

Воспитательная работа МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва»

Целью воспитательной работы в гимназии является выявление и развитие способностей каждого гимназиста, что бы каждый учащийся мог сформироваться как духовно богатая, физически здоровая, творчески мыслящая личность, так как каждый гражданин нашей страны должен быть ориентирован на высокие нравственные ценности.

Так же целью работы является создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- поддержание и укрепление гимназических традиций, способствующих созданию обще гимназического коллектива;
- развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в гимназии, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование гимназического самоуправления .

Для достижения целей в воспитательную систему школы положены следующие подходы:

- Деятельностный подход как стратегия гуманизации технологий воспитания. Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.
- Личностно-ориентированный подход, требующий от учителя отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей.
- Полусубъектный подход обусловлен условиями субъект-субъектных отношений. Педагог не воспитывает, не учит, а активизирует учащихся к саморазвитию, изучает их активность, создает условия для самодвижения.
- Индивидуально-творческий подход предполагает развитие мотивации во всех видах деятельности, организацию самодвижения к конечному результату. Основное назначение состоит в создании условий для самореализации личности, выявления и развития творческих возможностей каждого учащегося.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Отечеству, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития ребенка и являются источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, а также на основе целевых воспитательных программ. Содержание и формы деятельности, отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

Задачи развития воспитательной системы

- гуманизация воспитательного процесса;
- поддержание и укрепление гимназических традиций, способствующих развитию обще гимназического коллектива;
- совершенствование личностно-ориентированных методов гражданского, правового, нравственного воспитания в соответствии с требованиями модернизации российского образования;

- активизация работы органов ученического самоуправления;
- создание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в ОУ;
- создание единого коллектива взрослых и детей на основе методики коллективной творческой деятельности;
- развитие классных коллективов как части обще гимназического детского коллектива;
- отработка оптимальной модели управления воспитательной системы гимназии;
- существенное изменение и методов обучения, включающее интенсивную работу по овладению прогрессивными методиками обучения, ориентированными на активные формы совместной деятельности ученика и учителя - подход к воспитанию не как к воздействию взрослых на детей, а как к процессу совместной жизнедеятельности, направленному на развитие и тех и других, построенному на началах сотрудничества;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- повышение роли ученического, родительского и педагогического самоуправления.

Перспективы развития воспитательной системы

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы гимназии;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в гимназии;
- расширение спектра предлагаемых кружков и секций;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса.

Наиболее важные достижения по организации воспитательного процесса

- План воспитательной работы выполняется на 99 %.
- Педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся.
- Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировала ответственность.
- Все гимназические мероприятия проходят на высоком методическом и организационном уровне.
- Создается фото и видео фонд школьных мероприятий.
- Обозначились основные направления деятельности ученического самоуправления.
- Положительные сдвиги в укреплении союза семьи и гимназии.
- Рост удовлетворенности родителей воспитательной работой школы.
- Сохраняются и преумножаются традиции гимназии.