

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 им. К.А.Тренева» муниципального образования городской
округ Симферополь Республика Крым

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гимназия №11 им. К.А.Тренева»

г. Симферополь



Handwritten signature
30.08.2017

Н.В.Иошин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"КАДЕТСКИЙ КЛАСС"

срок реализации программы 2017 - 2021 учебный год



протокол заседания

педагогического совета

протокол №18 от 30.08.2017 г.

Симферополь 2017

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 им. К.А.Тренева» муниципального образования городской
округ Симферополь Республика Крым**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гимназия №11 им. К.А.Тренева»

г. Симферополь

_____ Н.В.Иошин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"КАДЕТСКИЙ КЛАСС"

срок реализации программы 2017 - 2021 учебный год

Принята на заседании

педагогического совета

протокол №____ от _____ 2017 г.

Симферополь 2017

Содержание программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
9. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
10. ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ
11. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА
12. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Образовательная программа «Кадетский класс»

Основание для разработки программы

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
- 2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».

Основные исполнители программы

Кадетский класс организован на базе 1-А класса. В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя предметники, учителя дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности, учащиеся 1-А класса.

Актуальность программы

Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Цели программы

Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности - образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Задачи

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. .Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Перечень приоритетных направлений

1. Развитие познавательной активности кадет.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Сроки реализации

2017-2021 гг.

Ожидаемые результаты

При открытии в гимназии кадетского 1 -А класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;

- повысится стремление к здоровому образу жизни

Система организации контроля исполнения программы

Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мужество, Честь, Совесть!».

Мир детства неповторим, и не каждому взрослому человеку выпадает счастье ежедневно, ежечасно бывать в этом сказочном дворце. Наделены этим счастьем мы, педагоги. И этим гордимся. Именно это дает нам ощущение полноты жизни, чувство сохранённой молодости.

Мы – учителя, и это самое большое, чего мы достигли в жизни! Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает её самой увлекательной, самой благородной, самой лучшей на свете. Так рассуждают металлург, врач, агроном, токарь, журналист. И каждый из этих людей, наверное, уверен, что его профессия не только самая лучшая, но и самая трудная, самая ответственная. А мы убеждены: нет на свете работы более важной и более сложной, более радостной и более нужной людям, чем наша профессия.

Кадетский класс- это новый мир для ребенка, мир, основанный на любви к Родине, проявлению патриотизма. И каждый из ребят желает стать кадетом, ведь кадет для них – это не просто звание, а первая ступенька к достижению более возвышенной и осознанной цели. Стать защитником Родины, стать офицером, стать примером для подражания.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» возможны, по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;

- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса, как структуры общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей гимназии и нашего города. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и культурно - эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - милиционеров, пожарных, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них чувства прекрасного.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам

и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений гимназии;

- акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству;

- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;

- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать учащимся привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

Цель данной программы - заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Программа включает:

Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.

Блок дополнительного образования.

Блок воспитательных мероприятий.

Организацию каникулярного времени.

Формирование традиций.

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева», а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных

учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания.

Важнейшим качеством, гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

На мой взгляд, формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско-патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- *Военно-патриотический компонент*: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- *Духовно- нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- *Историко-краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- *Социально- патриотический компонент*: активизация духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - патриотический компонент*: развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;

- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;

- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение:

- наличие 2-х спортивных залов
- наличие 2 –х помещений для размещения кадетского класса,
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, гимнастический инвентарь)

Кадровое обеспечение:

- 1 учитель начальных классов, 1 воспитатель, 1 учитель физкультуры, 1 учитель музыки психолог, воспитатель, социальный педагог, хореограф.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методические пособие для учителя
- учебное пособие «Основы военной службы»
- учебные видео - и DVD- фильмы по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ
- специальная дополнительная литература

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

-совместное планирование деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- работа кадетского класса по различным направлениям;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня;

- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;

- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;

- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2017-2021 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1	Формирование нормативно- правовой базы федерального и муниципального уровней	Классный руководитель кадетского класса	2017-2021г.	Администрация	ЛА, устав, приказы, распоряжения,
2	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2017-2021г.	Зам. директора по УВР, зам. директор по ВР.	ЛА, приказы, распоряжения

