

## Контрольная работа за I полугодие

1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

(I) Скворцы желанные для нас гости. Вернут(?)ся они в...сной с теплого юга и разлетят(?)ся парочками в приготовленные для них уютные квартирки.

(II) Скач...т скворцы (по)полю ищут в з...мле ч...рвей слизняков жучков разных. Много вредных насекомых переловят они (за)лето. Поэтому стараются(?) люди принимать скворцов поближе к полям и огородам и развешивают для них сквореч(?)ники. Добро пожаловать д...рогие гости!

(III) Скворец птица п...лезная и занятная! Слуша...шь его и д...вишься: какие только звуки в его песенке ни встречают(?)ся!.. Что услыш...т скворец, что запомнит, то и старает(?)ся повторить.

2. Распределите слова на однозначные и многозначные.

Айсберг, кисть, игла, робот, троллейбус, ручка, компьютер, хвост.

Однозначные слова      Многозначные слова

3. Запишите все парные согласные звуки по глухости-звонкости и все непарные твердые согласные.

4. Прочитайте предложения, определите, какими членами предложения являются однородные члены в каждом из предложений.

1. В воздухе летали красные, синие, желтые шары.

2. На столе лежали яблоки и груши.

3. Мы ехали быстро, весело.

4. Кошка потянулась и пошла на кухню.

5. Мы были вчера в магазине и на почте.

6. Орел охотился за цыплятами и гусятами.

5. Звуковой графический диктант: запишите, какие знаки препинания вы поставите в конце каждого услышанного предложения.

1. На улице прекрасная погода!

2. Ты пойдешь сегодня в школу?

3. Мы веселились от души.

4. Когда мы пойдём в кино?

5. Дай мне книгу!

7. Установите соответствие между выделенными словами.

1. На улице то *пасмурно*, то *солнечно*.

А. Омонимы.

2. В лесу есть *ключ*. Я потеряла *ключ*.

Б. Синонимы.

3. Сегодня Маша была *грустная*, *печальная*.

В. Антонимы.

4. Петя учится *хорошо*, а Вася — *плохо*.

5. Раньше *глаза* назывались *очи*.

8. Подчеркните слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука: семья, цвет, вьюга, объём, день, пенёк, яблоко, вечер, юг, печка.

9. В каждой строчке найдите четвертое лишнее.

а) выросла сосулька, хороший знак, пришел в школу, отвечал у доски;

б) шуба из кролика, под снегом, маленький ребенок, красивое небо;

в) я пришел, лежал на земле, яблоки спели, месяц встал;

г) помощь, ответ, принес тетрадь, принес.

10. Распределите восклицательные предложения на 2 группы (повествовательные и побудительные).

1. Здравствуйте!

2. Прекрасно сделано!

3. Приходите завтра!

4. Дай мне хлеб!

5. Что за мальчишка!

6. Купи в магазине молоко!

7. Как жаль!

Повествовательные предложения    Побудительные предложения

11. Придумайте и запишите по 2 предложения со словами *сестричка*, *солнышко* так, что бы в первом случае слово было подлежащим, а во втором — обращением.

12. Замените распространенные предложения на нераспространенные, и наоборот.

1. Зеленые лягушки весело скачут по кочкам.

2. Мы приехали.

3. Маша собирала грибы и ягоды.

4. Весело поет.

5. Собака ест.

13. Придумайте и запишите 3 предложения, в которых между подлежащим и сказуемым нужно ставить тире.

14. Расставьте ударения в словах: алфавит, ворота, дефис, звонит, документ, инженеры, квартал, магазин, щавель, свекла.

15. Вспомните схему фонетического разбора, выполните разбор слова «завьюжить».

16. Выполните разбор словосочетания: отдыхать в лесу.

17. Верно ли выполнен синтаксический разбор предложения? Если есть ошибки, исправьте их.

Скач...т скворцы ищут в з...мле ч...рвей слизняков жучков разных.