Модель системы качества МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя

Основная научно-методическая проблема

«Формирование и развитие информационно-методической работы гимназии, обеспечивающей качественный рост профессиональной компетентности педагогов на основе деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов на этапе реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО

Политика в области качества

Организационно-функциональная структура ВСОКО МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева»

Документы системы качества

Основания и база для оценки и обеспечения качества образования

Государственный образовательный стандарт; образовательные программы; учебные планы; оценочно-критериальная система гимназии; нормы, закрепленные в Уставе гимназии; в действующих нормативных документах

Процедуры, используемые для обеспечения качества

Аттестация учителей	Аттестация выпускников	Экспертиза инноваций, проектов, образовательных и учебных программ	Самооб-следование по качеству образования	Принятия важнейших управленческих решений, реализация программ качества	Проверка выполнения планов, решений, диагностика эффективности системы качества, состояния ее элементов	Политика в области качества

Процессы, регулируемые системой качества (технологические, системные)	
Основные процессы Учебная работа; воспитательная работа; процесс текущего функционирования образовательной системы гимназии	Вспомогательные процессы Методическая работа; хозяйственная деятельность; кадровая работа; мотивационные процессы

Ресурсы, обеспечивающие функционирования школы-интерната

Кадры администрации, педагогических работников и специалистов функциональных служб; образовательная инфраструктура; бюджетные средства; продукты интеллектуальной деятельности; статистика, банки данных; библиотечные фонды.

Результаты образовательной деятельности и функционирования образовательного учреждения

Качества подготовки выпускников; выполнение учебного плана; эффективная работа службы сопровождения, Удовлетворенность участников образовательного процесса(учащихся, родителей, педагогов) качеством образования; личностные достижения учителей и обучаемых; результаты инновационной деятельности; результаты хозяйственной деятельности; результаты внешней оценки деятельности образовательного учреждения, внешнего аудита качества образования