



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя Республики Крым

Крамчаниной Е.В.

2022/2023 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя)
Руководитель	Крамчанина Елена Владимировна, Заслуженный учитель АРК, учитель высшей категории истории и обществознания
Адрес организации	295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной Армии, д. 86А
Телефон, факс	(365)2 49-70-18
Адрес электронной почты	school11_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0161, серия 82 ЛО1 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0038, серия 82 АО1 № 0000038; срок действия: до 27 декабря 2027 года

В соответствии с Постановлением Совета Министров Крымской АССР средняя школа № 11 г. Симферополя преобразована в гимназию № 11. Постановление № 191 от 20.08.1991г.

В соответствии с Постановлением Совета Министров АРК гимназии № 11 г. Симферополя присвоено имя К.А. Тренева. Постановление № 11 от 12.01.1999г.

Согласно постановления Администрации г. Симферополя Республики Крым № 90 от 25.12.14г. О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 16.12.2014г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Гимназия №11 им. К.А. Тренева Симферопольского городского совета переименована в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ

Симферополь Республики Крым.

Микрорайон МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева»: ул. Залесская (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской нечетные), ул. Аральская (от ул. Залесская до конца), ул. Первой Конной Армии (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской), ул. 60 лет Октября (четная сторона от ул. Залесская до конца, кроме № 24, 26).
Микрорайон «Фонтаны»: ул. Кантар (№1 до пер с ул. Тессели).
Микрорайон «Ак-мечеть»: ул. Янтарная (от ул. Умют до конца), ул. Кипарисная (от ул. Умют до конца), ул. Хвойная (от ул. Умют до конца), ул. Миндальная (от ул. Умют до конца), ул. Звездная (от ул. Умют до конца), пер. Хвойный, ул. Пихтовая (от ул. Умют до конца), ул. Усадебная (до пересечения с ул. Пихтовой), ул. Кокулы (до пересечения с ул. Абдуль-Тейфук).

В 2022/23 учебном году в 43 классах учреждения обучалось 1230 учащихся

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, документы организации, осуществляет общее руководство Г имназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Задачи: поиск дополнительных источников финансирования; - способствует формированию благотворительного фонда ; - создание необходимых условий для воспитания и обучения обучающихся, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования, - организация помощи гимназии в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий, укреплении материально-технической базы;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание. Совет родителей	Укрепление связей между семьей, гимназией, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. Оказание гимназии помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье. Содействие укреплению материально-технической базы гимназии, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие и помощь администрации гимназии в проведении и организации внешкольных мероприятий.

	Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни гимназии, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.
Ученическое Самоуправление старшекласников	Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность; Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе; Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы; Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности; Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действуют Научно-методический совет и предметные методические кафедры:

- филологических дисциплин;
- иностранных языков;
- социально-гуманитарных наук и географии;
- математики, информатики, физики;
- естественных наук;
- начального образования;
- физической культуры и ОБЖ.

Методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-8, 9-11 классов

Функционируют: библиотека и читальный зал; социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог), медицинский кабинет.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормами действующего законодательства, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами по уровням, включающими рабочие программы предметов, курсов, учебные планы, годовые календарные графики.

С 2022/23 учебного года Гимназия – участник федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2022/23 уч. году в Гимназии реализовывались следующие образовательные программы:
Основная образовательная программа начального общего образования 1 -4 классы (ООП НОО ФГОС).
Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ООП ООО ФГОС).
Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ООП СОО ФГОС).
Образовательная программа дополнительного образования.

Преподавание ведется на русском языке. Реализуется право обучающихся на обучение на родном языке и изучение родного языка (украинский, крымскотатарский)/ элективные курсы, неурочная деятельность.

В классах начальной школы работают группы продленного дня.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение. В 10-11-х классах в 2022/23 уч. году продолжилась реализация проектов «Инженерный класс», «Медицинский класс», «Гуманитарный класс» (предпрофессиональное образование в рамках сетевого взаимодействия с КФУ им. В.И. Вернадского), профили: гуманитарный, технологический, естественнонаучный. В 11-х классах состоялась защита индивидуального итогового проекта в соответствии с профилем обучения учащегося, членами жюри являлись преподаватели КФУ им. В.И. Вернадского. Все выпускники 11 классов успешно продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Обучались кадетские классы – 2-к, 6-А. Шефами кадетских классов является Управление МВД РФ по городу Симферополю.

