

Утверждено

на заседании педагогического

совета гимназии

протокол № 28

от « 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ



Н.В.Иошин

ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетском классе по программе основного общего и среднего (полного) образования

в МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренева» г. СИМФЕРОПОЛЬ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), утверждённым постановлением Правительства РФ от 15.11.1997 №1427, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность кадетского класса в МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» г.Симферополь

1.3. Основная цель кадетского класса - создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.4. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью воспитание патриотизма, духовной нравственности и физическую подготовку обучающихся.

Кадетский класс осуществляет подготовку обучающихся к продолжению реализации основного образования в системе учреждений высшего, среднего общего образования на единых принципах воспитания обучающихся с целью допрофильной подготовки обучающихся в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

- Кадетский класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.
- При приёме в кадетский класс администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

Содержание программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
9. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
10. ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ
11. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА
12. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Образовательная программа «Кадетский класс»

Основание для разработки программы

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».

Основные исполнители программы

Кадетский класс организован на базе 5-А класса. В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя предметники, учителя дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности, учащиеся 5-А класса.

Актуальность программы

Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Цели программы

Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности - образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Задачи

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. .Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Перечень приоритетных направлений

1. Развитие познавательной активности кадет.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Сроки реализации

2017-2022 гг.

Ожидаемые результаты

При открытии в гимназии кадетского 5 -А класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

Система организации контроля исполнения программы

Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мужество, Честь, Совесть!».

Мир детства неповторим, и не каждому взрослому человеку выпадает счастье ежедневно, ежечасно бывать в этом сказочном дворце. Наделены этим счастьем мы, педагоги. И этим гордимся. Именно это дает нам ощущение полноты жизни, чувство сохранённой молодости.

Мы – учителя, и это самое большое, чего мы достигли в жизни! Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает её самой увлекательной, самой благородной, самой лучшей на свете. Так рассуждают металлург, врач, агроном, токарь, журналист. И каждый из этих людей, наверное, уверен, что его профессия не только самая лучшая, но и самая трудная, самая ответственная. А мы убеждены: нет на свете работы более важной и более сложной, более радостной и более нужной людям, чем наша профессия.

Кадетский класс- это новый мир для ребенка, мир, основанный на любви к Родине, проявлению патриотизма. И каждый из ребят желает стать кадетом, ведь кадет для них – это не просто звание, а первая ступенька к достижению более возвышенной и осознанной цели. Стать защитником Родины, стать офицером, стать примером для подражания.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» возможны, по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса, как структуры общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие

формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей гимназии и нашего города. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и культурно - эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - милиционеров, пожарных, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них чувства прекрасного.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений гимназии;
- акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.
- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

Цель данной программы - заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Программа включает:

Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.

Блок дополнительного образования.

Блок воспитательных мероприятий.

Организацию каникулярного времени.

Формирование традиций.

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева», а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания.

Важнейшим качеством, гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

На мой взгляд, формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско-патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

-Военно-патриотических компонент: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

-Духовно- нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- Историко-краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

-Социально- патриотический компонент: активизация духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- Спортивно - патриотический компонент: развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;

- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;

- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение:

- наличие 2-х спортивных залов
- наличие 2 –х помещений для размещения кадетского класса,
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, гимнастический инвентарь)

Кадровое обеспечение:

- 2 педагога высшей категории, 17 педагогов первой квалификационной категории, 0,5 ставки преподавателя-организатора ОБЖ, психолог, воспитатель, социальный педагог, хореограф,.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методические пособие для учителя
- учебное пособие «Основы военной службы»
- учебные видео - и DVD- фильмы по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ
- специальная дополнительная литература

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2017-2024 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Формирование нормативно- правовой базы федерального областного и муниципального уровней	Классный руководитель кадетского класса	2017-2024г.	администрация	ЛА, устав, приказы, распоряжения,
2.	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2017-2024г.	Зам. директора по УВР, зам. директор по ВР.	ЛА, приказы, распоряжения

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»	Классный руководитель кадетского класса, педагог-организатор	2017г	Зам. директор по УВР и зам. директор по ВР	Педагогический совет, отчет
2.	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской войны	Классный руководитель кадетского класса, педагог-организатор	1 раз в четверть, полугодие	Зам. Директор по ВР	Воспитательные мероприятия
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель	Создание методических папок

СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Курс «Я - гражданин России»	Учитель истории	В течение учебного года	Учитель истории	Презентации рефераты
2.	Воспитательные мероприятия «Мы – кадеты России»	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома Презентации
3.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Военрук гимназии	фоторепортажи
4.	Основы военной самоподготовки	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Военрук гимназии	Создание фотоальбома

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание мероприятия	участники	сроки		исполнители	выход
1.	Дополнительное образование: общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года		Учитель физической культуры	Участие в спартакиадах, в соревнованиях
2.	Дополнительное образование: хореография	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года		Учитель хореографии гимназии	Участие в конкурсах, мероприятиях, показательные выступления
3.	Дополнительное образование: хор	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года		Музыкальный руководитель	Участие в конкурсах, мероприятиях, показательные выступления
4.	Внеурочная деятельность: «Этикет»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года		Классный руководитель	Мониторинг, анкеты
5.	Час психолога	Учащиеся кадетского класса		В течение учебного года	Педагог - психолог	Мониторинг, анкеты
6.	История Отечества	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года		Учитель истории	Рефераты, создание фотоальбома
7.	Оказание первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года		Специалист с медицинским образованием	Создание фотоальбома
8.	«Вольная борьба»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года		Тренер по борьбе	Показательные выступления

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Экскурсии к вечному огню, в музеи, в парки	учащиеся кадетского класса	2017-2024г.г.	Классный руководитель кадетского класса, родители кадетов, педагог – организатор	Фотоальбом, рисунки, аппликации
2.	Праздники: смотр – конкурс песни и строя, военизированные эстафеты, День защитников Отечества, День Победы, День России, День государственной символики и т.д.	учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса	участие в мероприятиях, отчетность, фотоальбом
3.	Спортивные конкурсы «Чемпион скакалки», «Спартакиада»	учащиеся кадетского класса	1 раз в полугодие	Учитель физической культуры	участие в мероприятиях,
4.	Уроки мужества	учащиеся кадетского класса	февраль- май 2017	Классный руководитель кадетского класса	Фотоальбом, рисунки
5.	Дни воинской славы (победные дни России)	учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Фотоальбом, рисунки

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ

№ п\п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	День кадета	учащиеся кадетского класса	Октябрь – февраль 2017-2024	Классный руководитель кадетского класса, родители кадетов, педагог – организатор	Фотоальбом
2.	Возложение цветов к памятникам, погибшим в ВОВ, встреча с ветеранами Афганистана	учащиеся кадетского класса	май 2017	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса	участие в мероприятиях
3.	Внеурочная деятельность: духовно – нравственное воспитание в Крыму	учащиеся кадетского класса	1 час в неделю	учитель предметник	Создание презентаций

ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Содержание мероприятия	участники	сроки	исполнители	выход
1.	Осенние каникулы: Воспитательные спортивные мероприятия	учащиеся кадетского класса	октябрь - ноябрь	Классный руководитель кадетского класса, родители кадетов, учитель физической культуры	Фотоальбом
2.	Зимние каникулы: Встречи, экскурсии	учащиеся кадетского класса	январь 2018г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классный руководитель кадетского класса	участие в мероприятиях
3.	Весенние каникулы: Воспитательные спортивные мероприятия	учащиеся кадетского класса	Март 2018г.	Классный руководитель кадетского класса, учитель физической культуры	Фотоальбом, рисунки
4.	Летние каникулы: Организация пришкольного лагеря	учащиеся кадетского класса	июнь 2018 г.	Заместитель директора по ВР, управляющий детской площадкой	участие в мероприятиях

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в гимназии кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;

- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

Закон РФ «Об образовании»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2010 года».

