКУ РК «ИМАЦ») от 17.12.2019 г. №01-13/174.</p>
<p><i>1.2. Период и этапы реализации программы</i></p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа, соответствующие учебным годам в период с 2020 по 2024 годы. Начало реализации проектов Программы развития - 01.01.2020 года; завершение – до 31.12.2024 года.</p> <p>I этап (2020 г.): Подготовительный (диагностический и прогностический).</p> <p>Разработка текста программы, ее обсуждение, утверждение программы.</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива гимназии и общественности. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы</p>

	<p>развития гимназии. Формирование и планирование деятельности рабочей группы гимназии по реализации программы.</p> <p>II этап (2020-2024 гг.). Практический.</p> <p>III этап (2024 г.): Обобщающе-аналитический. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы на семинарах, конференциях, обобщение накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы гимназии, подготовка текста новой программы развития гимназии.</p>
<i>1.3. Разработчики программы</i>	<p>Администрация гимназии: директор МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» Крамчанина Е.В., замдиректора по УВР Губанов А.С., замдиректора по АХЧ Жовна В.В., замдиректора по УВР Игумнова Н.А., замдиректора по УВР Сафиюлина Н.М., замдиректора по УВР Сапегина Л.Е, замдиректора по ВР Пучкова Г.А.; члены НМС гимназии.</p>
<i>1.4. Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</i>	<p>Директор МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополь Крамчанина Е.В., тел. (36562) 49-70-18</p>
<i>1.5. Объем и источники финансирования</i>	<p>Ежегодная субвенция из муниципального и республиканского бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Оказание платных образовательных услуг.</p>

2. Введение

2.1. Общие положения

Программа развития МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу» Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом

реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

2.2. Концептуальные основы Программы развития гимназии

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Концептуальной основой развития МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» являются:

- создание условий и инновационных механизмов, поиск ресурсов развития системы образования как основы формирования личности каждого ученика, раскрытие его потенциала, успешной социализации в условиях современного общества;

- построение образовательной системы на следующих принципах: главного звена, заключающегося в определении приоритетного компонента системы;

- приоритетности формирования благоприятного психологического климата;

- научности построения профессиональной деятельности педагогических работников;

- присутствия оптимизма в профессиональной деятельности педагогических работников, включающем в себя веру в учащихся и коллег, направленность на позитивное восприятие действительности и ожидание положительных изменений в профессиональной деятельности;

- индивидуального подхода, означающем создание благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала как ученика, так и учителя;

- рефлексивного подхода учащегося, педагогического работника к себе и собственной деятельности, подразумевающим осмысление ее результативности, анализ затруднений;

- готовности педагогических работников к изменениям, означающим их способность к педагогически обоснованным переменам.

3. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева»

3.1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Юридический адрес:

295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной армии, 86-А.

Телефон:

(3652) 49-70-18, 49-72-05

Факс:

(3652) 49-70-18

e-mail:

gymnasium11@bk.ru;

сайт:

www.gymn11.ucoz.com

Год основания - 1979 год.

Функционирует как гимназия с 1991 года.

Лицензия - № 0161 от 27.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности, выдана Минобрнауки Республики Крым.

Действующий Устав утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 25.12.2014г № 46.

3.2. Результативность образовательного процесса на момент окончания действия предыдущей Программы

В 2018/19 учебном году в 43 классах в гимназии обучалось 1084 учащихся.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Реализуется право обучающихся на обучение на родном языке и изучение родного языка.

В классах начальной школы работают группы продленного дня.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение: социально-гуманитарный, физико-математический, естественнонаучный профили.

Изучаются иностранные языки: английский язык со 2 класса, второй иностранный (французский, немецкий) - с 5 класса.

Методической основой реализации уроков в соответствии с ФГОС является системно-деятельностный подход, направленный на развитие и формирование универсальных учебных действий и личностных результатов обучающихся. Используемые на уроках образовательные технологии, методы, подходы: развивающее обучение, методы критического мышления, технологии групповой работы, интерактивные методы, метод проектов, информационные технологии.

