

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета гимназии №11  
им. К.А.Тренева  
Протокол № 13 от «30» 08 2014г



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Гимназия №11 им. К.А.Тренева»  
г. Симферополя  
Н.В.Иошин

Приказ № 306 от «01» 09 2014г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах (курсах по выбору)**  
**МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева»**  
**г. Симферополя**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании:

- ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции профильного обучения;

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;

- письма Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных организациях.

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устава МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя на уровнях основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы (курсы по выбору) обязательны для старшеклассников.

1.3. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, регулирует оценивание достижений обучающихся при прохождении курсов по выбору (элективных курсов), ведение документации.

1.4. Элективные курсы (курсы по выбору) направлены на создание условий для:

-самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;

-удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося;

-развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.5. На уровне основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

1.5.1. Ориентационные курсы по выбору проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

1.5.2. Пробные курсы по выбору создаются для того, чтобы учащийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-ориентированные пробы и профессиональные.

1.6. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные, прикладные.

1.6.1. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета.

1.6.2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

1.6.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

1.7. Курсы по выбору вводятся в 9 классе, элективные курсы вводятся в 10-11 классах. Общеобразовательная организация принимает решение об их введении и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов (курсов по выбору). Курсы по выбору (региональный компонент) могут вводиться при необходимости с 5 класса.

## **2. Ресурсное обеспечение элективных курсов (курсов по выбору).**

2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов (курсов по выбору), выбираются гимназией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса (курса по выбору) включает в себя:

- программу курса;

- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса (курса по выбору) включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.4. Реализация содержания элективных курсов (курсов по выбору) обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на методической кафедре гимназии;

- внутреннее рецензирование;

- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете гимназии;

- утверждение директором гимназии;

- внешнее рецензирование, если программа авторская.

## **3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов (курсов по выбору).**

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов (курсов по выбору), выбираются образовательной организацией самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов (курсов по выбору) осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

3.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов (курсов по выбору) устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

3.4. Ведение элективных курсов (курсов по выбору) осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов (курсов по выбору).

3.5. Между началом элективного курса (курса по выбору) и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

3.6. Систему оценивания, формы и порядок аттестации учащихся по элективным курсам (курсам по выбору) общеобразовательная организация (гимназия) определяет самостоятельно и утверждает локальным нормативным актом.

3.7. Ведение элективного курса (курса по выбору) фиксируется в журнале.

3.8. Контроль за оцениванием знаний обучающихся при проведении курсов по выбору, (элективных курсов) осуществляется администрацией ОО (МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя).

3.9. Преподаватель несет ответственность за выполнением программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

3.10. Преподаватель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам.

3.11. Преподаватель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещаемость обучающимися курсов, которые выбрали соответствующий курс.

3.12. Набор курсов для изучения определяются на каждый учебный год с учетом выбора обучающихся и их родителей (законными представителями).

#### **4. Оценка результатов изучения курсов по выбору (элективных курсов).**

4.1 По окончании изучения курсов по выбору (элективных курсов) обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в ОО и успешной профессиональной карьеры.

4.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:  
- контроль достижений обучающихся осуществляется в форме «зачет»/«не зачет» или по 5 бальной системе (украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, второй иностранный язык), согласно рабочей программе по данному курсу и локальному акту по гимназии.

4.3 Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;

- выполнение учебных проектов;

- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

#### 4.4 Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения в форме зачета, творческой работы, теста, защиты проекта или реферата и т.д.