Типовое положение об общеобразовательном учреждении //Вестник образования, № 1, 1998г.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 03.02.2006 г. № 21.

Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Письмо Минобрнауки РФ от 15.12.2002 г. №30-51-914/16 «Методические рекомендации о реализации Государственного стандарта о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию детей в образовательных учреждениях общего образования».

Письмо Минобрнауки РФ от 21.06.2001 г. № 480/30-16 «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобрнауки РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности».

Положение о классном руководстве.

Положение о кадетском классе

Устав гимназии.

Утверждено

на заседании педагогического

совета гимназии

протокол № _____

от «____» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гимназия №11 им. К.А.Тренева»

г. Симферополь

_____ Н.В.Иошин

ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетском классе по программе основного общего и среднего (полного) образования

в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» г. СИМФЕРОПОЛЬ

I . Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), утверждённым постановлением Правительства РФ от 15.11.1997 №1427, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность кадетского класса в МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» г.Симферополь

1.3. Основная цель кадетского класса - создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.4. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью воспитание патриотизма, духовной нравственности и физическую подготовку обучающихся.

Кадетский класс осуществляет подготовку обучающихся к продолжению реализации основного образования в системе учреждений высшего, среднего общего образования на единых принципах воспитания обучающихся с целью допрофильной подготовленности образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

- Кадетский класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.
- При приёме в кадетский класс администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

II. Организация деятельности кадетского класса

2.1. Кадетский класс является структурным подразделением общеобразовательного учреждения и открывается на основании решения педагогического совета, согласованного с Учредителем, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной и физической подготовки охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.2. Комплектование кадетского класса осуществляется из числа обучающихся, завершивших обучение по программам начальной общеобразовательной школы. А также при наличии письменного согласия родителей или (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний (не стоящих на диспансерном учете) для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

2.3. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

2.4. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений чрезвычайных ситуаций. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командиры взвода и командиры отделений. Режим дня кадетского класса регламентируется правилами внутреннего распорядка гимназии.

2.5. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы.

2.6. Обучающиеся кадетского класса носят форму - установленного образца, которая приобретается из внебюджетные денежные средства общеобразовательного учреждения или средств родителей, и имеют специальную символику (значок, шеврон).

2.7. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.8. Исключение обучающегося из состава кадетского класса осуществляется по окончании курса обучения, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава общеобразовательного учреждения, неисполнения решений руководства общеобразовательного учреждения, пропуска занятий без уважительной причины.

- Обучающиеся - кадеты переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок.
- Обучающиеся кадетского класса руководствуются Уставом школы и Кодексом чести кадета, принимаемым кадетским собранием общеобразовательного учреждения.

III. Образовательный процесс в кадетском классе

3.1. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим кадетский класс, выдаётся документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.2. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется, на основании Базисного учебного плана, обеспечивающего базовый компонент среднего (полного) образования и в соответствии с индивидуальным учебным планом, включающий кадетский компонент за счёт времени, предусмотренного на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, физкультурных мероприятий и воспитательных мероприятий с эстетической направленностью.

Индивидуальный учебный план утверждается муниципальным органом управления образования.

3.3 В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги военно-спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

3.5. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются педагогические работники гимназии, педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования, учителя предметники.

3.6. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность, направленную на эстетический цикл образования, патриотическое воспитание обучающихся и физическую подготовку.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

3.7. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутри школьного контроля путём проведения тестирования, контрольных работ, мониторинга усвоения обучающимися знаний по учебным дисциплинам.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

4.1. Права и обязанности обучающихся кадетских классов:

4.1.1. Обязанностью кадета является:

4.1.1.1. Соблюдать требования Устава общеобразовательного учреждения, настоящего Положения, Кодекса чести кадета

- Выполнять решения руководства гимназии и общего кадетского собрания
- Заботиться об авторитете кадетского класса, поддерживать и пропагандировать его деятельность
- Проявлять инициативу и активно участвовать в проведении классных, гимназических, муниципальных, региональных, общероссийских традиционных и военно-патриотических мероприятий
- Соблюдать этические нормы и правила общественного поведения

4.1.1.6. Строго соблюдать учебную дисциплину, не допускать пропуски уроков по неуважительным причинам, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам

4.1.1.7. Постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству

4.1.2. Обучающийся кадетского класса имеет право:

- Получать теоретические и практические знания, соответствующие современным требованиям статуса кадетского класса
- Посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня
- Пользоваться нормативной, инструктивной, учебно-методической документацией; литературой из школьного фонда библиотеки, аппаратно-программными средствами

4.2. Права и обязанности учителя кадетского класса:

4.2.1. Учитель кадетского класса обязан:

4.2.1.1. Осуществлять преподавание учебного предмета в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ

4.2.1.2. Соблюдать весь установленный для кадетского класса ритуал начала и окончания урока

4.2.1.3. Повышать свою профессиональную компетентность

4.2.1.4. Организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок

4.2.2. Учитель имеет право:

- Выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в настоящем Положении
- Выбирать учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

4.3.1. Родители (законные представители) обязаны:

4.3.1.1. Создать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка

4.3.1.2. Нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания

- Совместно с гимназией контролировать обучение ребёнка
- Нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам

4.3.1.5. Осуществлять взаимодействие с педагогами общеобразовательного учреждения и регулярно посещать родительские собрания

4.3.2. Родители (законные представители) имеют право:

4.3.2.1. Участвовать в управлении классом через работу в родительском комитете и родительском собрании

4.3.2.2. Защищать законные права и интересы ребёнка

4.3.2.3. Знакомиться с Уставом общеобразовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса

4.3.2.4. Получать информацию о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе

V. Управление кадетским классом

5.1. Управление кадетским классом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формой самоуправления является кадетское собрание и совет кадетского класса.

Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется Уставом общеобразовательного учреждения.

5.2. Непосредственное управление кадетским классом осуществляет классный руководитель, который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных должностным регламентом и Уставом общеобразовательного учреждения.

Рассмотрено

на заседании педагогического

совета МБОУ « Гимназии №11

им. К.А.Тренева»

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2017г.

Утверждено

Директор МБОУ

«Гимназии №11 им. К.А.Тренева»

_____ Н.В.Иошин

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2017г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни. Это:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.

2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:

- интеллектуальная компетентность, включающая в себя
 - умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний,
 - умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства,
 - умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе,
 - знание государственного языка и европейского языка межнационального общения,
 - умение применять алгоритмы, работать на компьютере;
- общепрофильная компетентность, выражающаяся в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях,
 - в развитии коммуникативные способности,
 - в умении самообразовываться в течение всей жизни,
 - в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
- компетентность в решении новой для себя проблемы с применением

таких элементов научного исследования, как:

- наблюдение и самостоятельный анализ фактов,
- выдвижение гипотезы и её проверка,
- формулировка выводов или иных результатов;

- компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
- компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
- интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:

- нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, активном участии в общественной и государственной деятельности;
- этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других,
- высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения мы относим к жизненно важным, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

Рассмотрено

на заседании педагогического

совета МБОУ « Гимназии №11

им. К.А.Тренева»

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2017г.

