

**ОТЧЕТ**  
о проведении недели инклюзивного образования  
**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ- РАВНЫЕ ПРАВА»**  
МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева»

С 4 по 8 апреля 2022 г. в МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» проводилась неделя инклюзивного образования «Равные возможности – равные права»

Целью проведения «Равные возможности – равные права» было развитие в образовательной организации инклюзивной культуры, формирование в педагогическом, ученическом и родительском коллективах инклюзивных ценностей, философии и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
04.04	Классные часы: «Мы все равны», «Протянем руку добра»	1-11 классы	Кл. руководители 1-11-х классов
04.04	Конкурс плакатов: «Мир, доступный каждому»	2-7 классы	Соц. педагог Шестак Е.В., кл.руководители 1-4 классов
05.04	Выставка в библиотеке «Разные возможности – равные права».	1 -11 классы	Саяпина Т.В.
05.04	Уроки доброты: «Если добрый ты», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту»	1-5 классы	Кл. руководители 1-5 классов
06.04	Игра: «Мы похожи — мы отличаемся»	5-6 классы	Кл.руководители 4 классов, соц. педагог Шестак Е.В.
07.04	Тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»	7-8 классы	Педагог-психолог Чернопуп О.А.
07.04	Презентации «Инклюзия — это...»	9-11 классы	Кл. руководители 10-11 классов
08.04	Демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования: «Дети должны учиться вместе»	1-11 классы	Кл. руководители 1-11-х классов
08.04	Размещение памяток на информационном стенде.	1-11 классы	Педагог-психолог Чернопуп О.А.
11.04	Размещение на сайте гимназии отчета о проведении недели «Равные возможности – равные права»	1-11 классы	Педагог-психолог Чернопуп О.А.

Все запланированные мероприятия проведены в срок.

В ходе проведения недели инклюзивного образования были задействованы обучающиеся 1-11 классов и педагоги.

Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию учащихся, воспитанию доброты и терпимости к окружающим, толерантного отношения к окружающим, в особенности к детям с особыми возможностями здоровья, взаимоуважения и взаимовыручки; формированию дружеской атмосферы. Дети и педагоги расширили круг знаний о инклюзивном образовании, сформировано понимание сути инклюзивного образования, его гуманной и моральной стороны.



Очень важно понять:  
Мир – разнообразен,  
люди в нем – разные,  
каждый человек имеет  
право на жизнь,  
воспитание, обучение,  
развитие.

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -

это такой процесс образования и воспитания, при котором Все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в одних и тех же образовательных учреждениях, которые учитывают их ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.



Каждый ребёнок особенный



все дети - равные

### Актуальность

Термин "инклюзия" в переводе с английского языка означает "включенность". Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся (включая детей с ограниченными возможностями здоровья) в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.



Полноценное образование

Уверенность в себе

Связи со сверстниками

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Полноценное образование

Адаптация и интеграция в общество

Высокая эффективность в образовании детей с инвалидностью

### Принципы инклюзивного образования

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
8. Развитие не останавливается на месте.

### Что такое ИНКЛЮЗИВНОЕ образование

В основе инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

**Инклюзивное образование** – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

**Инклюзивное образование** стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети – индивидуумы с различными потребностями в обучении.

**Инклюзивное образование** старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении.





Конкурс рисунков: «Мир, доступный каждому»

Презентации «Инклюзия — это...»



Игра: «Мы похожи — мы отличаемся»







Тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»



Демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования: «Дети должны учиться вместе»



Уроки доброты: «Дарите людям доброту»