В гимназии действует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2017 был также 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7% (в 2017 был 11%).

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» - 100%, что соответствует результатам 2017 года. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, также выше стал процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году - 100% (соответствует результатам 2017 года), по показателю «качество» результаты выросли на 7 процентов (в 2017 г. количество обучающихся, которые

закончили год на «4» и «5», было 65%), при этом снизился процент учащихся, окончивших на «отлично» (в 2017 было 15%).

В 2018 году ГИА в форме ГВЭ сдавали 6 выпускников 11-х классов по русскому языку и 3 – по математике. Результаты по русскому языку несколько выше по сравнению с прошлым годом, а по математике ниже, чем в 2017 году. Это объясняется тем, что большинство выпускников, в т.ч. занимающихся на «4» и «5», выбрали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ сдавали 76 человек (97% выпускников). По сравнению с 2017 годом выше результаты показали выпускники по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, английскому языку. Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, литературе.

2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГИА. Увеличился показатель качества с 61 до 76 процентов, по сравнению с 2017 годом. Более высокие результаты показали учащиеся по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку, географии. Ниже результаты по сравнению с результатами 2017 года по математике, биологии, информатике и ИКТ, литературе, родному языку, физике.

В 2019 году из 70 выпускников 11-х классов 7 чел. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Ежегодно выпускники гимназии поступают и обучаются в ВПО и СПО за счет бюджетных средств.

В 2019/20 уч. году в 42 классах гимназии обучалось 1143 обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного ниже (в 2018 был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 1% (в 2018 был 17%).

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» - 100%, что соответствует результатам 2018 года. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, но выше стал

процент учащихся, окончивших на «5». Поэтому качество обучения повысилось.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году - 100% (соответствует результатам прошлого года), по показателю «качество» результаты выросли на 4 процента (в 2018 г. количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 68%), при этом снизился процент учащихся, окончивших на «отлично» (в 2018 г. было 11%).

В 2019 году ГИА в форме ГВЭ успешно сдал 1 выпускник 11-А класса по русскому языку и по математике. ЕГЭ сдавали 69 человек (99% выпускников). По сравнению с 2018 годом выше результаты показали выпускники по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, биологии. Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, информатике и ИКТ, английскому языку.

В 2019 году все выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Более высокие результаты по сравнению с 2018 г. показали учащиеся по математике, биологии, родному языку. Ниже результаты по сравнению с результатами 2018 года по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку, географии, информатике и ИКТ, физике. Снижение результатов по ряду предметов объясняется тем, что в 2019 г. 100% учащихся впервые сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В 2019 году возросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. В профильные классы гимназии осуществляется конкурсный набор на основании Постановления Совета Министров Республики Крым от 28.06.2016г. №295. Количество выпускников 11-х, поступивших в ВУЗы, несколько ниже 2018 г., что связано с изменением условий поступления в 2019 г. для абитуриентов в РК. Однако выше стал процент выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные ОО.

В 2017/18, 2018/19 уч. году наши обучающиеся успешно выступают на этапах Всероссийской олимпиады школьников, в 2018/19 уч. году гимназия получила второе командное место среди учебных заведений г. Симферополя, получив 42 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; по итогам 2019/20 уч. года гимназия получила третье командное место среди учебных заведений г. Симферополя, получив 38 победителей и призеров. На региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников гимназия в 2018/19 получила 7 победителей и

призеров, в 2019/20 уч. году – 4, 2 из которых были отобраны для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018/19 уч. году, 2019/20 уч. году, трое обучающихся гимназии стали стипендиатами Государственного Совета РК, Администрации г. Симферополя, Совета Министров РК.

В гимназии продолжает работу филиал Малой Академии Наук «Искатель», осуществляющий свою деятельность на основании сертификата, утвержденного решением Президиума МАН Крыма «Искатель». В 2019 г. 13 обучающихся гимназическим филиалом МАН были приняты кандидатами в действительные члены МАН.