Изучались иностранные языки: английский язык со 2 класса, второй иностранный (французский, немецкий) - с 6 класса.

Методической основой реализации уроков в соответствии с ФГОС является системно-деятельностный подход, направленный на развитие и формирование универсальных учебных действий и личностных результатов обучающихся. Используемые на уроках образовательные технологии, методы, подходы: развивающее обучение, методы критического мышления, технологии групповой работы, интерактивные методы, метод проектов, информационные технологии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- ▶ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.
- ▶ Воспитательный процесс с опорой на семью и семейные ценности.
- ▶ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ▶ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ▶ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ▶ Воспитание ценностного отношения к природе, охране окружающей среды.

Действует ученическое самоуправление, волонтерский отряд, способствующие реализации лидерских качеств обучающихся, их успешной социализации. Начал работу Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями.

В полном объеме реализовано 19 программ дополнительного образования. Учащиеся, занимаясь в кружках, секциях, активно участвуют в гимназических, муниципальных конкурсах, соревнованиях. Постоянные участники и победители хореографический ансамбль «Каприз», вокальные ансамбли «Калинка», «MIX START», «Хозяюшка», «Вдохновение», «Крымский вальс», «Театр на английском языке», спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, ОФП, кикбоксинг, каратэ). Развивается направление «Краеведческий туризм».

В 2022/23 учебном году МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г Симферополя продолжена работа по программам дополнительного образования «Человек и его здоровье» (группы – 11 кл, 10 кл, 8-9 кл, 5-6 кл), «Нейробиология» (10-11 кл) с использованием современного учебного медицинского оборудования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»). Запись для учащихся гимназии через АИС Навигатор.

В 2022/23 учебном году МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г Симферополя - участник Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» - продолжается обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры сферы образования (Национальный проект «Образование»)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав. Методическая работа.

В гимназии работают 83 педагогических работников, 31 - имеют высшую квалификационную категорию - уточнить, 4 - почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым». Администрация: директор, заместители директора по УВР (4), заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. В составе педагогических работников и технического персонала: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, лаборант, специалист по ОТ, библиотекари (2), специалист по обслуживанию компьютерных систем.

Методической проблемой 2022/23 учебного года было «Становление и развитие профессиональной компетентности педагога, его функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Основной целью НМР была реализация научно-методического сопровождения и поддержки учителей на этапе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО последнего поколения, выполнение задач национального проекта и «Образование», федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Школа Минпросвещения России», «Билет в будущее», создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников гимназии.

Ведущую роль в решении задач повышения педагогического мастерства, роста профессионализма учителей играли **педагогические советы**:

1. Итоги УВР МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» в 2021/22 уч. году, приоритетные цели и задачи развития гимназии в новом 2022/23 учебном году (Крамчанина Е.В., директор гимназии).

2. Важнейшие положения ФГОС НОО и ООО. Организационно-методические условия реализации обновленных ФГОС (Губанов А.С., замдиректора по УВР).

3. Модернизация воспитательной работы в школе в свете новых требований к воспитанию школьников (Пучкова Г.А., замдиректора по ВР).

4. Качество преподавания иностранных языков и математики в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО (Губанов А.С., Сафиюлина Н.М., Сапегина Л.Е., замдиректора по УВР).

Решения педсоветов обсуждались на заседаниях методических кафедр.

В соответствии с планом НМР проводились заседания гимназического НМС, решались задачи, определенные Положением о НМС. В частности, обсуждались вопросы перехода 1-х и 5-х классов на обновленный ФГОС, механизмы реализации сетевого взаимодействия, управленческие решения по подготовке к ГИА-2023, ВПР-2022 и ВПР-2023, PISA-2022 (региональный уровень), развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся.

Основными методическими мероприятиями (исключая заседания педагогического и научно-методического советов) 2022/23 уч. году были:

1. Мероприятия, проведенные в гимназии:

- Предметные творческие декады учителей по кафедрам (в течение уч. года);
- Методическая декада с панорамой открытых уроков (декабрь 2022 г.).

2. Организационно-методические мероприятия с участием администрации гимназии:

- Коллегия МКУ УО Администрации города Симферополь (выступала с докладом директор Е.В. Крамчанина «Реализация профильного обучения на ступени СОО» - г. Симферополь, октябрь 2022 г.).
- Конференция в Минобразования Крыма (выступала с докладом директор Е.В. Крамчаниной «Практика реализации предпрофессионального образования в рамках взаимодействия с КФУ им. В.И. Вернадского» - г. Симферополь, декабрь 2022 г.).