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»	Классный руководитель кадетского класса, педагог-организатор	2017г	Зам. директор по УВР и зам. директор по ВР	Педагогический совет, отчет
2.	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской войны	Классный руководитель кадетского класса, педагог-организатор	1 раз в четверть, полугодие	Зам. Директор по ВР	Воспитательные мероприятия
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса, воспитатель	В течение учебного года	Классный руководитель воспитатель	Создание методических папок

СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Воспитательные мероприятия «Мы – кадеты России»	Классный руководитель кадетского класса, воспитатель	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса, воспитатель	Создание фотоальбома Презентации
2.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физкультуры	фоторепорт ажи

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Дополнительное образование: хореография	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель хореографии гимназии	Участие в конкурсах, мероприятиях, показательные выступления

2.	Дополнительное образование: хор	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	Участие в конкурсах, мероприятиях, показательные выступления
3.	Внеурочная деятельность: «Этикет », «Я – кадет»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель	Мониторинг, анкеты
4.	Час психолога	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года 1 раз в месяц	Педагог - психолог	Мониторинг, анкеты
5.	Оказание первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года 1 раз в месяц	Специалист с медицинским образованием	Создание фотоальбома
6.	«Вольная борьба»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физкультуры	Показательные выступления

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Экскурсии к вечному огню, в музеи, в парки	учащиеся кадетского класса	2017-2021г.г.	Классный руководитель кадетского класса, родители кадетов, педагог – организатор	Фотоальбом, рисунки, аппликации
2.	Праздники: смотр – конкурс песни и строя, военизированные эстафеты, День защитников Отечества, День Победы, День России, День государственной символики и т.д.	учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса	участие в мероприятиях, отчетность, фотоальбом
3.	Спортивные конкурсы «Чемпион скакалки», «Спартакиада»	учащиеся кадетского класса	1 раз в полугодие	Учитель физической культуры	участие в мероприятиях,
4.	Уроки мужества	учащиеся кадетского класса	февраль- май 2017	Классный руководитель кадетского класса	Фотоальбом, рисунки
5.	Дни воинской славы (победные дни России)	учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Фотоальбом, рисунки

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	День кадета	учащиеся кадетского класса	Октябрь – февраль 2017-2024	Классный руководитель кадетского класса, родители кадетов, педагог – организатор	Фотоальбом
2.	Возложение цветов к памятникам, погибшим в ВОВ, встреча с ветеранами Афганистана	учащиеся кадетского класса	май 2017	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса	участие в мероприятиях
3.	Внеурочная деятельность: духовно – нравственное воспитание в Крыму	учащиеся кадетского класса	1 час в неделю	учитель предметник	Создание презентаций

ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Осенние каникулы: Воспитательные спортивные мероприятия	учащиеся кадетского класса	октябрь - ноябрь	Классный руководитель кадетского класса, родители кадетов, учитель физической культуры	Фотоальбом
2.	Зимние каникулы: Встречи, экскурсии	учащиеся кадетского класса	январь 2018г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса	участие в мероприятиях
3.	Весенние каникулы: Воспитательные спортивные мероприятия	учащиеся кадетского класса	Март 2018г.	Классный руководитель кадетского класса, учитель физической культуры	Фотоальбом, рисунки
4.	Летние каникулы: Организация пришкольного лагеря	учащиеся кадетского класса	июнь 2018 г.	Заместитель директора по ВР, управляющий детской площадкой	участие в мероприятиях

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в гимназии кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

Закон РФ «Об образовании»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2010 года».

Типовое положение об общеобразовательном учреждении //Вестник образования, № 1, 1998г.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 03.02.2006 г. № 21.

Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Письмо Минобразования РФ от 15.12.2002 г. №30-51-914/16 «Методические рекомендации о реализации Государственного стандарта о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию детей в образовательных учреждениях общего образования».

Письмо Минобразования РФ от 21.06.2001 г. № 480/30-16 «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности».

Положение о классном руководстве.

Положение о кадетском классе

Устав гимназии.

ООП НОО.

