

Утверждено
на заседании педагогического
совета гимназии
протокол № 28
от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетском классе по программе основного общего и среднего (полного) образования
в МБОУ «Гимназия №1 им.К.А.Тренева» г. СИМФЕРОПОЛЬ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), утверждённым постановлением Правительства РФ от 15.11.1997 №1427, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность кадетского класса в МБОУ «Гимназия №1 им. К.А.Тренева» г.Симферополь

1.3. Основная цель кадетского класса - создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.4. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью воспитание патриотизма, духовной нравственности и физическую подготовку обучающихся.

Кадетский класс осуществляет подготовку обучающихся к продолжению реализации основного образования в системе учреждений высшего, среднего общего образования на единых принципах воспитания обучающихся с целью дпрофильной подготовленности образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

- Кадетский класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.
- При приёме в кадетский класс администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

II. Организация деятельности кадетского класса

2.1. Кадетский класс является структурным подразделением общеобразовательного учреждения и открывается на основании решения педагогического совета, согласованного с Учредителем, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной и физической подготовки охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.2. Комплектование кадетского класса осуществляется из числа обучающихся, завершивших обучение по программам начальной общеобразовательной школы. А также при наличии письменного согласия родителей или (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний (не стоящих на диспансерном учете) для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

2.3. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

2.4. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений чрезвычайных ситуаций. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командиры взвода и командиры отделений. Режим дня кадетского класса регламентируется правилами внутреннего распорядка гимназии.

2.5. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы.

2.6. Обучающиеся кадетского класса носят форму - установленного образца, которая приобретается из внебюджетные денежные средства общеобразовательного учреждения или средств родителей, и имеют специальную символику (значок, шеврон).

2.7. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.8. Исключение обучающегося из состава кадетского класса осуществляется по окончании курса обучения, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава общеобразовательного учреждения, неисполнения решений руководства общеобразовательного учреждения, пропуска занятий без уважительной причины.

- Обучающиеся - кадеты переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок.
- Обучающиеся кадетского класса руководствуются Уставом школы и Кодексом чести кадета, принимаемым кадетским собранием общеобразовательного учреждения.

III. Образовательный процесс в кадетском классе

3.1. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим кадетский класс, выдаётся документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.2. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется, на основании Базисного учебного плана, обеспечивающего базовый компонент среднего (полного) образования и в

соответствии с индивидуальным учебным планом, включающий кадетский компонент за счёт времени, предусмотренного на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, физкультурных мероприятий и воспитательных мероприятий с эстетической направленностью.

Индивидуальный учебный план утверждается муниципальным органом управления образования.

3.3 В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги военно-спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

3.5. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются педагогические работники гимназии, педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования, учителя предметники.

3.6. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность, направленную на эстетический цикл образования, патриотическое воспитание обучающихся и физическую подготовку.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

3.7. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутри школьного контроля путём проведения тестирования, контрольных работ, мониторинга усвоения обучающимися знаний по учебным дисциплинам.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

4.1. Права и обязанности обучающихся кадетских классов:

4.1.1. Обязанностью кадета является:

4.1.1.1. Соблюдать требования Устава общеобразовательного учреждения, настоящего Положения, Кодекса чести кадета

- Выполнять решения руководства гимназии и общего кадетского собрания
- Заботиться об авторитете кадетского класса, поддерживать и пропагандировать его деятельность
- Проявлять инициативу и активно участвовать в проведении классных, гимназических, муниципальных, региональных, общероссийских традиционных и военно-патриотических мероприятий
- Соблюдать этические нормы и правила общественного поведения

4.1.1.6. Строго соблюдать учебную дисциплину, не допускать пропуски уроков по неуважительным причинам, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам

4.1.1.7. Постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству

4.1.2. Обучающийся кадетского класса имеет право:

- Получать теоретические и практические знания, соответствующие современным требованиям статуса кадетского класса
- Посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня
- Пользоваться нормативной, инструктивной, учебно-методической документацией; литературой из школьного фонда библиотеки, аппаратно-программными средствами

4.2. Права и обязанности учителя кадетского класса:

4.2.1. Учитель кадетского класса обязан:

4.2.1.1. Осуществлять преподавание учебного предмета в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ

4.2.1.2. Соблюдать весь установленный для кадетского класса ритуал начала и окончания урока

4.2.1.3. Повышать свою профессиональную компетентность

4.2.1.4. Организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок

4.2.2. Учитель имеет право:

- Выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в настоящем Положении
- Выбирать учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

4.3.1. Родители (законные представители) обязаны:

4.3.1.1. Создать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка

4.3.1.2. Нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания

- Совместно с гимназией контролировать обучение ребёнка
- Нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам

4.3.1.5. Осуществлять взаимодействие с педагогами общеобразовательного учреждения и регулярно посещать родительские собрания

4.3.2. Родители (законные представители) имеют право:

4.3.2.1. Участвовать в управлении классом через работу в родительском комитете и родительском собрании

4.3.2.2. Защищать законные права и интересы ребёнка

4.3.2.3. Знакомиться с Уставом общеобразовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса

4.3.2.4. Получать информацию о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе

V. Управление кадетским классом

5.1. Управление кадетским классом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формой самоуправления является кадетское собрание и совет кадетского класса.

Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется Уставом общеобразовательного учреждения.

5.2. Непосредственное управление кадетским классом осуществляет классный руководитель, который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных должностным регламентом и Уставом общеобразовательного учреждения.

Рассмотрено

на заседании педагогического

совета МБОУ «Гимназии №11

им. К.А.Тренева»

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2017г.

Утверждено

Директор МБОУ

«Гимназии №11 им. К.А.Тренева»

_____ Н.В.Иошин

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2017г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни. Это:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.
2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:

- интеллектуальная компетентность, включающая в себя
- умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний,
- умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства,

- умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе,
- знание государственного языка и европейского языка межнационального общения,
- умение применять алгоритмы, работать на компьютере;
- общепрофильная компетентность, выражающаяся в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях,
- в развитии коммуникативные способности,
- в умении самообразовываться в течение всей жизни,
- в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
- компетентность в решении новой для себя проблемы с применением

таких элементов научного исследования, как:

- наблюдение и самостоятельный анализ фактов,
- выдвижение гипотезы и её проверка,
- формулировка выводов или иных результатов;
- компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при

обработке собранного материала;

- компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
- интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной

активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:

- нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, активном участии в общественной и государственной деятельности;
- этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других,
- высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения мы относим к жизненно важным, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

