

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 им К.А. Тренева»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя за 2018/19 учебный год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя)
Руководитель	Крамчанина Елена Владимировна, Заслуженный учитель АРК, учитель высшей категории истории и обществознания
Адрес организации	295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной Армии, д. 86А
Телефон, факс	(365) 2 49-70-18
Адрес электронной почты	gymnasium11@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0161, серия 82 ЛО1 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0038, серия 82 АО1 № 0000038; срок действия: до 27 декабря 2027 года

В соответствии с Постановлением Совета Министров Крымской АССР средняя школа № 11 г.Симферополя преобразована в гимназию № 11. Постановление № 191 от 20.08.1991г.

В соответствии с Постановлением Совета Министров АРК гимназии № 11 г. Симферополя присвоено имя К.А. Тренева. Постановление № 11 от 12.01.1999г.

Согласно постановления Администрации г. Симферополя Республики Крым № 90 от 25.12.14г. О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 16.12.2014г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Гимназия №11 им. К.А. Тренева Симферопольского городского совета переименована в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Микрорайон МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева»: ул. Залесская (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской нечетные), ул. Аральская (от ул. Залесская до конца), ул. Первой Конной Армии (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской), ул. 60 лет Октября (четная сторона от ул. Залесская до конца, кроме № 24). Микрорайон «Фонтаны»: ул. Кантар (№1 до пер с ул. Тессели). Микрорайон «Ак-мечеть»: ул. Янтарная (от ул. Умют до конца), ул. Кипарисная (от ул. Умют до конца), ул. Хвойная (от ул. Умют до конца), ул. Миндальная (от ул. Умют до конца), ул. Звездная (от ул. Умют до конца), пер. Хвойный, ул. Пихтовая (от ул.Умют до конца), ул. Усадебная (до пересечения с ул. Пихтовой), ул. Кокулы (до пересечения с ул. Абдуль-Тейфук).

В 2018/19 учебном году в 43 классах учреждения обучалось 1084 учащихся.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Задачи: поиск дополнительных источников финансирования; - способствует формированию благотворительного фонда ; - создание необходимых условий для воспитания и обучения обучающихся, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования, - организация помощи гимназии в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий, укреплении материально-технической базы;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание . Родительский комитет.	Укрепление связей между семьей, гимназией, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. Оказание гимназии помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье. Содействие укреплению материально-технической базы гимназии, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие и помощь администрации гимназии в проведении и организации внешкольных мероприятий. Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни гимназии, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.
Ученическое Самоуправление старшекласников	Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность; Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе; Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы; Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности; Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действуют Научно-методический совет и предметные методические кафедры:

- филологических дисциплин;
- иностранных языков;
- социально-гуманитарных наук и географии;
- математики, информатики, физики;
- естественных наук;
- начального образования; - физической культуры и ОБЖ.

Методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-8, 9-11 классов

Функционируют: социально-психологическая служба, медицинский кабинет и стоматологический кабинет (на правах договора аренды с учреждениями здравоохранения)

В Гимназии действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормами действующего законодательства, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающими рабочие программы предметов, курсов, учебные планы, годовые календарные графики.

В 2018/19 уч году в Гимназии реализовывались следующие образовательные программы:
 Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (ООП НОО ФГОС).
 Основная образовательная программа основного общего образования 5-8 классы (ООП ООО ФГОС).
 Образовательная программа основного общего образования 9 классы (ФК ГОС).
 Образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФК ГОС).
 Образовательная программа дополнительного образования.

Реализуется право обучающихся на обучение на родном языке и изучение родного языка.

В классах начальной школы работают группы продленного дня.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили.

Изучаются иностранные языки: английский язык со 2 класса, второй иностранный (французский, немецкий) - с 5 класса.

