

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 им К.А. Тренева»
муниципального образования городской округ Симферополь
(МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 11 им К.А.
Тренева»

(протокол от 18 апреля 2024 г. № _3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия № 11 им К.А. Тренева»

_____Крамчанина Е.В.
__18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 им К.А. Тренева»
муниципального образования городской округ Симферополь**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Гимназия №11 им К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь (МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева»)
Руководитель	Елена Владимировна Крамчанина
Адрес организации	295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной Армии, д. 86А
Телефон, факс	(365) 2 49-70-18
Адрес электронной почты	School1_simfropol @ crimea edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 27.05.2016 № 0161, серия 82 ЛО1 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2016 № 0038, серия 82 АО1 № 0000038; срок действия: до 27 декабря 2027 года

МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» (далее – Гимназия) расположена в спальном районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 1-4-е, 5-8-е и 10-е классы обучаются по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Все предметы учебного плана в этом учебном году изучаются по единым федеральным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный процесс в гимназии построен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики

антисоциального поведения обучающихся. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: – тематические классные часы; – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах – участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах; – индивидуальные беседы с обучающимися; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания, родительские лектории; экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах. Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России, Крыма. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью, поддерживать стремление молодежи вести активный здоровый образ жизни. Проводилось психолого- педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением, индивидуальные консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, классные часы «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4 кл.), «Умей сказать -нет!» (5-6 кл.), «Трагедия молодого поколения» (6-7 кл.), тренинги «Позитивная линия жизни. Наши ресурсы» (8-9 кл.), «Эмоциональное здоровье школьника» (9-11 кл.), видеолекторий по проблеме профилактики наркомании и негативных привычек.

С 01.05.2022 гимназия организовала изучение государственных символов России. В 2023 году эта работа продолжилась. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России и Республики Крым в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

С 2023 года начал работать Центр детских инициатив, школьный спортивный клуб, театральные кружки. Активно продолжает работать волонтерский отряд «От сердца к сердцу». У учащихся расширился выбор участия в различных направлениях и творчестве.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные онлайн-мероприятия.

С сентября 2023 года реализуется курс «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в 6-11 классах как одно из направлений реализации профориентационного минимума. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05)

Дополнительное образование

Дополнительное образование является одним из видов образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

В гимназии в программах дополнительного образования участвуют более 900 обучающихся. Дополнительное образование в гимназии представлено 21 программой в шести направлениях: естественнонаучное, художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

В 2021 году в Крыму была введена новая система АИС «Навигатор», которая создана для учета детей, обучающихся в ДОП образовании, и информирования детей и родителей об имеющихся программах дополнительного образования. Задача перед нами стояла зарегистрировать всех детей, которые занимаются в дополнительном образовании. На данный момент в системе «АИС «Навигатор» зарегистрированы более 80% обучающихся гимназии.

В 2021 году школа попала под Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по естественнонаучному направлению, а именно в нашей Школе созданы такие программы, как «Человек и его здоровье», у которой охват детей около 500 человек с 1 по 11 кл., и «Нейробиология», охват детей более 200 человек в 8-11 классах.

По художественному направлению создано 4 программы дополнительного образования: хор «Карамельки», кружок ДПИ «Хозяюшка», хореографический ансамбль «Каприз», кружок ИЗО «Вдохновение». На данный момент по этому направлению обучается 91 человек.

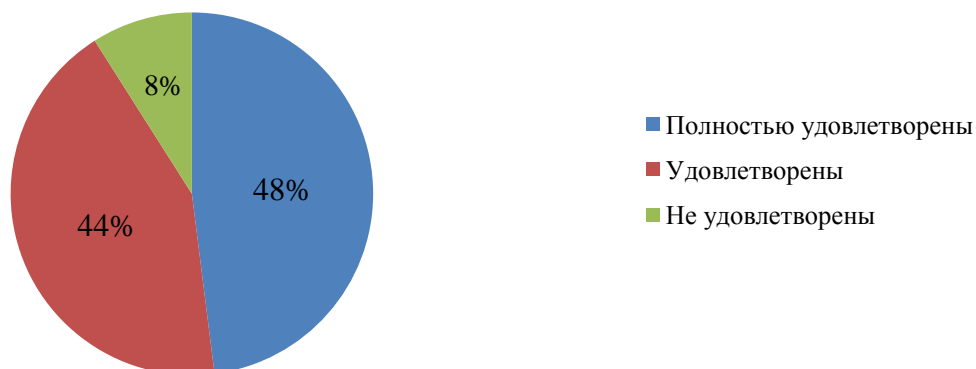
По техническому и туристско-краеведческому направлению у нас развиваются программы кружка техническо-художественного моделирования «Узор» (15 человек) и «Туризм и краеведение» (32 человека) соответственно.