В 2019/20 уч. году 8 обучающихся гимназии стали победителями муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН, что вывело гимназию на 1 место среди общеобразовательных учреждений г. Симферополь. 2 обучающихся заняли призовые места на Республиканском конкурсе-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», были приняты в действительные члены МАН.

Учащиеся гимназии успешно участвуют в муниципальных и республиканских интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях: победитель конкурса «Отечество», победители и призеры «Шаг в науку», «Ученик XXI века», «Шаги к успеху», конкурса эссе на родных и иностранных языках, конкурса проектно-исследовательских работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ломоносовские чтения», «Мой незнакомый Симферополь», конкурса на знание символики РФ, победители и призеры муниципального фестиваля «Крымский вальс», призеры конкурса «Я–кадет», «Ученик года», спортивных соревнований, так, в 2018/19 уч. году команда по футболу выиграла Кубок мэра. В 2019 г. команда гимназии награждена дипломом I степени муниципального хакатона по химии «Менделеев-2019».

В марте 2020 г. на материально-технической базе гимназии был проведен второй региональный тур I Всероссийского конкурса школьников по идентификации и очистке химических веществ «Пять девяток» (организаторы – НИЦ «Курчатовский институт»).

В 2020 г. в условиях режима дистанционного обучения обучающаяся гимназии приняла участие в дистанционном кроссдисциплинарном форуме по прикладной когнитивистике.

Традиционными приоритетами в воспитательной работе являются гражданско-патриотическое, правовое, семейное, экологическое направления, воспитание ценностей здорового образа жизни. Действует

ученическое самоуправление, волонтерский отряд, способствующие реализации лидерских качеств обучающихся.

В гимназии осуществляется преподавание по программам дополнительного образования. Обучающиеся, занимаясь в кружках, секциях, активно участвуют в гимназических, муниципальных конкурсах, соревнованиях. Постоянные участники и победители муниципальных конкурсов хореографический ансамбль «Каприз», вокальный ансамбль «MIX START», «Хозяюшка», «Вдохновение», «Крымский вальс», «Театр на английском языке», «Театр на немецком языке». На итоговых занятиях учащиеся демонстрируют свои достижения. В течение года проводятся выставки работ, приуроченные к знаменательным датам. Родители активно поддерживают участие детей в конкурсах, соревнованиях.

Выбор профилей ДО осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в ноябре 2019 года. По итогам опроса 782 обучающихся и 367 родителей выявили, что культурологическое направление выбрали – 11 процентов, техническое – 9 процентов, художественное – 46 процент, физкультурно-спортивное – 34 процента.

Гимназия взаимодействует с высшими учебными заведениями (КФУ им. Вернадского, КИПУ), учреждениями культуры (Музыкальный академический театр, Крымскотатарский музыкальный драматический театр, ансамбль «Таврия», библиотеки и музеи г. Симферополя), правоохранительными органами, воинскими частями. Шефами кадетских классов является Управление МВД РФ по г. Симферополю.

3.3. Кадровый состав

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действуют Научно-методический совет и предметные методические кафедры: – филологических дисциплин; - иностранных языков; - социально-гуманитарных наук и географии; - математики, информатики, физики; – естественных наук; – начального образования; - физической культуры и ОБЖ.

Методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-8, 9-11 классов функционируют: социально-психологическая служба, медицинский кабинет и стоматологический кабинет (на правах договора о медицинском обслуживании с учреждениями здравоохранения).

В гимназии работают 87 педагогических работников, 28 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 4 – «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым».

Администрация: директор, заместители директора по УВР (4), заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

В составе педагогов и технического персонала: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, лаборант, специалист по ОТ, педагоги - библиотекари (2), специалист по обслуживанию компьютерных систем.