3. Методические, научно-практические мероприятия на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- Стратегическая сессия ГБОУ ДПО РК КРИППО по взаимодействию субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым (участвовала директор Крамчанина Е.В., г. Ялта, июнь 2023 г.).

- Республиканский семинар-практикум ГБОУ ДПО РК КРИППО «Использование STEM технологий на уроках английского языка» (присутствовала учитель Яникова А.Р., г. Симферополь, февраль 2023 г.).

- Республиканский семинар-практикум ГБОУ ДПО РК КРИППО «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по английскому языку в свете обновленных ФГОС» (присутствовала учитель Павлюк А.А., г. Симферополь, 2023 г.).

- Республиканский семинар-практикум «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку» (выступала с докладом учитель Левченко Л.Т., г. Симферополь, 2023 г.).

5. Федеральные методические мероприятия:

- Советник директора по ВР Карасанова Э.И. в июне 2023 г. приняла участие во Всероссийских учебно-методических сборах советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам организации профилактической работы с обучающимися (Республика Адыгея, г. Майкоп, июнь 2022 г.), организатор – Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Также в центре внимания находился вопрос **сетевого взаимодействия** гимназии с КФУ им. В.И. Вернадского, в первую очередь в сфере проектной деятельности учащихся 10-х классов в 2022/23 уч. году. Сотрудники вуза проводили руководили подготовкой и защитой индивидуальных проектов учащихся 10-х классов. Учащимся 11-х классов было предложено получить предпрофессиональное образование в рамках сетевого взаимодействия, они успешно завершили обучение по программам профобучения КФУ им. В.И. Вернадского «Вожатый», «Зоолаборант».

Организационная и методическая работа по данному направлению ведется впервые, в тесном взаимодействии с руководством «Предуниверсария КФУ им. В.И. Вернадского» в целях максимального учета предпрофессиональных запросов учащихся старших классов гимназии. Методической основой работы по направлению предпрофессионального образования в будущем учебном году станет Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым, утв. приказом Минобразования Крыма от 13.04.2023 № 713.

Учителя гимназии работали в составе **жюри** профессиональных педагогических конкурсов, олимпиад ВсОШ школьного, муниципального, регионального уровней, детских интеллектуальных и творческих конкурсов, являлись **экспертами региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ в 2023 г.:**

Учителя гимназии в 2022/2023 уч. году публиковали **методические разработки уроков и занятий внеурочной деятельности** на федеральных порталах infourok.ru, multiurok.ru, nsportal.ru и др.: Сухорукова Н.В., Иваненко Е.А., Велюляева Л.Ф., Аверьянова И.П., Агеева В.В., Вокуева А.А., Глущенко Л.И., Егорова Т.Н., Клец М.А., Силкина В.В., Фурсова Л.А., Тарасенко Х.Ю., Левченко Л.Т., Гавшина Е.В., Османова О.Г., Угнич А.А. Наибольшую активность на данном направлении показали кафедры учителей начальной школы, социально-гуманитарных дисциплин и географии, дисциплин филологического цикла, иностранных языков.

На базе гимназии учителя Велишаева У.А., Мелешко Т.С. осуществляли подготовку учащихся г. Симферополь к региональному этапу ВсОШ по истории.

Учителя гимназии в 2022/2023 уч. году показали результаты в **конкурсах профессионального мастерства**. Учителя Харахады Э.Э., Угнич А.А. участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства, организованном МБУ ДПО ИМЦ - XII муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

Результативным стало участие молодого учителя Харахады Э.А.: победитель в номинации «Учителя английского языка» (1 место) и 2 место в суперфинале конкурса. Учитель Угнич А.А. получила статус участника конкурса.

Учителя кафедры математики, физики и информатики стали победителями конкурсов и профессиональных олимпиад, организованных федеральными образовательными интернет-порталами: Бондаренко Н.М., Буркова Т.Ю.

В течение 2022/2023 уч. года состоялось 4 **заседания методических кафедр гимназии**. На заседаниях кафедр обсуждались такие актуальные вопросы как переход на обновленный ФГОС, повышение профессиональной компетенции учителей, в особенности функциональной и цифровой грамотности, вопросы управления качеством образования в гимназии. Широко обсуждалась главная методическая проблема гимназии на 2022/2023 учебный год, ее реализация в соответствии с предметной спецификой кафедры.

