

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гимназия №11 им.К.А.Тренева»

Н.В.Иошин

" ____ " _____ 2016г.

**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание гимназии (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта 295044 Республика Крым, г.Симферополь ул.1-ой Конной Армии, 86-а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 (три) этажа, 7858,2 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже),
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 32760 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального - 2016 г.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу) , Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им.К.А.Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295044 Республика Крым, г.Симферополь ул.1-ой Конной Армии, 86-а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг – ²
образовательные услуги;

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) ;

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории);

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1300 человек;

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественный транспорт, троллейбус № 4 до остановки «Фуршет» и маршрутное такси по направлению к (от) направлению к (от) «Фуршет» и «Ак- Мечеть» до остановки «Фуршет». Далее при движении от остановки «Фуршет» двигаться в направлении гимназии по тротуару (поворот налево) к зданию МБОУ.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «Фуршет»– 700м от остановки.

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; подземный переход, нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры тротуаров);

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧВ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧВ
4	с нарушениями зрения	ДЧВ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧВ
2	Вход (входы) в здание	ДЧВ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧВ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧВ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧВ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДПВ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Необходима адаптация основных структурно- функциональных зон.

Рекомендуем:

- для инвалидов-колясочников использовать главный вход, также как запасной выход, оборудовав его нормативным пандусом;
- приобрести мобильное средство передвижения для преодоления вертикальных препятствий внутри здания инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках;
- разработать и утвердить рациональную систему расположения учебных кабинетов с целью минимизации перемещений и препятствий для МГН;
- предусмотреть нормативно оборудованные индивидуальные места в целевых зонах объекта для всех категорий инвалидов;
- оборудовать универсальные туалетные кабинки для МГН в санитарно-гигиенических помещениях;
- определить место для установки кнопки вызова персонала и организовать ситуационную помощь за встречу и сопровождение инвалидов сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещение информации на доступном языке.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха

необходимо выделить в учебных⁴ аудиториях специальные зоны, обеспечивающие полноценное восприятие озвучиваемых мероприятий и оборудовать их специальными персональными приборами усиления звука. Установить световой сигнализатор школьного звонка и световую сигнализацию об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для инвалидов, с нарушением зрения необходимо комплексное развитие системы информации с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории; обеспечить места в классах высоким уровнем освещения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо: поручни внутри здания в коридорах и вдоль лестниц по сторонам стен.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках необходимо: комплексное оборудование главного входа.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Асфальтирование спортплощадок и дорожек
2	Вход (входы) в здание	Установить пандус, соответствующий стандартам
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, Орг
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР,

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-17год в рамках исполнения государственной Программы РФ «Доступная среда на 2011- 2020гг».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации — после выполнения работ по адаптации беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект.

Оценка результата исполнения программы,⁵
плана (по состоянию доступности) доступна не в полном объеме.
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется
согласование с ГАСК
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – да
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата - 11.10.2016 год сайт МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "___" _____ 2016 г.
2. Акта обследования объекта: № ___ от "___" _____ 2016 г.
3. Решения Комиссии _____ - _____ от "___" _____ 20__ г.

Приложение А.4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гимназия №11

им.К.А.Тренева»

Н.В.Иошин

" " 2016г.

**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности оси
№**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им.К.А.Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: здание гимназии

1.2. Адрес объекта: 295044, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, 86-а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа , 7858,2 кв. м.;

- часть здания _- _этажей (или на первом этаже) _- _кв. м.;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 32760 кв.м.

1.4. Год постройки здания -1979г, последнего капитального ремонта-_____ .

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –_____, капитального — 2016-17год.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им.К.А.Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева»г.Симферополя).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295044, Республика Крым, г.Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, 86-а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации г. Симферополя Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, бул. Франко, 25.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг – образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории);

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 1300 человека.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественный транспорт, троллейбус № 4 до остановки «Фуршет» и маршрутное такси по направлению к (от) направлению к (от) «Фуршет» и «Ак- Мечеть» до остановки «Фуршет». Далее при движении от остановки «Фуршет» двигаться в направлении гимназии по тротуару (поворот налево) к зданию МБОУ.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «Фуршет»- 700 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры тротуаров)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4. Состояние доступности⁸ основных структурно-функциональных зон

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется: разместить информацию об объекте с соблюдением параметров путей движения, транспортных проездов и пешеходных дорог; организовать размещение комплексной системы информации, с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения, санитарно-гигиеническим помещениям.