В социально-педагогическом направлении реализуются такие программы, как: волонтерский отряд «От сердца к сердцу», театр на английском «Ladybird», театральный кружок «Мельпомена». В данном направлении обучаются 57 детей.

Физкультурно-спортивное направление у нас представлено такими программами: баскетбол, футбол, волейбол. В данном направлении обучается 19 человек.

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 998 человек. Это 80% от общего количества обучающихся. Этому способствовало открытие АИС «Навигатор», а также работа классных руководителей в вовлечении детей в дополнительное образование.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 г.



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственно-патриотическое, формирование функциональной грамотности, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, творческое. . Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества, реализации потребности изучения родных языков и на основании анкетирования родителей обучающиеся начальной школы во внеурочной деятельности изучают крымско-татарский язык: 1 час в 1-ых классах и по 2 часа во 2-4 классах.

В 1-ых классах добавляется 1 час во внеурочной деятельности для организации занятий спортивно-оздоровительного направления – курс «Основы физической подготовки», также занятия по хореографии.

С целью формирования нравственно-патриотических ценностей у обучающихся вводится курс «Разговор о важном».

С целью формирования профорientационных ценностей у обучающихся вводится курс «Много есть профессий разных» 1-4 кл., «Билет в будущее» 6-11 кл.

Формируется функциональная грамотность (читательская, математическая, языковая) обучающихся на предметных кружках.

С целью творческого, общеинтеллектуального развития обучающихся проводятся занятия по хореографии, изобразительному искусству, хоровому пению. Формами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются:

- выставки творческих работ;
- защита проектов;
- музыкальные концерты;
- спартакиады и «Веселые старты»;
- брейн-ринги;
- литературные гостиные.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических кафедр:

- дисциплин филологического цикла;
- иностранных языков;
- социально-гуманитарных дисциплин, географии и предметов эстетического цикла;
- математики, информатики, физики;
- естественнонаучных дисциплин;
- начального обучения;
- физической культуры и ОБЖ.

Работает научно-методический совет, школа молодого учителя и методические объединения классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 - 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1204	1222	1197	1176
	— начальная школа	544	542	538	518
	— основная школа	549	550	536	560
	— средняя школа	112	130	123	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	4	9	—
	— средней школе	2	9	11	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Гимназии.

В 2023 году в Гимназии обучающихся с ОВЗ -1, с инвалидностью 9.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5 и 4»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	130	130	100%	28	22%	71	55%	0	0%	0	0%	0	0%
3	145	145	100%	29	20%	77	53%	0	0%	0	0%	0	0%
4	144	144	100%	25	17%	89	59%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	419	419	100%	82	20%	237	57%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% процент (в 2022 был 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	качество	всего		Из них н/а		Количество	%
									Количество	%	Количество	%		
5	117	117	100%	10	9%	71	60%	69%	-	0%	-	0%	-	0%
6	119	119	100%	14	12%	49	42%	53%	-	0%	-	0%	-	0%
7	119	119	100%	12	10%	48	40%	50%	-	0%	-	0%	-	0%
8	87	87	100%	4	5%	21	24%	29%	-	0%	-	0%	-	0%
9	97	97	100%	8	8%	25	26%	34%	-	0%	-	0%	-	0%
Итого	536	536	100%	48	9%	214	40%	49%	-	0%	-	0%	-	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (был 8%), на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 45%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году

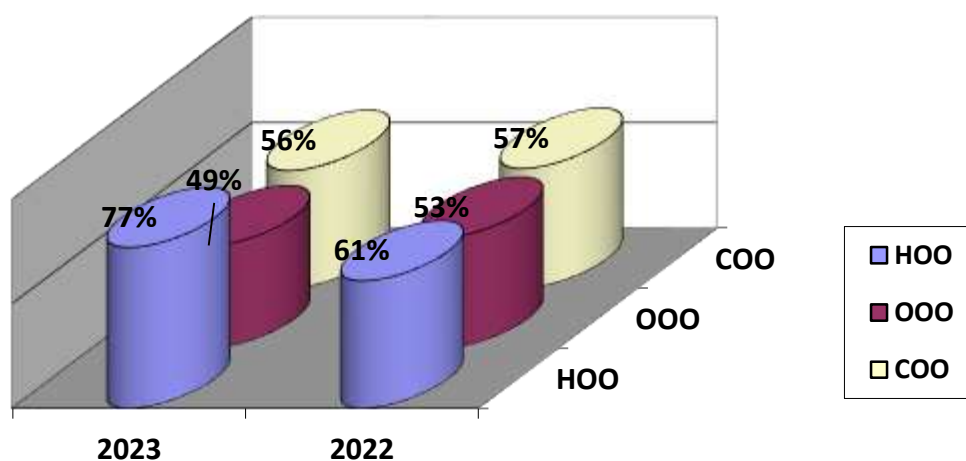
классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	Качество	всего		Из них н/а		Количество	%
									Количество	%	Количество	%		
10	55	55	100%	5	9%	32	58%	67%	-	0%	-	0%	-	0%
11	68	68	100%	6	9%	26	38%	47%	-	0%	-	0%	-	0%
Итого	123	123	100%	11	9%	58	47%	56%	-	0%	-	0%	-	0%