В течение 2022/2023 уч. году проводилась работа с **молодыми и малоопытными учителями**. В соответствии с планом работы проведено 3 заседания Школы молодого учителя. Изучались вопросы организации учебной и воспитательной деятельности, работы со школьной документацией, планирования и самоанализа урока, использования современных педагогических технологий, методов, приемов. Итоги работы с молодыми учителями рассматривались на совещании при директоре. Участниками заседаний

были молодые специалисты Харахады Э.А., Колосова М.И., Мустафаева Э.А., Оленич В.В.

В течение учебного года методический кабинет гимназии работал над выполнением основной задачи – создания условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала в соответствии с профстандартом в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. В методическом кабинете проводились методические и инструктивные совещания, оформлялись методические материалы и рекомендации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность - 95 процентов;
- обращаемость - 9621 единиц в год;
- объем учебного фонда - 21975 единица. Уточнить.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21975	20656
2	Педагогическая	1552	879
3	Художественная	16681	13450
4	Справочная	1201	398
5	Языковедение, литературоведение	315	57
6	Естественно-научная	503	504
7	Техническая	57	61
8	Общественно-политическая	539	539

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Внутренние площади – 7858,20 м кв. , земельный участок – 32760 м кв, в т.ч. зеленых насаждений - 1, 475 га. Территория ограждена.

В Гимназии оборудованы 50 учебных кабинетов, из них 43 - оснащены мультимедийной техникой. Все учебные кабинеты подключены к системе «Интернет».

Закуплены лабораторные наборы, модели, наглядные средства, компьютерная техника для кабинетов физики, биологии, химии математики, информатики.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская комната. На втором этаже - актовый и гимнастический залы, библиотека с читальным залом, стоматологический кабинет, музеи: «Крым героический», «Истории гимназии», «Уроки Чернобыля».

Продолжились мероприятия по улучшению эстетического оформления рекреаций, материально-технического развития учебных кабинетов и лабораторий.

В 2022/23 учебном году силами сотрудников Гимназии выполнены работы по текущему и косметическому ремонту помещений гимназии: ремонт и окраска стен коридоров, рекреаций начальной и старшей школы, лестничных пролетов, демонтированы устаревшие деревянные короба (приведение к нормам СанПиНа, техническим нормам и противопожарным нормам) системы отопления.

Продолжаются работы по облагораживанию зеленых насаждений - подрезка кустов и деревьев, осуществляется регулярный покос травы, высаживаются дополнительные зеленые насаждения.

4. Результаты деятельности, оценка качества образованияИтоги работы с одаренными и способными учащимися

Работа с одаренными и способными детьми в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» в 2022/23 учебном году проводилась с целью выявления, развития и поддержки одаренных, способных и талантливых детей, создания условий для их творческой реализации, расширения научного мировоззрения, организации содержательного досуга.

В работу с ОД было включена система дополнительного образования (кружки и секции), система внеурочной деятельности, библиотека гимназии, музеи, система ученического самоуправления, система спортивно-массовой работы.

В 2022/23 уч. году учащиеся гимназии успешно выступили на школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2022 года. Количество участников составило 446 человек, из них победителей – 79, призеров – 141. Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по русскому языку – 71 учащийся, наименьшее – по немецкому языку – 6. 43% всех участников школьного этапа ВсОШ приняло участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, физике. Наибольшее количество победителей по математике – 10, наименьшее по астрономии, биологии, информатике, французскому языку, экологии – 1. Наибольшее количество призеров по русскому языку – 19, наименьшее – по астрономии – 0. В этой связи следует обратить внимание, что членам жюри необходимо использовать единые подходы для определения призовых мест по всем предметам в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады. Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме. Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя. Учащиеся гимназии приняли участие в 18 предметных олимпиадах, количество предметных олимпиад с призовыми местами – 14. Наибольшее количество призеров и победителей – по украинскому языку и литературе – 6, крымскотатарскому языку и литературе – 6, химии – 3. Отсутствуют результаты по русскому языку, географии, экологии, технологии, физической культуре. Количество призеров муниципального этапа ВсОШ составило 20 чел. (на 7 чел. меньше, чем в прошлом учебном году), победителей – 7 (на 1 чел. меньше, чем в прошлом учебном году). Около половины призовых мест заняли учащиеся 9-х классов.