Также для решения вопросов доступности необходимо:

- для инвалидов-колясочников использовать главный вход также как запасной выход, оборудовав его нормативным пандусом;
- приобрести мобильное средство передвижения для преодоления вертикальных препятствий внутри здания инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках;
- разработать и утвердить рациональную систему расположения учебных кабинетов с целью минимизации перемещений и препятствий для МГН;
- предусмотреть нормативно оборудованные индивидуальные места в целевых зонах объекта для всех категорий инвалидов;
- оборудовать универсальные туалетные кабинки для МГН в санитарно-гигиенических помещениях;
- определить место для установки кнопки вызова персонала и организовать ситуационную помощь за встречу и сопровождение инвалидов сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещение информации на доступном языке.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо выделить в учебных аудиториях специальные зоны, обеспечивающие полноценное восприятие озвучиваемых мероприятий и оборудовать их специальными персональными приборами усиления звука. Установить световой сигнализатор школьного звонка и световую сигнализацию об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для инвалидов, с нарушением зрения необходимо комплексное развитие системы информации с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории; обеспечить места в классах высоким уровнем освещения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо: поручни внутри здания в коридорах и на лестницах по стороне стен.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках необходимо: комплексное оборудование главного входа и запасного выхода.

Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Асфальтирование территории, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий,

капитальный); индивидуальное решение с¹
ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2017 год
в рамках исполнения Государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2020гг»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – безпрепятственный доступ (эвакуация) на объекте
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) – доступна не в полном объеме

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование Министерства образования науки и молодежи Республики Крым

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется
согласование с ГАСК

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – да;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается, нет.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации ___- 11.10.2016 г на сайте МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева»г.Симферополя

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Пожарные планы этажей -

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы-

Главный специалист

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

Главный специалист отдела

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Главный специалист отдела

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

Председатель АИООИРК

Кучмий Д.С.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано " _ - _ " ____ - ____ 20__ г. (протокол N _ - __)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования
ОСИ
к паспорту доступности
ОСИ
 № __ от _____ 201__г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева», г.Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, 86-а

N п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на план е	N фот о	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1. 1	Вход (входы) на территорию	есть		1, 2, 3	Отсутствует информация об ОСИ для МГН. Отсутствуют бордюрные съезды. Имеется неровная поверхность отдельных участков прилегающей территории.	К, О, Г, С, У	Установить информацию об ОСИ. Оборудовать бордюрные съезды. Выровнять неровную поверхность территории	ТСР, Орг.
1. 2	Путь (пути) движения на территории	есть		4,5	Отсутствие нормативных обозначений направлений движения к входам на объекте. Отсутствуют	К, О, Г, С, У	Обозначить пути направления к объекту, используя тактильные средства информации.	КР, ТСР, Орг

					места отдыха для МГН.		Оборудовать места отдыха для МГН.	
1. 3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1. 4	Пандус (наружный)	име ется	-	6	-	-	-	-
1. 5	Автостоян ка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне					К, О, Г, С, У	Обеспечить беспрепятственн ое и удобное передвижение МГН к зданию	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ (Г, О, У), ВНД (К, С)	-	7,8,9,1 0	КР, ТСР, Орг.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

заключению:

Приложение 2
к Акту обследования
ОСИ
к паспорту доступности
ОСИ
№ ____ от _____ 2016г.

I Результаты обследования:

**2. Входа (входов) в здание МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева»,
г.Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, 86-а**

N п/ п	Наименование функциональн о- планировочно го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на пла не	N фото	Содержание	Зна чи мо для инв али да (ка тег ори я)	Содержание	Виды работ
2. 1	Лестница (наружная)	есть	-	11,1 2	Отсутствуют: - предупредительная рифленая и/или контрастно окрашенная полоса перед лестницей; - краевые ступени лестничного марша не выделены цветом или фактурой. Лестница не дублируется пандусом или подъемным устройством.	К, О, С	- предусмотреть рифленую и/или контрастную полосу перед лестницей на расстоянии 0,8м.; - выделить цветом или фактурой краевые ступени марша; - оборудовать нормативный пандус или приобрести подъемное устройство.	КР, ТСР, Орг

