

**Промежуточная аттестация по биологии  
за 1-е полугодие  
для учащихся 5 классов**

**А. Выберите один правильный ответ из представленных вариантов**

1. Предмет изучения биологии –  
А) планета Земля; Б) моря, реки, горы; В) живые организмы; Г) атмосфера.
2. Озоновый слой  
А) находится в литосфере; Б) находится в гидросфере;  
В) защищает все живое; Г) пагубно влияет на все живое.
3. Листопад – это приспособление растений к  
А) недостатку воды; Б) недостатку воздуха;  
В) недостатку кислорода; Г) недостатку углекислого газа.
4. Все бактерии являются  
А) многоклеточными; Б) одноклеточными; В) вредными; Г) полезными.
5. На рисунке изображена актиния. Это животное, которое



- А) активно движется;  
Б) состоит из одной клетки;  
В) живет на суше;  
Г) ведёт прикрепленный образ жизни.
6. Грибы похожи на растения тем, что они  
А) неподвижны и постоянно растут; Б) питаются готовыми органическими веществами;  
В) имеют стебли и листья; Г) имеют корни и побеги.
  7. Семена скрыты внутри плода  
А) у голосеменных; Б) покрытосеменных; В) папоротников; Г) хвощей.
  8. Самые близкие организмы объединяются в группу особей, имеющих сходные признаки и дающих при скрещивании плодовитое потомство. Эта группа  
А) отдел; Б) царство; В) класс; Г) вид.
  9. На рисунке изображено животное амёба. Амёба – одноклеточное животное и относится



- А) к моллюскам;  
Б) простейшим;  
В) хордовым;  
Г) членистоногим.
10. В водной среде живые организмы могут дышать  
А) лёгкими и трахеями; Б) лёгкими и жабрами;  
В) трахеями и всей поверхностью тела; Г) всей поверхностью тела и жабрами.
  11. Температура наземно-воздушной среды  
А) является постоянной; Б) меняется незначительно;  
В) является важным экологическим фактором;  
Г) не является важным экологическим фактором.
  12. Свет  
А) является фактором живой природы; Б) совершенно не нужен животным;  
В) необходим растениям; Г) не влияет на жизнедеятельность человека.

## Б. Выполните представленные задания

13. Установите соответствие между названиями биологических наук и предметом, который они изучают. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите одну или несколько позиций из второго столбца.

### Биологическая наука

### Что изучает

- А) зоология
- Б) микология
- В) экология
- Г) ботаника

- 1) животных
- 2) растения
- 3) грибы
- 4) взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой

14. Выберите из предложенных терминов лишний и обоснуйте свой выбор:

А) литосфера; Б) атмосфера; В) луна; Г) гидросфера; Д) биосфера.

15. Выберите номера правильных утверждений

- 1) Растения растут всю жизнь. Это называют неограниченным ростом.
- 2) У растений могут быть органы: корни, побеги, листья.
- 3) Растения ничем не отличаются от животных.
- 4) Растения изучает наука микология.
- 5) Растения используют солнечную энергию и играют космическую роль.

16. Укажите листья вечнозелёных растений.



А)



Б)



В)



Г)

17. Сравните царство Грибы и царство Растения. Заполните таблицу.

| № п/п | Вопросы для сравнения                                                        | Царство Растения | Царство Грибы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Могут ли использовать солнечную энергию для синтеза органических соединений? |                  |               |
| 2     | Играют ли космическую роль?                                                  |                  |               |
| 3     | Способны ли к активному движению при добывании пищи?                         |                  |               |
| 4     | Имеют ли клеточное строение?                                                 |                  |               |
| 5     | Обладают ли раздражимостью?                                                  |                  |               |

18. Установите соответствие между изображением объекта и его названием.



А)



Б)



В)



Г)

- 1) Белый гриб;
- 2) Мухомор;
- 3) Бледная поганка;
- 4) Трутовик

19. Установите соответствие между характеристикой группы растений и её названием. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

| Название           | Характеристика                                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| А) покрытосеменные | 1) живут преимущественно в воде. Не имеют органов               |
| Б) голосеменные    | 2) имеют разнообразные стебли, листья, корни, цветки, плоды     |
| В) мохообразные    | 3) образуют семена, которые у многих видов находятся в шишках   |
| Г) водоросли       | 4) обитают в увлажнённых местах. Не имеют корней. Образуют торф |

20. Напишите, в какой среде живут организмы, изображённые на рисунках: водной, наземно-воздушной, почве



А)



Б)



В)



Г)

21. Установите соответствие между характеристикой группы животных и её названием. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

| Группа           | Характеристика                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) членистоногие | 1) имеют внутренний скелет (хорду). Имеют очень сложное строение и поведение. К ним относится, например, класс Млекопитающие    |
| Б) хордовые      | 2) имеют наружный скелет (хитиновый покров). Их конечности имеют членистое строение. К ним относится, например, класс Насекомые |
| В) моллюски      | 3) у большинства из них есть наружный скелет в виде известковой раковины. К ним относится, например, виноградная улитка         |
| Г) простейшие    | 4) одноклеточные животные, у которых все функции живого выполняет одна клетка. К ним относится, например, амёба                 |

22. Какие виды взаимоотношений описаны в данном тексте. Дайте их характеристику

*Некоторые виды муравьёв питаются сахаристыми выделениями тлей, взамен защищая тлю от хищников.*