Наибольшую результативность показали учителя, подготовившие двух и более призеров и победителей МЭ ВсОШ – Гавшина Е.В. (украинский язык и литература), Левченко Л.Т. (французский язык), Велишаева У.А. (история и обществознание), Исаева О.В. (химия), Велиева З.Н., Сейталиева Ш.А. (крымскотатарский язык и литература).

Региональный этап ВсОШ проходил в очном формате на базе образовательных учреждений г. Симферополя. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашались победители и призеры текущего года, набравшие необходимое количество баллов для прохождения, а также победители/призеры прошлого года.

Результаты регионального этапа ВсОШ представлены в таблице:

Количество результатов учащихся олимпиады	Количество мест победителей	Количество мест Призеров

ад		
5 (в про шло м году – учеб ном году	3 (в прошло м учебном году – 1) История Украинс кий язык и литерату ра -2	(в прошлом учебном году – 4) Физика – 1 Химия – 1 Украинский язык и литература – 2 Крымскотатарский язык и литература - 1

Учителя гимназии, подготовившие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ – Гавшина Е.В. (украинский язык и литература), Исаева О.В. (химия), Сапегина Л.Е. (химия), Сейтасанова О.И. (физика), Велишаева У.А. (история), Сейталиева Ш.А. (крымскотатарский язык и литература).

Учащаяся 10 класса Мелешко Д.А. показала второй результат по истории в регионе Республика Крым, участвовала в подготовке ко всероссийским олимпиадам на базе образовательных учреждений г. Казань.

Высокие результаты показали учащиеся начальной школы в олимпиаде «Первые шаги в науку» для 2-4 классов: по математике – 2 победителя и 3 призера, по русскому языку – 1 победитель и 2 призера, по окружающему миру – 3 призера, по крымскотатарскому языку – 2 победителя и 1 призер, итого – 9 призеров и 5 победителей (учителя Клец М.А., Хахулина В.В., Колесникова Л.А., Вокуева А.А., Лебеденко О.В., Велиева З.Н.).

Учащиеся гимназии успешно приняли участие и в других предметных и межпредметных олимпиадах, не входящих в систему ВсОШ: городская олимпиада по обществознанию «Справедливость» (3 призера), IV Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг» (2 призера) (учителя Велишаева У.А., Мелешко Т.С.).

Традиционно результативным оказалось участие учащихся гимназии в конкурсах защиты научно-исследовательских работ (муниципального и регионального уровней): конкурса проектно-исследовательских работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ломоносовские чтения» (диплом 1 степени), муниципального этапа Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов (диплом 1 степени), муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (5 дипломов), муниципального конкурса Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» (3 диплома), муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (5 дипломов), муниципального конкурса исследовательских работ и проектов (презентаций) учащихся

«Иностранные языки для исследования мира» (диплом победителя), муниципального этапа конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» (3 диплома), Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (2 диплома), муниципального конкурса творческих проектов учащихся 3 – 11 классов «Загадки световых лучей» (3 диплома), X городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» (учащиеся начальной школы – 8 дипломов), Республиканского конкурса исследовательский работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» 1-4-х классов (1 диплом), Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» (1 диплом). Общая результативность защиты научно-исследовательских работ на уровне Республики Крым – 4 призовых места (научные руководители – учителя Велишаева У.А., Клец М.А., Абдушаева Э.Э., Каушняя Е.Г.).

Учащиеся гимназии успешно приняли участие в командном интеллектуальном конкурсе -

муниципальном конкурсе функциональной грамотности среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Космо-КОД» - команда гимназии 7-8-х классов завоевала первое место (учащихся подготовили Сейтасанова О.И., Подоляк О.В.). Результативным оказалось и командное участие старшеклассников в военно-спортивной игре «Победа» на муниципальном уровне (2 место команды гимназии в номинации на знание истории Великой Отечественной войны, ответственный за подготовку по номинации – учитель Губанов А.С.).

Высоким достижением на федеральном уровне стала победа учащейся 10 класса Мелешко Д.А. во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы в рамках Всероссийской тематической смены «Юные историки» (г. Волгоград).