Комментарий:

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году снизился на 1 процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 7% (в 2022 было 15%).

Стабильно успеваемость составляет 100%.

Сравнение показателя «качество» по уровням обучения (НОО, ООО, СОО)



В 2023 году ВПР проводили в марте – в 11-х по физике, в апреле - 4-8-х классах. ВПР проводился в традиционной форме.

Анализ работы позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

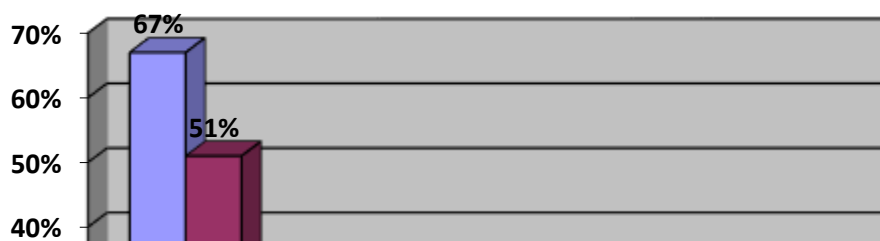
В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В 9-х таких учащихся было трое, они проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, остальные учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. В 11-х классах гимназии подобных учащихся не было. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике - и двум предметам по выбору.

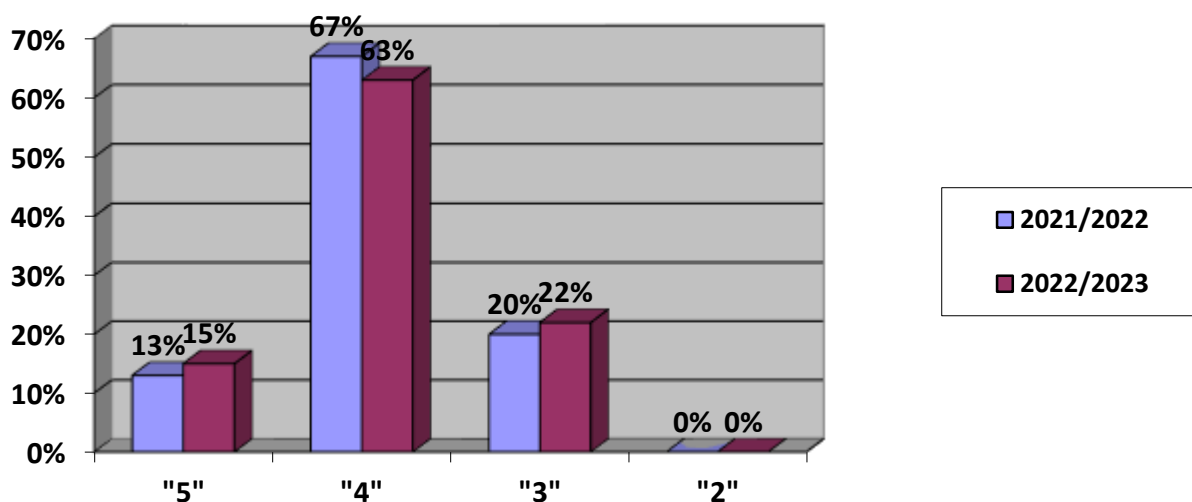
Результаты экзаменов по обязательным предметам представлены в таблице и диаграммах:

Предмет	Кол. уч-ся	Средний балл	
Русский язык			
Математика			

Русский язык:



Математика:



В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ГИА по русскому языку, однако он несколько ниже, чем аналогичные показатели 2022 года. Также на 2% снизился показатель качества по математике по сравнению 2022 годом. Тем не менее и по русскому языку, и по математике этот показатель выше 50%.

