

Рассмотрено на заседании  
Педагогического  
совета МБОУ  
«Гимназия №11 им. К.А. Тренева»  
Протокол № 8 от 28.03 2020г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия  
№11 им. К.А. Тренева»  
Е.В. Крамчанина  
Приказ № 289-1 от 28.03 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №11 им. К.А. Тренева»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации общеобразовательных программ в профильных классах в сетевой форме в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Частью 1 статьи 13 и статьи 15, пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);

Приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2013 г. №1015 (утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе в сетевой форме);

Приказом Минпросвещения России от 10 июня 2019 г. №286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ с текущими изменениями и дополнениями;

Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 г. №МР-81/02.

Уставом Учреждения, Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося, прошедшего курс обучения по ФГОС СОО и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (проектов «Гуманитарный класс», «Инженерный класс» и «Медицинский класс») обеспечивает возможность освоения обучающимся основной образовательной программы с использованием ресурсов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее — организации-партнеры) для проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## 2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме — повышение качества

и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме: расширение спектра образовательных услуг;

эффективное использование ресурсов Учреждения и организации-партнера, реализующих образовательные программы;

предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;

расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организации-партнера;

формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

### **3. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.1.1. Освоение программы сетевого взаимодействия осуществляется за счет часов внеурочной деятельности, при этом выделяются профориентационные и предпрофориентационные дисциплины, могут быть выделены дополнительные общеразвивающие дисциплины.

3.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организация-партнер, участвующая в сетевой форме, несет ответственность за реализацию части образовательной программы:

соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);

методическое сопровождение данной части образовательной программы

(обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.4.1. Теоретические занятия (информационные модули) организуются с применением дистанционных образовательных технологий в классах (группах) на базе Учреждения.

3.4.2. Практические занятия, в том числе включающие проектную научно-исследовательскую деятельность, осуществляются с использованием ресурсов организации-партнера по согласованным программам.

3.4.3. Проектная деятельность может предусматривать выполнение проектов под кураторством научного руководителя из числа преподавателей, аспирантов, магистрантов с последующим участием в конкурсах и олимпиадах организации-партнера, иных организаций, и получением льгот для победителей и призеров при поступлении по окончании гимназии в организацию-партнер.

3.4.4. В рамках дополнительного образования организацией-партнером могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы (ДОП), включающие дополнительные предпрофильные дисциплины (модули), направленные на подготовку к олимпиадам и предпрофессиональную подготовку обучающихся.

3.4.5. Возможен перезачет результатов обучения по дополнительным предпрофессиональным дисциплинам (модулям) в рамках общеобразовательных программ среднего общего образования и профессиональных образовательных программ высшего образования.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- проведением родительских собраний;
- иными доступными способами.

3.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченные лица Учреждения, указанные в приказе по МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ».

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);

подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы (проекта);

информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

организационно-техническое обеспечение;

финансовое обеспечение;

итоговый анализ результатов.

4.3. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

4.4. Учреждение осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

#### **5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

В случае необходимости Учреждением обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Учреждения и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:



правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;

правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между Учреждением и организацией-партнером;

порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

## **6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной программы в сетевой форме**

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

6.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организацией-

сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников Учреждения и/или организации-партнера;

расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т. д.);

расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организации-партнера (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т. д.).