2. 2	Пандус (наружный)	име ется	-	13	-	-	-	-
2. 3	Входная площадка (перед дверьми)	есть	-	14	Отсутствует предупредительн ая контрастная полоса перед дверьми.	С	Нанести контрастную полосу за 0,8м. перед входными дверьми.	-
2. 4	Двери (входные)	сть	-	15	Не выделены дверные ручки и дверные наличники (края дверного полотна) в цвет отличный от дверного полотна и на прозрачном полотне дверей отсутствует контрастная маркировка.	С, О, К	Выделить дверные ручки и дверные наличники (края дверного полотна) в цвет отличный дверному полотну и на прозрачное полотно дверей нанести яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1м. и шириной не менее 0,2м., расположенной на уровне не ниже 1,20м. и не выше 1,5м. от поверхности пешеходного пути.	КР, ТСР, Орг
2. 5	Тамбур	есть	-	16	нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить полную доступность для всех категорий инвалидов.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Вход (входы) в здание	ДУ (Г, О, У); ВНД (К, С)	-	17,18	КР, ТСР, Орг.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Рекомендуем, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках оборудовать пандус или приобрести мобильный подъемник (лестницеход), используя его также для преодоления вертикальных препятствий (лестницы) внутри здания. Определить место для установки кнопки вызова персонала (переговорного устройства) и организовать ситуационную помощь за встречу и сопровождение инвалидов сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Приложение 3
к Акту обследования
ОСИ
к паспорту доступности
ОСИ
 № ____ от _____ 2016г.

I Результаты обследования:

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева», г.Симферополь, ул.1-ой
Конной Армии, 86-а

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	<u>Коридоры</u> (фойе)	есть	-	19,20, 21,22, 23,24	Отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен коридоров. Отсутствует гардеробная и колясочная.	К, О, Г, С К	Установить горизонтальные поручни вдоль стен. Предусмотреть (по необходимости) отдельное небольшое помещение под гардеробную и колясочную.	КР, ТСР, Орг

3.2	Лестницы (внутри здания)	есть		25,26,27	Вдоль маршей ступеней лестниц по стороне стен отсутствуют поручни. Перед лестницами отсутствуют предупредительные контрастные полосы и крайние ступени маршей лестниц не выделены цветом. Лестницы не дублируются пандусом или подъемным устройством.	К, О, С	Установить горизонтальные поручни круглого сечения. Предусмотреть рифленые и/или контрастные полосы перед лестницами за 0,6м. Выделить цветом или фактурой краевые ступени маршей лестниц. Требуется приобретение ТСП (лестницеход) для преодоления вертикальных препятствий.	КР, ТСП, Орг
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (подъемник)	нет		-	-	-	-	-
3.5	Двери 1-3 этажей (входы из тамбуров в фойе, с лестничных площадок в	есть		19,20,21,22,23,24,25,26,27	Не выделены дверные ручки (края дверного полотна) и дверные наличники.	К, О, С	Выделить дверные ручки и дверные наличники (края дверного полотна) в цвет	КР, ТСП, Орг

	<u>коридоры,</u> <u>учебные</u> <u>кабинеты,</u> <u>актовый</u> <u>зал,</u> <u>столовую,</u> <u>спортивный</u> <u>зал,</u> <u>библиотеку</u> <u>и</u> <u>медицинск</u> <u>ие</u> <u>кабинеты,</u> <u>туалетные</u> <u>комнаты)</u>			37,38 30 29 28 35,36	Отсутствие предупредител ьной рифленной и/ или контрастно окрашенной поверхности перед дверьми.		отличный дверному полотну. Нанести предупредитель -ную и/ или контрастно окрашенную поверхность перед дверьми за 0,6 м.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопаснос ти)	ест ь		39,40, 41	Отсутствуют предупредител ь-ные полосы перед дверьми и лестницами.	К, О, Г, У, С	Нанести предупредитель -ные контрастные полосы перед дверьми и лестницами.	КР, ТСР, Орг

	ОБЩИЕ требования к зоне						Удобное и беспрепятствен ное передвижение МГН внутри здания	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на план е	Н фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (У, Г), ВНД (О, С, К)		19,20,21,22,23,2 4,25,26,27,37,38 ,30,29,28,35,36, 39,40,41	КР, ТСР, Орг

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: пути движения внутри здания признаны доступными условно для категорий инвалидов с нарушением умственного развития (У), инвалидов с нарушениями слуха (Г) и временно не доступны для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), инвалидов с нарушениями зрения (С).