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Кол. уч-ся, писавших работу	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Англ. язык	6	3,67	1	2	3	0	100%	50,00
История	3	4,00	1	1	1	0	100%	66,67
Биология	24	4,25	10	10	4	0	100%	83,33
Физика	6	4,00	2	2	2	0	100%	66,67
Информатика	48	3,73	2	31	15	0	100%	68,75
Родной язык (украинский)	7	4,43	3	4	0	0	100%	100
География	65	4,29	29	26	10	0	100%	84,62
Обществознание	27	4,48	14	12	1	0	100%	96,29
Химия	6	4,67	4	2	0	0	100%	100

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что выросли результаты по физике, обществознанию, информатике и химии по сравнению с результатами ОГЭ, которые дети сдавали в 2022. Несколько ниже стали результаты по английскому языку, биологии и географии, хотя по биологии и географии показатель качества знаний значительно превышает 50%.

Все выпускники 9-х классов – выпускники 2023 года получили аттестат об основном общем образовании, 8 человек получили аттестат с отличием, что в два раза больше, чем в 2022 году.

Все учащиеся 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень), которые сдавали 44 учащихся (65%), представлены в диаграмме:



24% для поступления в вуз сдавали обществознание, 35% — математику (профильный уровень), 29% - химию, 13% - историю, 32% - биологию, 9% - английский язык, 7% - физику, 25% - информатику, 10% — литературу.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	68	1	30	73,0
Математика (пр)	24	0	3	56,8
Химия	20	0	11	67,8
История	9	0	4	55,4
Биология	22	0	9	60,8
Физика	5	0	1	49,8

Информатика	17	0	4	55,2
Английский язык	6	0	4	72,5
Литература	7	0	6	78,0
Обществознание	16	0	5	59,4
Итого:	194	1	77	62,87

Анализ результатов ЕГЭ за 2023 год показал, что выше стали результаты по химии, биологии, английскому языку и литературе по сравнению с результатами 2022 года, однако ниже по математике (профильный уровень), физике, информатике, истории, обществознанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го - 9	Перешл и в 10-й класс Гимназии	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Все го - 11	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	103	65	7	31	46	38 (82%)	7 (15%)	1	0
2022	98	54	10	34	59	51 (86%)	8 (14%)	0	0
2023	99	42	9	48	68	55 (81%)	13 (19%)	0	0

В 2023 году 9% выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, ниже на 5% по сравнению с результатами 2022 года, но достаточно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работали 78 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей и 3 - внешних. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в вузе (магистратура). В 2023 году аттестацию прошли 13 человек: 9 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую категорию и 2 человека – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году программу ДО реализовали 30 педагогов дополнительного образования (по внутреннему совмещению). Работники прошли курсовую подготовку и соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 57921 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3993 единиц в год;
- объем учебного фонда — 35149 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35149	19038
2	Педагогическая	138	91
3	Художественная	20288	17211
4	Справочная	1146	93
5	Языковедение, литературоведение	210	131
6	Естественно-научная	136	59
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 51 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- мастерская по деревообработке;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Тир»).

В 2022 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС. Работа этих кабинетов позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом, гимнастический зал.

Все учебные кабинеты имеют доступ к системе «Интернет». В Гимназии оформлены и работают музеи: «Боевой Славы», «Истории гимназии», «Уроки Чернобыля». Имеются столярная мастерская, мастерская по металлу, кабинет ОБЖ. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, согласно требованиям нормативных актов.

Имеется стадион, спортивный городок (воркаут), спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол. Спортивный городок (воркаут) на территории Гимназии оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт. Спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол нуждаются в ремонте.

В Гимназии установлена система видеонаблюдения: внутренняя и наружная. Наружная система видеонаблюдения состоит из 36 видеокамер по периметру здания и 13 видеокамер установленных по периметру территории. Изображение выводится на пост охраны и в приемную, где расположено записывающее устройство. Система внутреннего видеонаблюдения состоит из 64 камер, расположенных в учебных аудиториях, коридорах, спортзале, обеденном зале. Изображение выводится в приемную, где расположено записывающее устройство.

Также были закуплены и установлены – МФУ, газонокосилка, видеодомофон, баскетбольные щиты на спортивной площадке, защитная сетка в спортивном зале.

Был произведен капитальный ремонт кабинета трудов для девочек, косметический ремонт спортивного зала и коридора к актовому залу. Отремонтированы и оборудованы две зоны отдыха для обучающихся.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в столовой новое потолочное покрытие (подвесной моющийся)
- в кабинете информатики: установлена новая мебель и заменен линолеум, обновлены компьютеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2023. № 447). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Примечание: данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (0,9%)
— федерального уровня		3 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
— с высшим образованием		76

— высшим педагогическим образованием		76
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (43%)
— первой		12 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (13%)
— больше 30 лет		18 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (10%)
— от 55 лет		24 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1176(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.