Утверждено

Директор МБОУ

«Гимназии №11 им. К.А.Тренева»

_____ Н.В.Иошин

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2017г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА

Общие положения

1. В своей деятельности куратор кадетского класса руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, конвенцией о правах ребенка, уставом гимназии и уставом кадетского класса.
2. Куратор кадетского класса назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности куратора его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего класса и работающего в данном классе, или на заместителя директора по безопасности жизнедеятельности.
3. Куратор кадетского класса должен пройти срочную службу в рядах Вооруженных Сил РФ, иметь высшее образование и опыт работы с детьми не менее трех лет.

Функции

Основными направлениями деятельности куратора кадетского класса являются:

1. Организация учебной работы и внеучебной жизни классного коллектива и отдельных учащихся.
2. Изучение личности и коррекция в воспитании школьников.
3. Социальная защита школьников.
4. Работа с родителями.

Должностные обязанности

Куратор кадетского класса имеет следующие должностные обязанности:

1. Несет ответственность за исполнение Устава кадетского класса и Устава гимназии.
2. Ведет журнал и личные дела учащихся, следит за их состоянием.

3. Организует коллектив кадетского класса: проводит утреннее построение кадетов, распределяет поручения, работает с активом, направляет лучших кадетов класса в совет школы, организует коллективное творчество.
4. Заботится о внешнем виде воспитанников: забота о своевременном обеспечении кадетов форменным обмундированием, контроль за постоянным ношением формы.
5. Осуществляет строгий контроль за дисциплиной и посещаемостью кадетов.
6. Организует дежурство по классу, школе, столовой. Соблюдает санитарное состояние прикрепленного кабинета.
7. Создает обстановку, благоприятствующую учебе. Привлекает психолога для организации умственного труда учащихся (цикл бесед, индивидуальные рекомендации). Создает микроклимат в классе, формирует межличностные отношения, корректирует и регулирует их.
8. Координирует деятельность учителей, работающих в классе. Работает с ученическими дневниками, контактирует с родителями по поводу успеваемости кадетов.
9. Создает условия для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлекает в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организует экскурсии, посещение театров, выставок, поездки и т.д.).
10. Организует творческие дела в классе с привлечением отдельных учащихся или всего класса. Ищет интересные формы, глубокое содержание каждого организуемого дела, определяет целесообразность и целенаправленность организации любой встречи классного руководителя с классом (классный час, классное собрание, беседа, откровенный разговор и т.д.), проводит один тематический классный час в месяц. Помогает деятельности различных детских общественных организаций.
11. Организует охрану здоровья кадетов, укрепляя здоровье, вовлекая учащихся в физкультурную, спортивную работу.
12. Куратор кадетского класса обязан ежедневно докладывать куратору кадетского корпуса о результатах прошедшего дня.
13. Помогает кадетам в выборе профессии.
14. Обеспечивает охрану и защиту прав учащихся. Сотрудничает с социальным педагогом. Выявляет и ведет учет детей социально незащищенных категорий. Выявляет и ведет учет детей из неблагополучных семей.
15. Проводит тематические родительские собрания один раз в четверть. Изучает условия воспитания в семье. Работает с родителями индивидуально. Привлекает родителей для организации внеучебной деятельности кадетского класса. Влияет на общение ребят с родителями.

Права

Классный руководитель кадетского класса имеет право в пределах своей компетенции:

1. Присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых учителями-предметниками в классе (без права входить в класс во время урока без экстренной необходимости, делать замечания учителю в течение урока).
2. Привлекать к дисциплинарной ответственности учащихся за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами о поощрениях и взысканиях.
3. Требовать от учителей-предметников информацию об организации учебно-воспитательного процесса класса и отдельных учащихся.

Ответственность

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего трудового распорядка гимназии, законных распоряжений директора или заместителя директора школы, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, классный руководитель кадетского класса несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психологическим насилием над личностью учащихся, классный руководитель кадетского класса может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

3. Виновный в причинении гимназии ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей классный руководитель несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.

4. За несвоевременное и некачественное планирование своей работы на каждый учебный год и на каждую четверть (план утверждается директором школы или заместителем директора не позднее 5 дней с начала планируемого периода) куратор кадетского класса привлекается к ответственности в дисциплинарном порядке

ЗАКОНЫ ЧЕСТИ КАДЕТА КАДЕТСКОГО КЛАССА

КАДЕТ:

- **НАДЕЖЕН.** Он говорит правду. Его слово - слово чести. Он сдерживает свое обещание. Честность - это часть его образа жизни. Люди могут на него положиться.
- **ВЕРЕН.** Он верен Отечеству, Народу, семье, своим руководителям, друзьям. Он верен истории и славе своей страны; чтит государственные символы; готов защитить Родину от любого нашествия.
- **ДОБР.** Он понимает: сила - в доброте, и относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. Он применяет силу или оружие только в чрезвычайной ситуации, когда ему, окружающим или стране грозит смертельная опасность. Он не причиняет боль живому безобидному существу, без причины не убьет его.
- **ДРУЖЕЛЮБЕН.** Он стремится понять других. Он уважает тех, чьи обычаи не схожи с его собственными. Он верный друг и товарищ.
- **БЛАГОРОДЕН.** Он вежлив и учтив со всеми, независимо от возраста и положения. Он знает, что хорошие и благородные манеры сближают людей.
- **ДИСЦИПЛИНИРОВАН.** Он следует правилам семьи, организации, учебного заведения. Он выполняет законы своего города, своей страны. Если эти законы он считает несправедливыми, он пытается убедить изменить их, но не нарушает их.
- **БОДР.** Он ищет во всем светлые стороны. С хорошим настроением выполняет все задачи, с которыми сталкивается. Он пытается сделать счастливыми других.
- **БЕРЕЖЛИВ.** Он экономно расходует время и собственность. Он охраняет природу, народное богатство и личное имущество.
- **АККУРАТЕН.** Он заботится о чистоте своего дома и чистоте личной, никогда не нарушает свою форму одежды, с уважением относится к ней.
- **ЗАБОТЛИВ.** Он заботится о других, помогает без принуждения, не надеясь на плату или награду.
- **СМЕЛ.** Он не сдается перед опасностью, даже если боится. У него есть Мужество, Героизм и Воля отстаивать то, что он считает правильным, несмотря на какие-либо угрозы или прямые насмешки.

КЛЯТВА КАДЕТА

Я, _____,

вступая в ряд Кадетского класса гимназии,

перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

- *Горячо любить и защищать свою Родину; КЛЯНУСЬ!*
- *С честью нести звание кадеты; КЛЯНУСЬ!*
- *Соблюдать Устав кадетского класса и гимназии; КЛЯНУСЬ!*
- *Быть примером для всех учащихся гимназии; КЛЯНУСЬ!*

ЖИЗНЬ - РОДИНЕ, ДУШУ – БОГУ,

ЧЕСТЬ – НИКОМУ!

КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

Утверждено

на заседании педагогического

совета МБОУ «Гимназии №11

им. К.А.Тренева»

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2017г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Гимназии №11 им. К.А.Тренева

_____ Н.В.Иошин

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2017г.