Учащиеся успешно гимназии принимали участие в мероприятиях, проводимых другими регионами России: Всероссийский литературно-художественный конкурс на иностранных языках «The World of the wonders» (г. Иркутск), Всероссийский форум по дебатам «Нерпа 2022». Учащаяся 9 класса Бондаренко Олеся, пройдя отборочные туры, во второй раз стала участником Детского образовательного лагеря «Сириус».

Плодотворным оказалось сетевое взаимодействие учащихся 10 классов с КФУ им. В.И. Вернадского. Под руководством профессорско-преподавательского состава университета большинство учащихся успешно защитили свои проекты в области медицины, истории, права, педагогики, инженерного дела, сферы IT и бизнес-экономики.

Работа с ОД велась не только в направлении подготовки к интеллектуальным, но и к творческим, художественным, спортивным конкурсам духовно-нравственной, патриотической и экологической направленности. По данным направлениям учащиеся получили 256 призовых дипломов.

Наиболее высокую результативность работы показали учителя Тарасенко Х.Ю., Гавшина Е.В., Шишкова В.Е., Агеева В.В., Клец М.А., Колесникова Л.А. Среди достижений учащихся следует отметить результаты на уровне Республики Крым: Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 учебном году (2 диплома, учащихся подготовили учителя Шишкова В.Е., Мелешко Т.С.), Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (3 диплома, учителя Агеева В.В., Шишкова В.Е.), Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (1 диплом, учитель Кичун Л.В.).

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся была также выражена в системе учебных и воспитательных мероприятий гимназии, многие из которых стали традиционными. В их числе: предметные творческие декады, мероприятия и конкурсы, посвященные знаменательным датам, игра «Путешествие по планетам знаний», конкурсы талантов, посвященные имени К.А. Тренева, спортивные турниры и др.

Полный перечень достижений учащихся представлен в Приложениях к докладу.

План мероприятий по работе с ОД в 2021/22 учебном году выполнен.

Выполнение учебного плана

Учебные планы МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя в 2022/23 уч году выполнены.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» - 2022/23

Уровень качества обучения

Итоги успеваемости	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
Всего об.-ся (2-4 кл.)	383	406	418
«5»	69(18%)	75(18%)	82(20%)
«4-5»	227(59%)	244(61%)	232(56%)
«3»	87(23%)	87(21%)	101(24%)
«2»	-	-	3(0,7%)

Итоги успеваемости за 2022 – 2023 учебный год

Классы	Кол-во уч.-ся	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»
1-ые	115				
2-ые	130	28(21%)	71 (56%)	30 (23%)	1
3-и	145	29 (20%)	76 (53%)	39 (27%)	1
4-ые	143	25 (17%)	85 (61%)	32 (22%)	1
Всего:	418 (2-4 кл.)	82 (20%)	232(56%)	101(24%)	3(0,7%)

Согласно годового плана гимназии, Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы, требований ФГОС относительно достижения предметных результатов по литературному чтению и метапредметных результатов, мотивации личностных достижений по чтению в мае месяце была проведена **проверка сформированности навыков чтения** в 1-4 классах. Проверка проводилась индивидуально.

Итоги по 1 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
1-А	-	-	30(100%)	83
1-Б	1(3%)	-	26(97%)	68
1-В	-	-	31(100%)	82
1-Г	-	-	29(100%)	69

Итоги по 2-ым классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
2-А	2(7%)	6(19%)	23(74%)	90
2-Б	3(8%)	-	31(92%)	93
2-В	-	1(3%)	35(97%)	110
2-К	1(3%)	3(10%)	25(87%)	101

Учащиеся 1-2 классов в основном читают целыми словами, обращая внимание на интонацию, понимают смысл прочитанного. Во всех вторых классах большинство учащихся читают более 50 слов в минуту.

Итоги по 3-4 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
3-А	-	5(18%)	25(82%)	123
3-Б	2(6%)	9(29%)	20(65%)	115
3-В	3(10%)	10(32%)	18(58%)	96
3-Г	4(14%)	6(21%)	19(65%)	108
3-Д	-	11(39%)	17(61%)	104
4-А	1(3%)	2(6%)	29(91%)	148
4-Б	6(22%)	4(15%)	17(63%)	122

4-В	1(3%)	6(20%)	23(77%)	125
4-Г	2(7%)	7(25%)	19(68%)	126
4-Д	10(36%)	4(14%)	14(50%)	104

В основном учащиеся 3-4 классов читают на достаточном и высоком уровне учебных достижений, скорость чтения в 3 классе составляет 70 – 85 слов в минуту, в 4 классе – 90 – 95 слов в минуту. Но не все учащиеся понимают смысл прочитанного, соблюдают паузы, четко проговаривают слова, умеют интонировать конец предложения.

