

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. В период обучения в гимназии определяются дальнейший жизненный путь школьников, отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей за последние годы охрана и укрепление здоровья детей и подростков являются одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии. Работу по данному направлению можно представить в виде четырех составляющих:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий сохранения и развития здоровья учащихся.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1.	Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе: - Ф-26 на каждого ребенка; - список диспансерных детей; - список инвалидов; - контроль за их наблюдением; - листки здоровья в классных журналах; - медицинской карты на каждого ребенка.	каждое полугодие	медслужба гимназии
2.	Изучение нормативных актов, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в ОУ. Создание локальных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	в течение года	администрация

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние гимназии, пищеблока; - световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзалов, мастерских; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям врача; - анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями;	в течение года сентябрь, январь сентябрь, январь	зам. по АХЧ медслужба учителя-предметники, классные руководители администрация
2.	Обеспечение своевременного обучения	в течение	администрация

	больных детей на дому	года	
3.	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	один раз в полугодие	директор гимназии, зам. директора, медработник
4.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса)	ежедневно	Учителя-предметники; учителя начальных классов
5.	Применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий	ежедневно	Учителя-предметники, учителя начальных классов
6.	Организация оздоровительных режимных моментов в проведении учебных занятий (зарядка, физкульт минутка)	ежедневно	Учителя-предметники, учителя начальных классов
7.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	в течение года	медработники
8.	Организация деятельности психологической службы: - диагностика - психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по организации ЗОЖ - коррекционно-развивающая работа с учащимися с учащимися, требующими особого внимания	в течение года	психолог, социальный педагог
9.	Осуществление контроля за осуществлением учебно-воспитательного процесса в гимназии	в течение года	администрация
10.	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у учащихся	сентябрь, май	зам. директора по ВР, классные руководители
11.			
12.	Пропаганда ЗОЖ: - оформление газет, плакатов; - просмотр видеофильмов; - посещение лекций; - анкетирование	в течение года	зам.директора по ВР, медслужба, классные руководители, социальный педагог, психолог
13.	Проведение дней здоровья, спортивных мероприятий в рамках программы «Здоровье»	в течение года	зам.директора по ВР, учителя физкультуры
14.	Организация летнего отдыха детей	в течение лета	администрация, классные руководители, учителя начальных классов

3. Развитие материально-технической базы гимназии с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование спортзалов, спортивных площадок.	в течение года	администрация, классные руководители, управляющий совет, родительский совет, медслужба
2.	Оборудование кабинетов.		
3.	Обеспечение учебно-методической литературой.		
4.	Приобретение оргтехники, ТСО.		
5.	Оборудование медицинского кабинета и процедурного кабинета.		

4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья	в течение года	администрация
2.	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: -организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; -анализ способов и форм доведения информации до родителей; -коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья.	в течение года	директор гимназии, зам. директора по УВР и ВР, психолог, социальный педагог