Методической основой реализации уроков в соответствии с ФГОС является системно-деятельностный подход., направленный на развитие и формирование универсальных учебных действий и личностных результатов обучающихся. Используемые на уроках образовательные технологии, методы, подходы: развивающее обучение, методы критического мышления, технологии групповой работы, интерактивные методы, метод проектов, информационные технологии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- ▶ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ▶ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ▶ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ▶ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ▶ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среды.
- ▶ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Учащиеся, занимаясь в кружках, секциях, активно участвуют в гимназических, муниципальных конкурсах, соревнованиях. Постоянные участники и победители хореографический ансамбль «Каприз», вокальные ансамбли «Калинка», «MIX START», «Хозяюшка», «Вдохновение», «Крымский вальс», «Театр на английском языке», спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, ОФП, кикбоксинг, каратэ).

Планируется расширение дополнительного образования в направлениях: краеведческий туризм, театральная студия, робототехника.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав

В гимназии работают 87 педагогических работников, 28 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 4 – «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым». Администрация: директор, заместители директора по УВР (4), заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. В составе педагогов и технического персонала: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, лаборант, специалист по ОТ, библиотекари (2), специалист по обслуживанию компьютерных систем. В 2017/18, 2018/19 уч. гг. педагоги являлись участниками профессиональных конкурсов: «Учитель года» - 1 участник, «Лучший урок истории» (город Тверь) - 1 призер, «Педагогический дебют» - 1 победитель. 11 педагогов публиковали методические материалы в периодической печати. В 2018 – 2019 учебном году Учителя гимназии показали результаты в конкурсе профессионального мастерства «Лучший симферопольский урок – 2019», заняв призовые места в номинациях «Лучший урок естественно-научного цикла» (физика, биология, химия) и «Лучшее внеурочное занятие».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Режим работы 2018-2019 учебный год

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут, 2-4 классы - 45 минут, 5-11 классы – 45 минут

Количество классов: 43, в них учащихся - 1057

Сменность занятий

1 смена — 43 класса, в них учащихся - 1057

Расписание звонков:

Продолжительность урока 2-11 классы: 45 минут.

1-е классы: сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь- декабрь по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока в день по 40 минут.

1-е классы сентябрь-октябрь:

Понедельник, вторник, четверг, пятница

1. 8.15 - 8.50
2. 9.10 - 9.45
3. 10.05 - 10.40

Среда

1. 8.50 - 9.25
2. 9.45 - 10.20
3. 10.40 - 11.15

1-е классы ноябрь-декабрь**Понедельник, вторник, четверг, пятница****Среда**

1. 8.15 - 8.50
2. 9.10 - 9.45
3. 10.05 - 10.40
4. 11.10 - 11.45

1. 8.50 - 9.25
2. 9.45 - 10.20
3. 10.40 - 11.15
4. 11.45 - 12.20

1-е классы январь-май**Понедельник, вторник, четверг, пятница****Среда**

1. 8.15 - 8.55
2. 9.10 - 9.50
3. 10.05 - 10.45
4. 11.10 - 11.50

1. 8.50 - 9.30
2. 9.45 - 10.25
3. 10.40 - 11.20
4. 11.45 - 12.25

2 – 4 классы:**Понедельник, вторник, четверг, пятница****Среда**

1. 8.15 - 9.00
2. 9.10 - 9.55
3. 10.05 - 10.50
4. 11.10 - 11.55
5. 12.15 - 13.00
6. 13.10 - 13.55

- 8.15 - 8.45 – классный час
1. 8.50 - 9.35
 2. 9.45 - 10.30
 3. 10.40 - 11.25
 4. 11.45 - 12.30
 5. 12.50 - 13.35

5-11 классы:**Понедельник, вторник, четверг, пятница****Среда**

1. 8.15 - 9.00
2. 9.10 - 9.55
3. 10.05 - 10.50
4. 11.10 - 11.55
5. 12.15 - 13.00
6. 13.10 - 13.55
7. 14.05 - 14.50

- 8.15 - 8.45 – классный час
1. 8.50 - 9.35
 2. 9.45 - 10.30
 3. 10.40 - 11.25
 4. 11.45 - 12.30
 5. 12.50 - 13.35
 6. 13.45 - 14.30
 7. 14.40 - 15.25

Профили:

- социально – гуманитарный (10-А, 11-А);
- физико-математический (10-Б, 11-Б);
- химико-биологический (10-В, 11-В).