УСТАВ КАДЕТСКОГО КЛАССА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность кадетского класса. Кадетский класс является структурным звеном МБОУ «Гимназии №11 им.К.А.Тренева» г.Симферополь

1.2.Обучение и воспитание в кадетском классе регламентирует

- Законом РФ «Об образовании»
- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2024 года
- Уставом МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева»
- Положением о кадетских классах МБОУ «Гимназии №11 им.К.А.Тренева»

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание кадетского класса вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

2.ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Основная цель кадетского класса – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, их адаптации к жизни в обществе, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

3.ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1.Воспитать патриота и гражданина, достойного и преданного защитника Отечества.
- 2.Содествовать осознанию обучающимися общественного долга, развитию дисциплинированности.
- 3.Оказать помощь обучающимся в выборе конкретного вида профессионально – военной или гражданской деятельности как основы профессиональной карьеры.
4. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
- 5.Подготовить к службе в Российской Армии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского пола и женского пола в возрасте не моложе 10 лет, окончившие 4 класса общеобразовательного учреждения , независимо от национальности и вероисповедания. Имеющие высокий уровень физической подготовки, относящие к основной медицинской группе по медицинским показателям, годные по состоянию здоровья и на основании медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой

- 4.1. Кадетские классы создаются МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» по согласию с учредителем и оформляются приказом директора по гимназии при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, начальной военной подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.
- 4.2. Количество кадетских классов в общеобразовательном учреждении определяется с учетом санитарных норм и наличия условий для осуществления образовательного процесса.
- 4.3.Наполняемость кадетского класса составляет не более 25 человек. При проведении занятий по дополнительным образовательным программам допускается деление кадетского класса на две подгруппы при наличии времени и средств при проведении занятий по общеобразовательным предметам (по решению директора гимназии).
- 4.4. Кадетские классы работают в режиме гимназии полного дня.
- 4.5.Работа кадетского класса включает в себя:
 - проведение методической и консультативной работы с преподавателями и родителями (законными представителями) обучающихся
 - проведение занятий с кадетами по дисциплинам кадетского компонента
 - организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно-профессиональной ориентации обучающихся
 - организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к тому или иному профилю военно-профессиональной деятельности
 - проведение индивидуальной работы с кадетами по их подготовке к осознанному выбору той или иной профессии офицера

Выполнение требований Устава развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельности, аккуратности и готовность помочь друг другу, что способствует укреплению чувства плеча и сплоченности коллектива, а это в свою очередь способствует успешному решению задач, поставленных на определенном этапе кадетскому классу.

Требования Устава обязаны знать и добросовестно выполнять как преподаватели общеобразовательной школы, так и преподаватели, работающие дополнительно в кадетском классе, а равно им и сами кадеты.

КОМПЕТЕНЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ.

5.1. Участниками общеобразовательного процесса в кадетском классе являются кадета, педагогические работники, родители (законные представители) кадет.

5.2. Порядок комплектования кадетских классов педагогическими и другими работниками регламентируется Уставом гимназии.

5.3. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристике по должности и полученной специальности, подтвержденную документом об образовании.

5.4. Педагогические работники гимназии проходят периодические медицинские обследования.

5.5. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам кадетских классов определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева», Положением о кадетских классах, Типовым положением об общеобразовательных школах, Типовым положением о кадетских классах, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательных учреждений.

5.6. Особенности ведения уроков в кадетских классах.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ УРОКА

1.1. Преподаватель входит в класс, принимает доклад командира о готовности класса к уроку: («Товарищ преподаватель, кадетский класс к уроку (к занятию)

по..... готов. Командиркадетского класса кадет»).

2.1. Преподаватель поворачивается к личному составу, осматривает, при необходимости делает замечания по внешнему виду, строевой стойке и порядку на рабочем столе. Производится проверка готовности к уроку (наличие учебника, тетради, дневника и т.д.). Проверку можно осуществить лично или с привлечением дежурных.

3.1. Преподаватель здоровается с кадетами: «Здравствуйте, товарищи кадеты». Кадеты отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ преподаватель».

4.1. Преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь. Головные уборы снять».

5.1. Преподаватель может разрешить кадетам снять китель и повесить их на спинку стульев.

2.ХОД УРОКА.

2.1. Преподаватель обращается к кадетам на «Вы», по званию и фамилии. Например: «Кадет Иванов». Кадет встает и отвечает «Я». Преподаватель спрашивает: «Вы выполнили упражнение №15?».

2.2. Преподаватель следит за правильным положением кадета за партой (осанка, положение рук на парте).

2.3. Преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: кадет поднимает руку, преподаватель спрашивает его, кадет встает, представляется и просит разрешения обратиться: Например : «Кадет Иванов. Разрешите обратиться».

2.4. Преподаватель проводит обязательную физкультминутку, динамическую паузу.

3.ОКОНЧАНИЕ УРОКА

3.1. Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: « Класс встать! Смирно! Преподаватель, проверив внешний вид кадетов, подает команду:

« Вольно! Разойдись!».

Кадет по служебным делам обращается к учителю ...«ИМЯ ОТЧЕСТВО».

3.2.Искажение воинских званий, чинов, употребление нецензурных слов, прозвищ, грубость и фамильярность категорически запрещены, и недопустимы во взаимоотношениях учащихся и преподавателей кадетского класса.

3.3. В общественных местах, транспорте при отсутствии свободных мест кадет обязан оказывать уважение и уступать свое место престарелым людям, инвалидам, ветеранам войны и труда, женщинам.

3.4. Кадетам запрещается держать руки в карманах, сидеть в присутствии старших без его разрешения.

3.5.Дежурные наводят порядок в расположении класса.

4 Права и обязанности родителей

4.1.Родители (законные представители) имеют право:

- следить за содержанием и ходом образовательного процесса, оценками успеваемости их детей;
- присутствовать на занятиях в классе (по согласию с администрацией гимназии);
- обращаться к администрации гимназии с предложениями на улучшение качества и эффективности учебного процесса.

4.2.Родители (законные представители) обязаны:

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка
- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами, добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей.

- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

- получать информацию от должностных лиц кадетского класса о поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе.

4.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание кадет обеспечивается штатным или специально закрепленным за школой органом здравоохранения медицинским работником.

Дважды в течении учебного года кадеты проходят медицинское обследование. Время, порядок место проведения обследования осмотра кадетов объявляются в приказе директора гимназии. При медицинских обследованиях учащихся кадетского класса должны присутствовать классный руководитель или воспитатель. Они должны сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся кадетского класса.

5. Порядок приема и зачисления учащихся в кадетские классы:

5.1. В кадетские классы принимаются учащиеся, годные по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладным видам спорта и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

5.2. Зачисление учащихся производится после заключения договора между родителями (законными представителями) учеников и администрацией гимназии.

5.3. За учащимися, обучающимися в кадетском классе, сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс на заявления родителей.

5.4. При приеме администрация гимназии обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с уставом гимназии и другими документами, регламентирующими организацию общеобразовательного процесса.

5.5. Отчисление учащихся из кадетского класса по причине систематического грубого нарушения внутреннего распорядка класса и гимназии осуществляется в установленном Уставном порядке.

6. Организация учебно – воспитательного процесса

6.1. Цели и задачи организации учебно – воспитательной работы в кадетском классе

6.2. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе происходят из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно – полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, который служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

6.3. Главной целью организации и реализации учебно – воспитательного процесса в социально – педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

6.4. Для достижения этой цели в ходе учебно – воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и дополнительного образования принципах развивающего, углубленного и личностно – ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения воинских ритуалов, полного выполнения всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие чувства ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств, патриотизма, верности конституции Отечества, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициями, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

7. Организация учебного и воспитательного процессов.

7.1. Организация обучения в кадетском классе строится на основе учебного плана и расписания занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

7.2.В воспитании и обучении используются разнообразные формы и методы классных и внеклассных занятий, обеспечивающих формирование у обучающихся моральных,

психологических и воинских качеств, сознательное и прочное усвоение основ науки, развитие умственных способностей и активной деятельности, выработку навыков самостоятельной работы и умение применять полученные навыки на практике.