Обеспечить соответствующие требования «Технического регламента безопасности зданий и сооружений» и ГОСТ 12.1.004 с обязательным учетом психологических возможностей инвалидов всех категорий, и мест предполагаемого нахождения в здании или сооружении.

Приложение 4 (I)
к Акту обследования
ОСИ
к паспорту доступности
ОСИ
№ __ от _____ 2016 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева», г. Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, 86-а

N п/ п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Кабинетная форма обслуживания <u>Учебные</u> <u>классы</u>	есть	-	37,3 8	Отсутствие нормативно оборудованных мест для инвалидов с нарушением слуха, инвалидов с нарушением зрения, инвалидов, передвигающихся в креслах- колясках и инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата.	К, О, С, Г	Предусмотреть в классах нормативные места для инвалидов: – с дефектами слуха выделять первые столы в ряду у окна и в среднем ряду; оборудовать их специальными персональными приборами усиления звука и индивидуальными наушниками; установить световой сигнализатор	КР, ТСР , Орг

						начале и окончании занятий; - с нарушениями зрения оборудовать одноместные места выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола в первых рядах от учительского стола и рядом с окном, обеспечив места дополнительным освещением; на лекционной форме занятий разрешается использовать диктофон; —для передвигающихся в креслах-колясках в ряду ближайшему к дверному проему оборудовать места (1-2 места) специальными одноместными многоуровневыми столами; минимальный размер зоны ученического места (с учетом разворота инвалидной коляски) — 1500х1500мм; около парты следует предусмотреть дополнительное пространство для	
--	--	--	--	--	--	---	--

							хранения инвалидной коляски (если ребенок пересаживается с нее на стул); ширина прохода между рядами столов в классе и у входной двери без порога должны быть не менее 0,9 м; предусматривать свободный проход около доски; – с нарушением опорно-двигательного аппарата выделить места на горизонтальных участках пола, непосредственно примыкающим к проходам и в одном уровне с входом; - предусматривать дополнительное пространство для хранения костылей и тростей; ширина прохода между рядами столов и у входной двери без порога должны быть не менее 0,9 м; предусматривать свободный проход около доски.	
	Медицинские кабинеты (приемный, прививочный)	есть	-	28		-		
	Кабинет психолога.	есть	-	45,4		-		
	Кабинет логопеда.	-	-	6		-		

4. 2	Зальная форма обслуживания <u>АКТОВЫЙ</u> <u>зал</u>	есть			Отсутствие нормативно оборудованных мест для инвалидов с нарушением зрения, инвалидов, передвигающихся в креслах- колясках, инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата и инвалидов с нарушением слуха.	К, О, Г, С	Предусмотреть нормативные места для категорий инвалидов К, С, Г, О: – с дефектами слуха места в залах размещать на расстоянии не более 3м. от источника звука или оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; допускается применять индукционный контур; - с нарушениями зрения выделять места в первых рядах ближе к микрофону; предусмотреть использование акустических устройств и средств информации для дублирования визуальной информации; —для передвигающихся в креслах-колясках выделить места в ближайшем ряду у дверного проема (можно оборудовать места специальными съемными креслами) и выделить их цветом;	КР, ТСР , Орг
---------	--	------	--	--	---	---------------	--	------------------------

	Библиотека	есть			Отсутствуют выделенные места для учащихся – инвалидов, передвигающихся в креслах – колясках и использующих иные средства реабилитации при ходьбе, и учащихся с ослабленным зрением и слухом.	Г, К, О, С	– с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотреть места на горизонтальных участках пола, непосредственно примыкающим к проходам и в одном уровне с входом. В читальном зале предусмотреть обособленные непроходные зоны в виде изолированных барьерами индивидуальных полукабин для размещения специальных рабочих мест для учащихся – инвалидов, передвигающихся в креслах – колясках и использующих иные средства реабилитации при ходьбе, и отдельно – для учащихся с ослабленным зрением и слабослышащим.	КР, ТСП, Орг
	Спортивные залы (раздевалки при физкультурных залах)	есть			нет	-	-	
4.3	Прилавочная форма обслуживания <u>Столовая</u>	есть	-		Отсутствуют выделенные места для МГН.	К, О, С	Выделить в столовой зоны для одноместных столов в непосредственной близости от прилавочной стойки. Стулья в	ТСП, Орг

