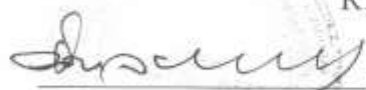


Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия №11 им.
К.А.Тренева»

протокол № 12 от 30.08.16г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №11 им.
К.А.Тренева»

 Н.В.Иошин

приказ № 498 от 31.08.16г.

Положение о социально-психологической службе МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42).
- 1.2. Социально – психологическая служба (далее - СПС) является структурным подразделением МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» (далее - гимназия).
- 1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии и настоящим Положением.
- 1.4. СПС обеспечивает социально-психологическое проектирование, мониторинг и экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охрану психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создаёт социально-педагогические условия для профориентации детей подросткового возраста в гимназии, оказывает психологическую помощь (психологическую поддержку) всем участникам образовательного процесса.
- 1.5. В своей деятельности СПС гимназии опирается на следующие принципы: объективности, гуманизации и оптимизации деятельности специалистов СПС; комплексного подхода к реализации потенциальных возможностей детей в обучении и воспитании; направленности системы обучения и воспитания на сохранение здоровья детей и взрослых; соблюдение прав человека.

II. Структура социально-психологической службы.

2.1. В состав СПС входят заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса к работе службы могут привлекаться – заместители директора гимназии по УВР, классные руководители, учителя-предметники, инспектор ОДН, члены родительского комитета.

III. Цель и задачи деятельности социально-психологической службы.

3.1. Основная цель СПС – обеспечение сопровождения социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей условия (психолого-педагогические, социальные, медицинские, правовые), для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

3.2. Основные задачи Службы:

- ☐ отслеживать психолого - социально-педагогический статуса ребенка и динамику его психического развития в процессе школьного обучения;
- ☐ создавать социально - педагогические условия, способствующие развитию личности учащихся и их успешному обучению, оказанию помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, профориентации детей подросткового возраста;
- ☐ внедрять в УВП психолого-педагогические знания с целью повышения качества образовательного процесса;
- ☐ сопровождать деятельность педагогов и оказывать социально-психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития обучающихся на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- ☐ оказывать помощь обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

IV. Основные направления деятельности СПС.

4.1. Диагностическое направление:

Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме. Специалисты Службы осуществляют:

- ☐ проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
- ☐ диагностику речевых нарушений школьников (первичная и мониторинг);
- ☐ изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении.

4.2. Профилактическое направление:

Профилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

Задачи данного направления заключаются в формировании у участников образовательного процесса общей психолого-педагогической культуры, актуализации потребности к развитию, своевременном выявлении и предупреждении трудностей, нарушений в становлении личности и интеллекта, пропаганде здорового стиля жизни.

4.3. Развивающее и коррекционное направление:

Предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка.

Задача СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, в выстраивании личной траектории, преодолении трудностей и отклонений в развитии, нарушений в обучении и поведении обучающихся, а также в развитии их способностей, и склонностей.

Социально-психолого-педагогическая коррекция осуществляется в тех случаях, когда отклонения и нарушения не являются следствием органического поражения центральной нервной системы или психического заболевания.

4.4. Консультативное и просветительское направление.

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса.

При этом специалисты СПС осуществляют:

- ☐ проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- ☐ обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- ☐ оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- ☐ проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- ☐ проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой социально- психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
- ☐ консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
- ☐ социально-посредническую работу в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель- ученик, учитель-родители и т.д.
- ☐ консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

V. Права и обязанности сотрудников СПС.

5.1. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- ☐ самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период;
- ☐ посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- ☐ проводить в гимназии групповые и индивидуальные исследования (в соответствии с запросами);
- ☐ знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- ☐ принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений, методических кафедр и т. д.;
- ☐ обращаться, в случае необходимости, через администрацию гимназии с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
- ☐ обращаться с запросами в медицинские и социальные учреждения;

☐ участвовать в научно-исследовательских работах, курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов.

5.2. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

☐ руководствоваться Уставом, настоящим Положением;

☐ отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией гимназии;

☐ рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

☐ в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

☐ работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;

☐ хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;

☐ информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию гимназии о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта;

☐ вести запись и регистрацию всех видов работ.

VI. Ответственность работников СПС.

6.1. Сотрудники Службы несут ответственность за:

☐ нарушение действующего законодательства и нормативной документации, относящейся к деятельности Службы;

☐ неисполнение приказов и распоряжений по гимназии;

☐ некачественное и несвоевременное выполнение плановых работ;

☐ невыполнение своих обязанностей согласно настоящему Положению.

VII. Взаимодействие социально-психологической службы.

7.1. Общее руководство деятельностью СПС осуществляет директор гимназии.

7.2. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся, с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

7.3. Деятельность социально-психологической службы осуществляется согласно плана работы социально-психологической службы, утвержденного директором гимназии.