7.3. Учебный год в кадетском классе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая недельными военно-спортивными полевыми сборами для среднего общего образования.

Продолжительность учебных четвертей и каникул определяется учебным планом гимназии. Во время школьных каникул при наличии условий может быть организован профильный лагерь.

7.4. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией гимназии самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется на договорной основе.

7.5. Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. Первую половину дня кадеты изучают преимущественно предметы, определенные учебным планом гимназии; вторую половину дня занимаются дополнительными и факультативными (элективными) занятиями. С ними ведется целенаправленная работа на принципах кадетского воспитания.

7.6. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

7.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях создаваемых при гимназии, музыкальных, хореографических, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

7.8. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

7.9. Формы организации образовательного процесса в кадетском классе:

- аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, лекций, семинаров, практикумов, лабораторных работ. Формы контроля результатов аудиторной работы – проверочная и контрольная работа, тестирование, зачет и экзамен.

- неаудиторские формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, участия в коллективных творческих делах.

8. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

8.1. На муниципальные органы управления образования возлагается: финансирование, материально – техническое обеспечение.

8.2. На директора гимназии возлагается: заключение трудового договора, комплектование классов, утверждение учебных программ, выделение часов на дополнительное образование кадетов, предоставление спортзала, учебных кабинетов для проведения учебно – тренировочных сборов, обеспечение квалифицированными кадрами для проведения специализированных занятий.

8.3.Кадетские классы подчиняются директору гимназии. Директор гимназии осуществляет руководство через педагогических работников, на которых возложена ответственность за работу с кадетским классом.

8.4.Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в гимназии осуществляются на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления.

8.5.Может создаваться выборный орган Совет кадет.

8.6. Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетских классах гимназии, повседневной жизнью и деятельностью кадет осуществляет директор гимназии лично, через заместителя директора гимназии по УВР.

8.7.Руководство над классом вверяется классному руководителю и воспитателю - командиру класса.

8.8.Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, воспитателя, а во время занятий – на преподавателей дисциплин.

8.9.В кадетском классе из числа кадет назначаются: командир класса и командиры отделений.

8.10.Им присваиваются специальные кадетские чины.

9.Кадетские чины

9.1.Для поощрений отличившихся кадет и командиров устанавливаются следующие специальные чины:

- «кадет» - чин рядового обучаемого

- «старший кадет» - чин особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине

- «командир отделения», «заместитель командира класса» - для впервые получивших должность

- «младший сержант» - чин для пребывающих, в должности «командир отделения» не менее 1 года

- «заместитель командира класса» не менее 1 года и имеющих уже чин «старший кадет» в исключительных случаях может быть присвоено вне очереди.

- «сержант» - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1 года и имеющих уже чин «младший сержант»

- «старший сержант» - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1года, признанных «Лучшим кадетом года» и имеющих уже чин «сержант»

- «старшина»- чин для старшины роты занимающего эту должность не менее года и имеющего уже чин «старший сержант»

9.1.Чины кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе»(1993г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в КК (гимназии с кадетскими классами)

9.2.Кадетам присваиваются чины приказом директора гимназии, на основании представлений, поданных классным руководителем или воспитателем, в торжественной обстановке

9.3.В КК носят соответствующие звания знаки различия и форма одежды. Знаки различия, форма одежды кадет устанавливаются Правилами ношения формы одежды для кадетских классов.

9.4.Вежливым титулом – обращением является «Товарищ»

10.Распределение времени и повседневный распорядок

10.1.В соответствии с Уставом гимназии для воспитанников кадетского класса устанавливается 5-дневная учебная неделя.

10.2.Распорядок дня в кадетских классах устанавливается на основании существующих правил, инструкций, уставов, наставлений, плана занятий и регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для учащихся кадетского класса.

10.3.Распорядок дня устанавливается приказом директора гимназии «Об организации работы кадетских классов» на весь учебный год. В распорядке дня предусматривается:

- время прихода и ухода кадетов из гимназии,
- утреннего и вечернего построения
- время, отведенное для учебных занятий
- время занятий в рамках дополнительного образования
- время приема пищи

10.4.Рабочий день в кадетском классе начинается с построения на утренний осмотр.

10.5.Утренний осмотр проводят командир класса и командиры отделений.

10.6.Классный руководитель и воспитатель обязаны быть на утреннем и вечернем осмотре.

Во время проведения утреннего осмотра все кадеты должны - находится в строю.

10.7. Кадет должен опрятно выглядеть:

- * умытое лицо;
- *подстриженные ногти;
- *аккуратно причесан;
- * иметь чистый подворотничок, чистый ворот рубахи, наглаженным, начищенная обувь;
- *иметь расческу и чистый носовой платок

10.8. На утреннем осмотре проверяется:

- наличие кадет

- их внешний вид
- соблюдение формы одежды и правил личной гигиены
- наличие документов, удостоверяющих личность

10.9.В ходе утреннего осмотра:

- классный руководитель и воспитатель ставят задачи кадетам на устранение обнаруженных недостатков
- проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день

Командир класса объявляет дежурного по классу.

10.10. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности кадет. На занятиях обязаны присутствовать все кадеты. Лица, виновные в отрыве кадетов от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Кадеты, пропустившие занятия без уважительной причины также привлекаются к ответственности.

10.11. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу кадетских классов.

10.12. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь кадета (наличие медицинской справки обязательна) или наличие другого обоснованного документа.

10.13. Режим дня соответствует утвержденному плану – графику работы гимназии с отдельным разделом для кадетского класса.

11.Правила внутреннего порядка.

11.1. Правила внутреннего распорядка для кадетов разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, положением о гимназии с кадетскими классами, Уставом гимназии и другими документами, регламентирующими деятельность гимназии.

11.2. Настоящие правила содержат основные, положения организации обучения, воспитания и содержания кадетов, обеспечивают единство подхода всех сотрудников к организации образовательного и воспитательного процессов, а также повышению качества содержания и организации быта кадетов

11.3. Правила внутреннего порядка являются обязательными для кадет и всех сотрудников гимназии. Они утверждаются директором гимназии на основании существующего законодательства и Устава гимназии.

11.4. Обучение в кадетском классе имеет главной целью выработки в кадетах тех верных понятий и стремлений, кои служат прочною основой искренней преданности Народу и Родине. Сознательного повиновения Власти и Закону, чувств чести, благородства, добра, трудолюбия, справедливости и правды. Кадетское воспитание, должно в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он не выбрал в дальнейшем.

11.5. Неукоснительное соблюдение и выполнение требований настоящих правил развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, создает благоприятные условия для качественной подготовки кадетов к

Профессиональному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, формирования их общей культуры, осознанного выбора и освоения специальности.

Начало и конец занятий в кадетском классах устанавливаются директором гимназии.

Кадеты обязаны прибыть в гимназию не позднее за 5 минут до построения (развода).

11.6. Занятия начинаются с построения кадетского класса на утренний осмотр.

11.7. Занятия в кадетском классе заканчиваются подведением итогов, построением и назначением дежурных на следующий день.

11.8. За построение отвечает воспитатель.

11.9. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором гимназии.

Ход занятий контролируется заместителем директора гимназии по УВР и другими назначенными лицами.

11.10. Опоздавшие кадеты регистрируются дежурным, и об их опоздании сообщается классному руководителю. Запись об опоздании кадета, должна быть сделана классным руководителем в дневник кадета.

11.11. Непосредственным помощником классного руководителя и воспитателя в классе является командира кадетского класса.

Права и обязанности кадет.

Права кадет и порядок их реализации с учетом особенностей их учебы определяется Конвенцией ООН о правах ребенка. Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся в классе имеют право на:

1. Дополнительное специальное образование
2. Психологическую помощь
3. Уважение человеческого достоинства, свободу слова.