							зонах для учащихся инвалидов рекомендуется крепить стационарно.	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Обеспечение полноценного использования помещений по назначению и восприятия учебной информации.	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Зона целевого посещения объекта	ВНД (К, Г, О, С) ДУ (У)		37,38,28,45,46	КР, ТСР, Орг

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: пребывание в зоне целевого назначения признано доступным условно для категорий инвалидов с нарушением умственного развития (У) и временно не доступным для категорий инвалидов с нарушениями слуха (Г), инвалидов с нарушениями зрения (С), инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О).

Рекомендуем предусмотреть для² учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

В актовом зале выделить специальную зону, обеспечивающую полноценное восприятие информации, установить дистанционные кнопки вызова у мест инвалидов, внести в должностные инструкции сотрудников обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам.

Приложение 5
к Акту обследования
ОСИ
к паспорту доступности
ОСИ
№ ____ от _____ 2016г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева», г.Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, 86-а

N п/ п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Н на плане	N фото	Содержание	Значи- мо для инвал и да (кате- гория)	Содержание	Виды работ
5. 1	Туалетные комнаты (2-4 этажи)	есть	-	35,36	Отсутствует информация о пути движения к санитарно-гигиеническим помещениям. Отсутствуют туалетные кабинки для МГН. Отсутствует система тревожной сигнализации.	О, С, К	Разместить информацию о пути следования к санитарно-гигиеническим помещениям. В санитарно-гигиенических помещениях оборудовать по 1-ой туалетной кабинке для МГН, в которых установить: - один писсуар на высоте не более 0,4м. от уровня пола и оборудовать его вертикальными поручнями; - один унитаз; - места крепления для	КР, ТСР, Орг.

							костылей и тростей; – откидные поручни у унитазов и поручни для опоры у раковин; - тревожные кнопки, обеспечивающие связь с помещением постоянного дежурного персонала.	
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Адаптировать санитарно-гигиенические помещения для всех категорий инвалидов.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О, С), ДУ (Г, У)	-	35,36	КР, ТСП, Орг.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: санитарно-гигиеническое помещение признано доступным условно для категорий инвалидов с нарушениями умственного развития (У) и

инвалидов с нарушением слуха (Г), и³
временно не доступно для категорий инвалидов передвигающихся на креслах колясках (К), инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) и инвалидов с нарушениями зрения (С).

Для решения вопросов доступности всех категорий инвалидов необходимо размещение доступной информации для МГН о пути движения к санитарно-гигиеническим помещениям. В соответствии с нормативными требованиями увеличить ширину дверных проёмов входных и внутренних дверей, привести в соответствие с нормативными требованиями высоту порогов.

Рекомендуем:

- провести перепланировку санитарно-гигиенических помещений и с соблюдением нормативных требований оборудовать для МГН по 1-ой туалетной кабинке в каждом помещении, обеспечив кабинки системой тревожной сигнализации.

6. Системы информации на объекте МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева», г.Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, 86-а

N п/ п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фот о	Содержание	Значимо для инвалид а (категор ия)	Содержание	Виды работ
6. 1	Визуальные средства	-	-		Отсутствие полной и доступной для МГН визуальной информации	К, О, Г, У	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта.	Орг., ТСР,
6. 2	Акустические средства	-	-	-	Отсутствие акустической системы информации в полном объеме	С		
6. 3	Тактильные средства	-	-	-	Отсутствие тактильных средств информации	С, Г		

	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования информации, своевременног о ориентировани я и однозначного опознания объектов и мест посещения	К, О, Г, С, У		
--	-------------------------------	--	--	--	---	------------------	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД (У, Г, К, О, С)			Орг., ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система информации на объекте временно не доступна для инвалидов с нарушениями умственного развития (У), инвалидов с нарушением слуха (Г), инвалидов передвигающихся на креслах колясках (К), инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) и инвалидов с нарушениями зрения (С).

Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта, обеспечив требования своевременного ориентирования и однозначного опознавания мест посещения, обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зонам целевого назначения, санитарно-гигиеническим помещениям и запасному выходу.