Результаты освоения учащимися программ основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» - 2022/23

классы	Всего	успевают на				Успеваемость	качество	средн балл
		«5»	«4-5»	«3-4»	«2»			
5	117	10	71	35	1	99%	69%	3,8
6	118	14	49	55	0	100%	53%	3,7
7	119	12	48	56	3	97%	50%	3,6
8	87	4	21	64	0	100%	29%	3,4
9	95	8	25	64	0	100%	34%	3,5
5-9	536	48	214	270	4	99%	49%	3,6

классы	Всего	успевают на				успеваемость	качество	средн балл
		«5»	«4-5»	«3-4»	«2»			
10	55	5	32	18	0	100%	67%	3,8
11	68	6	26	36	0	100%	47%	3,6
10-11	123	11	58	54	0	100%	56%	3,7
5-11	659	59	272	324	0	100%	50%	3,6

Анализ результатов обучения на уровне ООО (5-9 классы) по предметам

	Учебный предмет	всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	средний балл
1	Русский язык	536	88	284	164	0	0	3,9
2	Литература	536	181	257	98	0	0	4,2
3	Родной язык (крымскотат)	77	39	31	7	0	0	4,1
4	Родной язык (русский)	440	159	217	64	0	0	4,2
	Родной язык (украинский)	19	9	7	3	0	0	4,9
57	родная литература (крымскотатарская)	77	48	29	0	0	0	4,6
6	родная литература (русская)	440	183	204	53	0	0	4,3
	родная литература (украинская)	19	12	5	2	0	0	4,5
7	иностраннный язык (англ. яз)	536	175	229	129	3	0	4,1
8	второй ин язык	419	108	207	104	0	0	4,0
9	Математика	235	42	122	70	1	0	3,9
10	Алгебра	301	47	97	155	2	0	3,6
11	Геометрия	301	47	131	122	1	0	3,7
12	Информатика	301	102	158	41	0	0	4,2
13	История	536	107	242	187	0	0	3,9
14	Обществознание	419	75	226	118	0	0	3,9
15	Физика	301	50	174	77	0	0	3,9
16	География	536	169	276	91	0	0	4,1
17	Биология	536	125	293	118	0	0	4,0
18	Химия	182	21	70	91	0	0	3,6
19	Изобразительное искусство	354	323	31	0	0	0	4,9
20	Музыка	441	223	184	34	0	0	4,4
21	Технология	441	244	185	12	0	0	4,5
22	ОБЖ	182	114	62	6	0	0	4,6
23	Физическая культура	536	373	158	5	0	0	4,7

Анализ результатов обучения на уровне СОО (10-11 классы) по предметам

Учебный предмет	всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	средний балл
Русский язык	123	21	69	33	0	0	3,9
Литература	123	48	69	6	0	0	4,3
Родной язык (крымскотат)	10	10					5,0
Родной язык (русский)	113	47	57	9	0	0	4,3
Родная литература (крымскотатарская)	0	0	0	0	0	0	0
Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык (англ. яз)	123	48	67	8	0	0	4,3

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А.ТРЕНЕВА» Г. СИМФЕРОПОЛЯ

Математика	123	35	62	26	0	0	4,1
Информатика	76	36	37	3	0	0	4,4
История	123	40	57	26	0	0	4,1
Обществознание	47	13	31	3	0	0	4,2
Право	47	12	26	9	0	0	4,1
Физика	123	31	87	5	0	0	4,2
Астрономия	68	38	29	1	0	0	4,5
Биология	123	23	79	21	0	0	4,0
Химия	123	25	74	24	0	0	4,0
Индивидуальный проект	123	97	24	2	0	0	4,8
ОБЖ	123	102	21	0	0	0	4,8
Физическая культура	123	118	5	0	0	0	4,96