Обучающиеся обязаны:

1. Соблюдать Устава гимназии, Устав кадетского класса, Правила для учащихся

МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» твердо знать и добросовестно исполнять свои обязанности.

2. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, образованным и культурным человеком.

3. Внимательно слушать преподавателей, активно работать, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные занятия.

4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников гимназии.
5. Соблюдать внутренний распорядок и правила поведения, установленные в гимназии и в классе, носить форму установленного образца.
6. Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратную прическу, иметь вторую сменную обувь – туфли.
7. Закаливать свое здоровье, воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом.
8. Дорожить честью гимназии, кадета, славой и традициями Вооруженных Сил России.

Обучающимся запрещается:

1. Пропускать предметные уроки и дополнительные занятия без уважительных причин
2. Употребление спиртных напитков.
3. Курение
4. Азартные игры
5. Бранные выражения
6. Выяснение отношений с помощью физической силы.

Поощрения и наказания

Кадеты, добросовестно выполняющие обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

За особые личные заслуги, разумную инициативу, усердие и отличие в учебе начальники обязаны поощрять кадет

К кадетам применяются следующие поощрения:

1. Объявление благодарности
2. Награждение грамотой
3. Награждение фотографией у развернутого флага Российской Федерации
4. Награждение ценным подарком (выпускников)
5. Помещение на доску Почета в гимназии
6. Благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим)
7. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

За совершение дисциплинарных пропусков кадеты (воспитанники) несут дисциплинарную ответственность.

В качестве мер общественного воздействия к кадетам применяются следующие меры воздействия:

1. Указание привлекаемому на несоблюдение им требований Кодекса кадетской чести
2. Объявление товарищеского предупреждения
3. Объявления общественного порицания
4. Общественно – полезный труд
5. Лишение звания «кадет»
6. Перевод в другой класс

Учебные занятия. Дополнительное образование.

1. За внутренний порядок в классе отвечает дежурный по классу. При делении класса на учебные подгруппы назначается дополнительный дежурный. Дежурный по классу перед началом занятий докладывает командиру отделения о приеме дежурства. По окончании занятий дежурный и назначенные уборщики проводят уборку закрепленных за классом помещений и сдают их командиру отделения.

2. Кадеты входят в класс под руководством командира класса или его замещающего за 5 минут до начала урока и подготавливают (проверяют) все необходимое для занятий, заправляют обмундирование и садятся за столы.

3. Дежурный по классу осматривает класс, проверяет, вытерта ли доска, принесены ли и развешены (по указанию преподавателя) необходимые учебные пособия, проверяет наличие мела, губки (тряпки), полотенца, после звонка становится у стула преподавателя лицом к классу.

4. При входе в класс преподавателя, дежурный подает команду: «Взвод (Кадетский класс, группа), встать! СМИРНО!» По команде: (Взвод, класс) встать! Кадеты встают, выходят из-за столов и принимают строевую стойку. Дежурный, скомандовав «СМИРНО!» и убедившись, что команда выполнена, поворачивается лицом к входящему и докладывает, например: «Товарищ преподаватель 5А кадетский класс на занятия прибыл. По списку 25, налицо 23 кадета отсутствуют (отсутствующих нет): кадеты Биденко и Трубецкой. Дежурный по классу – кадет Воронцов». Преподаватель приняв рапорт, четко поворачивается к кадетам и говорит: «Здравствуйте, товарищи кадеты!» Кадеты отвечают: «Здравия желаем, товарищ «преподаватель»! Затем, преподаватель подает команду «ВОЛЬНО! Садитесь!» Дежурный дублирует команду, после чего все садятся, и начинается занятие.

НЕПОВИНОВЕНИЕ ДЕЖУРНОМУ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ НАЛОЖЕНИЕ ВЗЫСКАНИЯ.

Если кадеты имеют нарушения формы одежды, дисциплины преподаватель делает необходимые замечания и обязывает устранить недостатки.

5. К кадетам применяются следующие требования по содержанию дневника, соблюдение культуры учебного труда, дневник заполняется кадетом в соответствии с инструкцией, проверяет классный руководитель еженедельно и выдается на еженедельном подведении итогов, дневник предоставляется кадетом по первому требованию любого должностного лица гимназии.

6. Во время занятий кадет обязан:

- при безличном обращении преподавателя к кадету встать, назвать свое звание и фамилию
- при личном обращении преподавателя, например: «Кадет Петров!», встать и ответить: «Я»
- отвечать на вопросы, стоя (если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя), садиться с разрешения преподавателя, сказав: «Есть!», кратко отвечая на вопросы, употреблять выражения: «Так точно!», «Никак нет!», на приказания, приказы, указания отвечать «Есть!» и выполнять их
- во всех случаях после вызова преподавателем заправить обмундирование без напоминания
- при ответе с места выходить из-за стола и принимать строевую стойку, если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя или стоя, не выходя из - за стола и пр.
- при ответе у классной доски четко подойти к столу, повернуться кругом, держаться при ответе прямо, не скованно, не разваливаясь и не «ложась» на стол, руки держать на столе, если требуется задать вопрос, поднять руку и сказать: «Разрешите обратиться!»
- в классе кадет внимательно слушает преподавателя и ответы других кадетов, не отвлекаясь других, не подсказывая и не списывая, всегда к готовности отвечать
- свой стол, учебники, тетради, пособия кадет содержит в порядке, записи ведет аккуратно и четко, поддерживает чистоту в классе
- на учебном столе у учащихся не должно быть ничего лишнего.

Перечень необходимого на конкретном занятии и в определенные его моменты определяет преподаватель

7. В классе ведется дневник (рапорт) поведения. Дежурный (ответственный) обязан представлять преподавателю дневник (рапорт) в начале занятия, забирать в конце уроков и носить его в промежутках между занятиями. По окончании учебных занятий дежурный по классу обязан сдать классному руководителю (воспитателю). Нарушение настоящих правил кадетами фиксируются преподавателем в дневнике (рапорте) учета поведения класса, с обязательной записью соответствующих замечаний в дневники (рапорте) нарушений. Классный журнал берет командир кадетского класса.

8. После сигнала об окончании занятия все кадеты приводят в порядок свои рабочие места. По команде преподавателя: «Урок закончен», дежурный по классу выходит к столу преподавателя и, повернувшись лицом к классу, командует: «Класс! Встать! Смирно! Кадеты встают, принимают строевую стойку, преподаватель прощается с ними и подает команду: «Вольно! (Вольно, разойдись!» Дежурный дублирует команду, после чего класс действует по указанию старшего. Во время перерыва дежурный по классу проветривает класс, протирает доску и помогает очередному преподавателю готовить учебные пособия, приборы, оборудование к следующему занятию.

По окончании всех занятий кадеты наводят порядок на столах в закреплённом кабинете, протирают пыль, уборщики во главе с дежурным по классу убирают класс и сдают команду отделения (класса).

9. Перед спортивными занятиями кадеты переодеваются в спортивную форму одежды в специально отведенном месте, аккуратно складывают обмундирование и следуют на занятия под руководством командира. Заниматься физической подготовкой и спортом в повседневном и парадном обмундировании категорически запрещается.