В 2017/18, 2018/19 уч. гг. педагоги являлись участниками профессиональных конкурсов: «Учитель года» - 1 участник, «Лучший урок истории» (город Тверь) - 1 призер, «Педагогический дебют» - 1 победитель. 11 педагогов публиковали методические материалы в периодической печати. В 2018 – 2019 учебном году Учителя гимназии показали результаты в конкурсе профессионального мастерства «Лучший симферопольский урок – 2019», заняв призовые места в номинациях «Лучший урок естественно-научного цикла» (физика, биология, химия) и «Лучшее внеурочное занятие».

В 2019/20 уч. году педагоги гимназии показали следующие результаты на конкурсах профессионального мастерства:

1. Призер (II место) муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель».
2. Дипломы 2 и 3 степени учительской команды гимназии Педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «Почемук – 2020».
3. Призер (III место) муниципального конкурса «Педагогический дебют» (английский язык).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ опыта гимназии по оказанию образовательных услуг позволяет видеть точки роста в таких направлениях, как увеличения процентного отношения учеников, обучающихся на «4» и «5» по отношению к общему числу гимназистов, количества призеров и победителей муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах, смотрах, медалистов, стипендиатов

городского и республиканского уровня, как интеллектуально-исследовательских, творческих, так и спортивных.

4. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации

4.1. Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя).3. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
4.2. Основные задачи, средства реализации Программы	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.2. Гимназия предоставляет учащимся качественное образование, что соответствует требованиям государственных стандартов и подтверждается через независимые формы аттестации;3. У учащихся сформированы универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС.4. Выпускники гимназии

конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования;

5. Обеспечение качественного перехода гимназии на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

6. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся гимназии.

7. Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.

8. Совершенствование психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

9. Отработка различных моделей индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;

10. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.

11. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

12. Расширение представления опыта работы ОО педагогической общественности г. Симферополя,

	<p>Республики Крым, партнерам. 13. Получение повышенного образовательного и инновационного статуса ОО. 14. Гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов. 15. Накопление базы ФОС по всем оцениваемым дисциплинам и курсам.</p> <p><i>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются программы (проекты), согласующиеся со ВСОКО, в которых отражены цели, направления работы. Для реализации проектов формируются рабочие группы, организуется деятельность кураторов проектов.</i></p>
<p><i>4.3. Контроль и механизмы выполнения Программы</i></p>	<p>1. Рабочая группа из состава администрации и НМС гимназии по созданию и контролю качества реализации проектов Программы развития, осуществляет организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации проектов Программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу района, города и регионов.</p> <p>2. Контрольно-аналитическая</p>

	деятельность администрации, включение в план УВР гимназии соответствующих Программе мер, мероприятий.
--	---

4.5. Вызовы и риски при выполнении программы

Вызов и риск	Пути преодоления
Недостаток финансовых средств для обновления материальной базы	Расширения сети платных образовательных услуг
Затруднения ряда педагогов работать по новым стандартам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материальное стимулирование успешных педагогов. 2. Оказание педагогам эффективной методической помощи всем педагогам, в особенности молодым. 3. Активизация работы методических объединений. 4. Обязательное плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

5. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые индикаторы Программы

5.1. Ожидаемые конечные результаты

1) обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2) ориентация на лидирующую позицию учреждения в рейтинге системы образования г. Симферополя;

3) системное повышение доли учащихся, результативно участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

4) развитие системы дополнительного образования как условия развития всех детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг;

5) ежегодное участие гимназии и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

6) высокие личностные результаты обучающихся, совершенствование системы воспитательной работы, развитие ее главных направлений – гражданско-патриотического, правового, семейного воспитания, формирование ценностей здорового образа жизни;

6) обеспечение отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения гимназией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и других контролирующих органов и организаций.

