

Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ «Гимназия №11  
им. К.А.Тренева»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Гимназия №11 им.  
К.А.Тренева»

протокол №\_\_12\_\_от\_\_30.08.16.\_\_

\_\_\_\_\_Н.В.Иошин

приказ №\_\_495\_\_от\_\_31.08.16.\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА СТУПЕНИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А. ТРЕНЕВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 28;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной 18.07.2002 г. №2783;
  - Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.12.2014г № 2765-р.
- Настоящее положение определяет порядок организации и деятельности профильных классов на ступени среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» г. Симферополя (далее — гимназия).

1.2. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

изучение предметов на профильном уровне в соответствии с требованиями госстандарта;

изучение предметов по выбору самих обучающихся в дополнение к обязательным предметам в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности;

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями, формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы

- своевременное выявление и поддержка одарённых детей, создание условий для самосовершенствования и определённого личностного роста.

1.3. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено профильное обучение по направлениям: социально-гуманитарное, естественно-математическое.

1.4. Профильные классы создаются на ступени среднего общего образования (10-11 кл.) и предполагают:

изучение предметов на профильном уровне в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;

- дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам (в соответствии с профилем);

- создание наиболее способным и подготовленным обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

- создание индивидуальной траектории обучения;

- осуществление раннего профессионального самоопределения обучающихся;

- рост качества образовательного процесса в гимназии.

1.5. Выбор профилей осуществляется с учетом запросов и интересов обучающихся, выявленных при анкетировании, в рамках системы работы педагога-психолога, с учетом проведенной просветительной работы с родителями и при наличии соответствующих условий в гимназии.

1.6. Формирование профильных классов осуществляется на основании Порядка организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» для получения профильного обучения на ступени среднего общего образования.

## **2. Содержание и организация деятельности в профильных классах**

2.1. Профильные классы создаются в гимназии на этапе получения среднего общего образования и открываются на основании приказа по гимназии.

2.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом гимназии, государственными образовательными стандартами.

2.3. Организация образовательного процесса осуществляется гимназией самостоятельно. Учебный план формируется на основе федерального и регионального базисного учебного плана.

2.4. В профильном классе реализуются программы профильного уровня по отдельным предметам через введение часов школьного компонента, отведённых на преподавание, расширение и углубление отдельных тем или разделов как профильных, так и базовых предметов.

2.5. В профильных классах ведутся элективные курсы профильных направлений.

2.6. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

### **3. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

Финансовое обеспечение деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем школы и дополнительных финансовых источников. Гимназия создает соответствующие учебно-методические и информационные условия для профильного обучения .

Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

4. Данное положение вступает в действие с момента его утверждения директором гимназии.