10.Самоподготовкой кадеты занимаются во второй половине дня (согласно дополнительного расписания) и дома.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ И ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1.На дополнительные развивающие занятия кадеты прибывают либо под командованием классного руководителя или воспитателя, либо самостоятельно, если они имеют индивидуальную программу. Если кадеты проходят занятия по такой индивидуальной программе, то отметки о посещениях ими занятий делают руководители соответствующих занятий, секций, кружков в дневнике кадета. Эти документы постоянно контролируются воспитателем, он же регулярно интересуется у вышеуказанных руководителей посещаемостью и успеваемостью кадета по данному предмету

2.Дополнительно послеобеденные занятия обязаны для кадет. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на обычных уроках.

3.Во внеурочное время кадеты (по соглашению с родителями) могут посещать любые легальные кружки, студии, объединения.

Мероприятия в классе, актовом зале и подобных помещениях

1.При проведении мероприятий в актовом зале гимназии, спортзале и подобных помещениях других помещениях (если они посещают в организованном порядке), кадеты прибывают туда под командованием классного руководителя, воспитателя или лица, его заменяющего, не позднее чем за 10-15 минут до начала мероприятия (а в театры, концертные залы – как указано в билетах) и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

2.После окончания мероприятий кадеты остаются на своих местах, ожидают выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

Кадетам не разрешается:

- приходить на мероприятия не по указанной форме одежды
- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства и иные посторонние предметы (сотовые телефоны, только в беззвучном режиме) некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что – нибудь).

На встречах , проводимых для кадет или с приглашением гостей, кадеты должны соблюдать следующие правила:

- встречать и приветствовать гостей
- показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости)
- танцевать красиво, вежливо приглашая дам к танцу и учтиво провожая их на место по окончании танца
- не отказывая даме, если она первой пригласила кадета на танец

- при проведении игр, конкурсов ит.д., активно в них участвовать, не допуская грубости
- свое отношение к мероприятиям, можно выразить аплодисментами, без выкриков топота и свиста.

ПОСЕЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ

1. В установленное расписанием дня время кадеты прибывают в столовую строем.
2. В столовую кадеты входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столами и после команд заместителя командира взвода: «Класс садись! Приступить к приему пищи!», начинают прием пищи. Командиры отделений следят за порядком и чистотой во время приема пищи, манерами за столом, организуют сбор посуды.

В столовой кадет должен:

- принимать пищу не торопясь, тихо аккуратно, не пачкая стол и одежду
- при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, но отнюдь не тянуться за этими предметами через весь стол
- по столовой не ходить, не бегать не качаться на стульях, не класть локти на стол
- не шуметь. При необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо
- после окончания столования привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.

3. По окончании приема пищи, командир класса подает команду: «Встать, убрать посуду, навести порядок на обеденном столе. Выходи строиться». После команды кадеты с собой уносят грязную посуду в предусмотренное место и спокойно и без шума выходят к месту построения.

Требования к строю.

1. Строй имеет непосредственное практическое приложение к кадетской жизни. В высшей степени важно, дабы при частном – приложении строй не терял своего значения в глазах кадет и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение кадет к быстрому, но не суетливому построению, затем спокойствие в строю. Командный состав КК постоянно подчеркивает свою серьезность в отношении строевых, уставных требований со стороны лиц обучающих и воспитывающих.
2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом кадет и их способностям, степенью их подготовленности.
3. Объем строевых в гимназии ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в гимназии, как в военизированном учреждении.
4. Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Молодцеватое и правильное выполнения строевых приемов должно при всяком случае поддерживается ободряющим словом начальника, что всегда с избытком известит некоторое однообразие строевого порядка даже для тех, кому бы оно могло показаться утомительным. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда : « Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно. Для кадета это слово должно навсегда сохранить самое серьезное значение. На каком бы месте эта команда не

застала кадета - это призыв к безусловному вниманию, и с произнесением должна наступать мгновенная тишина и неподвижность.

5. Приучая к точному и неуклонному выполнению уставных правил, военные упражнения заключают в себе много условий для выработки красивой, приличной и молодежавшей внешности воспитанников.

6. Строевым воспитанием в своих классах занимаются военрук и воспитатель. Строевые приемы выполняются в соответствии с действующим с Строевым Уставом РФ и ритуалами, установленными в гимназии.

7. Инспекторская проверка проводится директором гимназии либо иным высшим должностным лицом – по его указанию - 1 раз в году, как правило, по окончании учебного года.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. При проведении любых занятий, походов, учений, тренировок, сборов и выездов командиры (старшие) неукоснительно следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя кадет.

2. Начальники (старшие) несут полную ответственность за жизнь, здоровье, безопасность кадет и делают все для обеспечения выполнения этих требований.

ФОРМА ОДЕЖДЫ

1. Кадетам должно быть внушено, что кадетский мундир и мундир вообще, знаки различия, в особенности погоны, являются предметами особой значимости и гордости.

2. Для кадет установлены следующие виды формы одежды:

- Парадная (для строя и вне строя)
- Повседневная (для строя и вне строя)
- Полевая (для полевых занятий, для занятий спортом).

Каждая из этих форм подразделяется на: летнюю и зимнюю.

ПРАВИЛА НОШЕНИЯ КАДЕТАМИ ВОЕННОЙ ФОРМЫ ОДЕЖДЫ

В учебное время учащиеся кадетских классов должны носить военную форму утвержденного образца. Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается. Комбинирование гражданской и военной формы одежды не допускается. В зависимости от условий занятий и времени года для личного состава кадетских классов устанавливаются следующие виды военной формы.

Форма одежды №1. Повседневная летняя.

Брюки (юбки), форменная рубашка с погонами (голубая), черный галстук, пилотка с кокардой, черные туфли (каблук до 5 см.)

Форма одежды.№2.Повседневная зимняя.

Брюки (юбки), китель форменный с погонами, рубашка (голубая), черный галстук, пилотка с кокардой, черные туфли (сапоги, ботинки, каблук до 5 см.).

Форма одежды.№3.Парадная форма.

Белая рубашка с погонами, брюки (юбки), черный галстук, белые перчатки форменные, пилотка с кокардой, черные туфли (сапоги, ботинки, каблук до 5 см.) С парадной формой одежды носят награды, нагрудные знаки и значки за различные достижения и мероприятия.

Форма одежды.№4.Полевая форма.

Камуфляжный костюм (тельняшка, португез, кепка, берцы)

Внешний вид

- 1.Кадет всегда должен быть: опрятным, чистым, с аккуратной прической.
2. Форма одежды должна быть в безупречном состоянии! Чистой, выглаженной, подогнанной по росту и фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).
3. Кадет обязан всегда тщательно следить за своей одеждой и обувью. При себе всегда необходимо иметь носовой платок, расческу.
- 4.Осанка кадета должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость.
- 5.Походка должна быть бодрой, спокойной. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.
- 6.Кадету запрещается иметь:
 - любые опасные вещества (легко воспламеняющиеся, взрывчатые)
 - холодное или любое иное оружие
 - предметы, которые не предписано иметь кадету (в.т.ч. радиосредства, отвлекающие игры и литературу, семечки, жевательные резинки, еду и пр.)

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ

- 1.Финансирование деятельности кадетских классов осуществляется на основе нормативов, установленных органами государственной власти, с учетом дополнительных расходов.
- 2.При определении дополнительных расходов на реализацию дополнительных образовательных программ, имеющих целью начальную военную подготовку и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, в части финансирования оплаты труда педагогических работников, приобретения учебных пособий и технических средств обучения.
3. Расходы на приобретение форменного парадного обмундирования, специальной символики осуществляются за счет родителей кадет или спонсоров.
- 4.Расходы на приобретение повседневной формы и полевой формы, осуществляется за счет родителей кадет.

5. Школа может предоставлять кадетам (по соглашению с их родителями (законными представителями)) дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, вне рамок образовательных программ.