5.2. Проекты и целевые индикаторы проектов Программы

Проект 1. «Современная школа – здоровый и успешный обучающийся»			2020	2021	2022	2023	2024
<i>Конечный результат:</i> обеспечение лидирующих позиций гимназии в сфере образования города Симферополя, Республики Крым, конкурентоспособности и успешности обучающихся, выпускников.							
1	Доля выпускников, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию;	%	100	100	100	100	100
2	доля выпускников, распределенных по различным каналам образования и трудоустройства;	%	100	100	100	100	100
3	доля обучающихся, успешно освоивших программу учебного года в соответствии с образовательной программой ОУ;	%	100	100	100	100	100
4	доля обучающихся на «4-5»;	%	60	65	68	70	72
5	обучающиеся, награжденные медалью «За успехи в учении»;	Кол-во	3	4	8	10	10
6	доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	%	60	65	68	70	70
7	доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них;	%	35	40	42	44	45
7.1	из них регионального уровня;	%	0,008	0,01	0,012	0,014	0,015
8	доля обучающихся, занятых в системе ОДОД;	%	10	15	20	25	25
9	доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью;	%	100	100	100	100	100
10	кол-во договоров, заключенных ОУ с учреждениями культуры, спорта, профессионального	Кол-во	6	7	8	9	10

	образования;						
11	доля учителей, систематически реализующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;	70	80	90	100	100	100
12	доля обучающихся, охваченных горячим питанием;	100	100	100	100	100	100
13	доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях, кружках;	%	30	35	40	45	50
14	доля классных кабинетов и помещений, в которых систематически выполняются гигиенические и эстетические нормы;	%	95	100	100	100	100
15	доля обучающихся, систематически принимающих участие во внеурочных мероприятиях по физическому оздоровлению;	%	10	12	15	15	20
16	доля обучающихся без вредных привычек.	%	0	0	0	0	0

Проект 2. «Комфортная образовательная среда»

Конечный результат: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, обновления материально-технической базы, подготовки кадров.

К 2024 году обеспечить 100% учебных помещений соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.

			2020	2021	2022	2023	2024
17	Доля педагогов, родителей и обучающихся, подключенных к программно-информационной системе «ЭлЖур»;	%	100	100	100	100	100

18	количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося;	Кол -во	0,04	0,045	0,05	0,06	0,07
19	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося;	Кол -во	18,7	20	20	21	21
20	процент полностью оборудованных учебных специализированных кабинетов по ФГОС (информатики, физики, химии, биологии, истории, географии);	%	60	70	80	90	100
21	создание лингафонного кабинета;	Кол -во	0	0	1	1	1
22	обеспечение образовательного процесса учебно - наглядными пособиями;	%	60	70	80	90	100
23	обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов;	%	60	65	65	70	75
24	оснащение современной оргтехники техникой, бытового и технологического оборудования;	%	60	70	80	90	100
25	создание систем безопасности.	%	100	100	100	100	100
Проект 3. «Учитель Будущего»							
Конечный результат: Высокая компетентность педагогического состава, готовность в полной мере реализовывать федеральные государственные стандарты ФГОС НОО, ООО, СОО.							
			2020	2021	2022	2023	2024
26	Доля учителей, реализующих формирование гражданственности у учащихся в системе классных и внеклассных занятий;	%	90	95	95	95	95
27	доля учителей, воспитывающих	%	50	60	70	80	90

	гражданскую позицию обучающихся с позиции личностно ориентированного, ценностного и деятельностного подходов;						
28	количество классов, где эффективно формируется мировоззрение личности;	Кол -во	34	35	35	35	36
29	количество учителей, прошедших курсы повышения раз в три года;	%	90	100	100	100	100
30	оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие вакансий);	%	100	100	100	100	100
31	соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям;	%	100	100	100	100	100
32	количество педагогов с высшей квалификационной категорией;	Кол -во	30	31	32	33	35
33	количество педагогов с первой квалификационной категорией;	Кол -во	37	38	39	40	42
34	доля учителей, освоивших и реализующих проектные и исследовательские технологии по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;	%	90	100	100	100	100
35	доля профильных старших классов, преподавание в которых ведется в соответствии с ФГОС СОО;	%	60	100	100	100	100
36	доля учителей, освоивших методику формирования метапредметных результатов, УУД и реализующих их на практике;	%	60	70	80	90	100
37	доля педагогических работников, обладающих квалификацией для работы с детьми с ОВЗ;	%	10	25	50	75	100
38	доля учителей - уверенных пользователей ПК, социальных сетей и мультимедийного оборота кабинета;	%	60	70	80	90	99
39	доля учителей стабильно и результативно работающих с ОД,	%	20	25	30	35	40