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах/ ОГЭ – 9-2023

предмет	к-во участников	результаты				% кач-ва	% успеваемости	средний балл	2022 сравнен	2021 сравнен
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	96	49	29	18	0	81,25	100	4,32	4,59	3,92
Математика	96	15	60	21	0	78,13	100	4,06	3,90	3,48
Англ. язык	6	1	2	3	0	50,00	100	3,67	4,25	4,00
История	3	1	1	1	0	66,67	100	4,00	-	-
Биология	24	10	10	4	0	83,33	100	4,25	4,21	4,1
Физика	6	2	2	2	0	66,67	100	4,00	3,22	3,8
Информатика	48	2	31	15	0	68,75	100	3,73	3,52	3,6
Родной язык	7	3	4	0	0	100	100	4,43	-	-
География	65	29	26	10	0	84,62	100	4,29	4,42	3,0
Обществознание	27	14	12	1	0	96,29	100	4,48	4,12	3,5
Химия	6	4	2	0	0	100	100	4,67	4,00	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах/ ЕГЭ – 11-2023

В 2022/2023 учебном году в гимназии - 68 выпускников 11 классов. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По итогу всего периода (основной срок + резервный) все выпускники успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавало	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Ниже миним.	Выше 70 баллов
Русский язык	68	76,3	73,5	73,0	0	39
Математика (профильный уровень)	24	56,2	61,7	56,8	0	3
Математика (базовый уровень)	44	-	4,6	4,4	0	25 (5)
Физика	5	61,2	59,6	49,8	1	1
Химия	20	48,2	53,4	67,8	1	11
Информатика и ИКТ	17	67,6	68,0	55,2	3	4
Биология		49,6	59,4	60,8	2	9
История	9	59,8	71,3	55,4	0	4
Английский язык	6	67	71,7	72,5	0	4
Обществознание	16	62,5	68,0	59,4	4	5
Литература	7	71,3	71,0	78	0	6

Дополнительное образование. Воспитательная работа.

В 2022/23 учебном году реализовывалась Рабочая программа воспитательной работы Гимназии, Календарный план основных воспитательных мероприятий. Успешно реализовывался проект - занятия внеурочной деятельности «разговоры о важном», гражданское, патриотическое воспитание стали приоритетными направлениями воспитательной работы. Ведущими направлениями были также семейное, духовно-эстетическое, воспитание ценностей здорового образа жизни, экологического отношения к природе, любви к родному краю - Крыму

В 2022/23 учебном году в гимназии реализовано 19 программ дополнительного образования. Продолжили работать кружки в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Как и прежде наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Волейбол», хореографический кружок «Каприз». Результатом работы этих кружков являются победы на муниципальных соревнованиях. Интересно и увлекательно на занятиях в кружках художественно-эстетического направления «Вдохновение» и вокальных кружках «MIX START», «Калинка», которые призваны способствовать формированию у школьников приобщения к миру эстетики, воспитания чувства прекрасного, расширению сферы духовных потребностей. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 30 до 80 % учащихся.

В 2022/23 учебном году получили дальнейшее развитие работа ученического самоуправления, волонтерское движение. Это и акция «Белый цветок», в рамках которой была проведена ярмарка, а собранные средства были распределены между детьми-сиротами, детьми-инвалидами гимназии, акции «Добрая суббота», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, сохранение и уборка памятников. В гимназии открыто отделение РДДМ, классы начальной школы активно включились в движение «Орлята России».

Важными событиями стало результативное участие гимназистов в конкурсах города и республики: Кадетское многоборье, Кадетский новогодний бал, военно-патриотическая игра «Победа», конкурс «Наследники Победы», многочисленные творческие конкурсы. На высоком уровне проведены традиционные мероприятия, такие как праздник «Золотая осень» и «Мисс Осень», «Дружба народов Крыма», Новогодние праздники, Конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну ка, девушки!», творческая игра «Город детства» в классах начальной школы и многие другие события. В апреле-мае 2023 года целый ряд воспитательных событий были посвящены годовщине освобождения Симферополя и Крыма и Дню Победы. Это и посещение воинских мемориалов, проведение традиционной акции «Спасибо деду за Победу!», праздничный концерт, встречи с ветеранами вооруженных сил и ведущими творческими коллективами Крыма.

Задачей педагогического коллектива гимназии является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. Всем обучающимся в гимназии предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе волонтерского движения. Как итог - различные достижения в муниципальных, республиканских, международных конкурсах, соревнованиях.

Итоги муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, соревнований освещены на официальном сайте гимназии в разделе: Основные сведения - Наши достижения или Приложение к Публичному докладу директора.