Утверждено

на заседании педагогического

совета МБОУ «Гимназии №11

им. К.А.Тренева»

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2017г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Гимназии №11 им. К.А.Тренева

_____ Н.В.Иошин

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетской форме

в МБОУ «Гимназии №11 г. Симферополь

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Положением о кадетском классе МБОУ «Гимназии №11 им. К.А.Тренева» г. Симферополь кадеты имеют специальную повседневную и парадную форму одежды.

1.2. Настоящим положением установлены следующие формы одежды:

Парадная форма - одежды для мальчиков и девочек, обучающихся в кадетских классах, применяется для участия в парадах, торжественных мероприятиях, общешкольных линейках, несения караульной службы у Знамени школы и других случаях по указанию директора школы.

Повседневная форма – одежды предназначена для ношения на учебных занятиях, внеклассных мероприятиях, проводимых в гимназии.

1.3. Обучающимся в кадетских классах разрешается ношение гражданской формы одежды вне расположения гимназии, на каникулах.

1.4. Предметы военной формы одежды должны быть правильно подогнаны и содержаться в чистом и аккуратном виде.

1.5. Разрешение на ношение той или иной формы одежды дает директор гимназии, а в его отсутствие заместитель директора гимназии по кадетскому воспитанию.

1.6. В необходимых случаях по указанию директора гимназии форма отдельных кадетских классов может отличаться от формы кадет, установленной на данный учебный день (участие в торжественных мероприятиях, концертах, спортивных соревнованиях и т.д.)

1.7. Воспитанникам кадетских классов запрещается:

- Ношение предметов военной формы одежды неустановленных образцов
- Смещение предметов военной формы одежды с гражданской
- Ношение на военной форме одежды знаков отличия, не предусмотренных настоящим положением

2. Форма одежды в кадетских классах.

2.1. Парадная форма одежды.

2.1.1. Парадная форма одежды для мальчиков кадетских классов:

- Китель синего цвета. Китель застегивается на пуговицы диаметром 22 мм с изображением государственного Герба России.
- Брюки на выпуск синего цвета с одним лампасом красного цвета (ширина лампаса 15 мм) сбоку.
- Аксельбант на правом плече золотистого (желтого) цвета (у кадет 5-11 классов) и белого цвета (у кадет 1-4 классов), прикреплен к 1-й пуговице мундира сверху или закреплен на пуговице под воротником мундира.
- Погоны нашивные красного цвета с буквами «КК». На правом рукаве нарукавный знак принадлежности к кадетскому образованию в виде контурного щита белого цвета, на поле красного цвета, с изображением на нем перекрещенных шпаги, пера для письма и раскрытой книги белого цвета, а также надписью «Россия» и курсовка, обозначающая класс обучения (с 8 класса), на левом рукаве шеврон МВД.
- Фуражка синего цвета с тульей черного цвета, околышем красного цвета и красной окантовкой, черным кожаным тренчем, закрепленным двумя пуговицами золотистого цвета. На фуражке крепиться кокарда (по центру околыша)
- Рубашка белого цвета.
- Галстук синего цвета с эмблемой МВД
- Перчатки белого цвета
- Полуботинки черного цвета
- Носки черного, темно – синего, темно – коричневого цвета

2.1.2. Парадная форма одежды для девочек кадетских классов:

- Китель(куртка) двубортный синего цвета. Китель (куртка) застегивается на пуговицы диаметром 22мм с изображением государственного Герба России.
- Юбка синего цвета прямая (у кадет 5-11 классов), в складку (у кадет 1-4 классов)_
- Аксельбант на правом плече золотистого (желтого) цвета (у кадет 5-11 классов) и белого цвета (у кадет 1-4 классов), прикреплен к 1-й пуговице мундира сверху или закреплен на пуговице под воротником мундира.
- Погоны нашивные красного цвета с буквами «КК». На правом рукаве нарукавный знак принадлежности к кадетскому образованию в виде контурного щита белого цвета, на поле красного цвета, с изображением на нем перекрещенных шпаги, пера для письма и раскрытой книги белого цвета, а также надписью «Россия» и курсовка, обозначающая класс обучения (с 8 класса), на левом рукаве шеврон МВД.

- Пилотка синего цвета с отделкой по краю красного цвета. На пилотке крепиться кокарда (по центру).
- Галстук синего цвета с эмблемой МВД
- Перчатки белого цвета
- Туфли черного цвета (каблук не более 3-4 см.)
- Колготки телесного цвета (у кадет 1-4 классов допускаются колготки или гольфы белого цвета)
- Волосы заплетены бантами белого цвета.

2.2. Повседневная форма одежды для мальчиков и девочек кадетских классов состоит из :

- Рубашка голубого цвета
- Китель двубортный синего цвета Китель застегивается на пуговицы диаметром 22 мм с изображением государственного Герб России.
- Брюки на выпуск синего цвета с одним лампасом красного цвета(ширина лампаса 15мм)сбоку.
- Юбка синего цвета прямая (у кадет 5-11 классов), в складку (у кадет 1-4 классов)
- Фуражка синего цвета с тулей черного цвета, околышем красного цвета и красной окантовкой, черным кожаным тренчем, закрепленным двумя пуговицами золотистого цвета. На фуражке крепиться кокарда (по центру околыша).
- Пилотка синего цвета с отделкой по краю красного цвета. На пилотке крепиться кокарда (по центру).
- Галстук синего цвета с эмблемой МВД
- Полуботинки черного цвета.
- Носки черного, темно – синего, темно – коричневого цвета
- Туфли черного цвета (каблук не более 3-4 см.)
- Коготки телесного цвета

3.Порядок размещения погон, нарукавных знаков, знаков различий на специальной форме одежды кадет

3.1. Размещение погон.

Кадеты на кителях носят нашивные погоны с красным полем, окантовкой белого цвета по боковым сторонам и форменной пуговицей золотистого цвета в верхней части. На погонах воспитанников кадетских классов , на расстоянии 15мм от нижнего края размещены буквы белого цвета «КК», а между буквами и форменной пуговицей размещается эмблема с изображением двуглавого орла в полукруглом обрамлении золотистого цвета.

На погонах кадет, имеющих звание, кроме того, размещаются знаки различия по специальным чинам, которые представляют собой широкие металлические нашивки золотистого цвета прямоугольной формы. Первая нашивка располагается на расстоянии 10 мм от нижнего края

погона, от нижнего края погона, а следующая нашивка размещается на расстоянии 2 мм от предыдущей.

3.2. Размещение знаков различия по специальным чинам

Специальный чин	Кол-во нашивок	Расстояние от нижнего края погона
Вице - ефрейтор	1	10мм
Вице - младший сержант	2	Через 2мм от предыдущей
Вице - сержант	3	Через 2мм от предыдущей
Вице- старший сержант	4	Через 2мм от предыдущей

3.3. Размещение нарукавных знаков у воспитанников кадетских классов:

Нарукавный знак, нашивка	Описание	Размещение
Кадетское обучение	Нарукавный знак в виде контурного щита белого цвета, с изображением на нем перекрещенных шпаги, пера для письма и раскрытой книги белого цвета, а также надписью «Россия» белого цвета в верхней части	На внешней стороне правого рукава кителя на расстоянии 80 мм от верхней точки рукава до знака
Курсовка	Треугольник нарукавный знак красного цвета	На левом рукаве кителя на расстоянии 20 см от верхнего плеча шва
Нашивка МВД		На внешней стороне левого рукава кителя на расстоянии 80 мм от верхней точки рукава до знака

4. Данное положение вступает в силу с 1 сентября 2017 года.

Принято на педагогическом совете. Протокол № ____ от _____ 2017г.