	в том числе в рамках интернет-конкурсов и проектов.						
Проект 4. «Кадры для цифровой экономики»							
Конечный результат: участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации по направлению «Кадры для цифровой экономики»							
			2020	2021	2022	2023	2024
40	Доля детей, принявших участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей.	%	0	0,01	0,02	0,03	0,04
40.1	Прохождение учителями курсов повышения квалификации по направлению «Кадры для цифровой экономики»/доля		15	40	60	90	90
Проект 5. «Успех каждого ребенка»							
Конечный результат: 100% освоение техники и технологии проектной деятельности, осуществление обучения, выявление и занятия с ОД по индивидуальной учебной траектории.							
			2020	2021	2022	2023	2024
41	Доля детей, обучающихся с использованием техники и технологии проектной деятельности;	%	30	50	70	90	100
42	доля детей, занимающихся по индивидуальной учебной траектории.	%	0	1	1	2	3

Проект 6. «Эффективное летнее оздоровление»

Конечный результат:

Совершенствование организационных условий для организации качественного и доступного отдыха и оздоровления учащихся гимназии.

		2020	2021	2022	2023	2024	
43	Доля детей, эффективно отдохнувших летом, в том числе за счет материально-технической базы гимназии.	%	30	40	50	60	70

Проект 7. «Социальная активность во благо общества и государства»

Конечный результат: развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки молодежных общественных инициатив и проектов, воспитание патриотизма.

		2020	2021	2022	2023	2024	
44	Количество детей, принимающих участие в добровольческом и волонтерском движении;	Кол -во	15	20	25	30	35
45	доля детей, участвующих в обще гимназических мероприятиях по патриотическому воспитанию;	%	80	90	100	100	100
46	доля обучающихся со сформированным правосознанием, гражданской ответственностью, чувством национальной гордости и патриотизма;	%	60	65	70	75	80
47	доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на формирование потребности в активной общественно-политической деятельности, в коллективном самоуправлении, в общественных событиях, акциях.	%	14	16	18	19	20

Проект 8. «Мониторинг качества образования»

Конечный результат: применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования по Республике Крым (целевой показатель 48):

В течение всего срока действия Программы развития.

48	применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования по Республике Крым	%	2020	2021	2022	2023	2024
			70	80	90	95	95

6. План-график выполнения проектов Программы развития

№	Название проекта	Кураторы проекта	Срок выполнения	Связь с целевыми показателями
1	Проект 1. «Современная школа – здоровый и успешный обучающийся»	Директор МБОУ, заместители директора по УВР, ВР	2020-2024	1-16
2	Проект 2. «Комфортная образовательная среда»	Директор гимназии, Заместители директора по УВР, АХЧ	2020-2024	17-25
3	Проект 3. «Учитель Будущего»	Заместители директора по УВР, ВР	2020-2024	26-39
4	Проект 4. «Кадры для цифровой экономики»	Заместители директора по УВР, ВР	2020-2024	40
5	Проект 5. «Успех каждого ребенка»	Заместители директора по УВР	2020-2024	41-42
6	Проект 6. «Эффективное летнее оздоровление»	Заместитель директора по ВР	2020-2024	43
7	Проект 7. «Социальная	Заместитель директора по	2020-2024	44-47

	активность во благо общества и государства»	ВР		
8	Проект 8. «Мониторинг качества образования»	Директор гимназии, заместители директора по УВР	2020-2024	48