Расписание занятий учащихся во II половине дня: внеурочная деятельность (1-7 классы)

1 классы – с 12.30

2-4 классы – через 45 минут после последнего урока (с 13.10.или с 14.15)

5-7 классы - через 45 минут после последнего урока (с 13.55.или с 14.50)

Элективные курсы и предметы (8 – 11 классы) –

1. 14.00 – 14.45
2. 14.55 – 15.35
3. 15.45 – 16.25

Режим работы столовой:

08.00 *начало работы*

завтрак 1-4 классы

8.50 – 9.10 9.45 – 10.05

завтрак 5-11 классы (буфетная продукция)

10.50 – 11.10 11.55 – 12.15

обед (ГПД, 1-е классы)

12.00 – 12.30

обед (ГПД, 2-4 классы)

13.10 – 13.40

горячее питание детей-сирот и малообеспеченных

14.00 – 14.50

полдник для 2 смены

14.40 – 14.50

16.00 *завершение работы*

Бесплатным питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 классов и 159 обучающихся льготных категорий.

Режим работы медицинского кабинета:

8.00 – 8.30	подготовка кабинета к работе	8.30 – 9.00	медицинский осмотр
	работников пищеблока		
9.00 – 10.00	беседы с родителями	10.00 – 11.00	проверка санитарного
	состояния классов, туалетных комнат		
11.00 – 11.30	снятие проб со школьных завтраков	11.30 – 13.30	амбулаторный прием
13.30 – 14.00	санитарно-просветительская работа	14.00 – 15.00	работа с документами.

Режим работы библиотеки:

Понедельник	8.00 – 16.00	Вторник	8.00 – 16.00
Среда	8.00 – 16.00	Четверг	8.00 – 16.00
Пятница	8.00 – 16.00		

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44872 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9718 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21417 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21417	20656
2	Педагогическая	1544	879
3	Художественная	16681	13450
4	Справочная	1141	398
5	Языковедение, литературоведение	311	57
6	Естественно-научная	503	504
7	Техническая	57	61
8	Общественно-политическая	539	539

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотека подключена к сети «Интернет» и к системе Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 71 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд постоянно пополняется и обновляется.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Бюджет 2018г. – 58910593,26 р., в т.ч. муниципальные средства – 5809146,26, республиканские – 53101447 р.

Внутренние площади - 9737, 4 м.кв. Территория – 3,27 га, в т.ч. зеленых насаждений – 1, 475 га. Территория ограждена.

В Гимназии оборудованы 50 учебных кабинетов, 29 из них оснащены мультимедийной техникой. Все учебные кабинеты подключены к системе «Интернет». Развивается лабораторная база кабинетов физики, биологии, химии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже актовый и гимнастический залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская комната. На втором этаже - библиотека с читальным залом, стоматологический кабинет.

В Гимназии оформлены и работают музеи: «Крым героический», «Истории гимназии», «Уроки Чернобыля». Имеются столярная мастерская, мастерская по металлу, кабинет ОБЖ.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт. Имеется стадион, спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол.

В 2018/19 учебном году в рамках муниципального контракта произведена замена асфальтобетонного покрытия на спортивных площадках (минифутбол, волейбольная, баскетбольная) и главной аллеи, на завершающей стадии благоустройство (укладка плитки, оборудование водосточной системы) внутреннего двора гимназии. Продолжились мероприятия по улучшению эстетического оформления рекреаций, материально-технического развития учебных кабинетов и лабораторий (в рамках бюджетных средств закуплена оргтехника, ноутбуки, мультимедийная техника, аксессуары, спортивное оборудование).

4. Результаты деятельности, качества образования

В 2019 году из 70 выпускников 11-х классов 7 чел. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Ежегодно выпускники гимназии поступают и обучаются в ВПО и СПО за счет бюджетных средств.

В 2017/18, 2018/19 уч. году наши учащиеся успешно выступают на этапах Всероссийской олимпиады школьников, в 2018/19 уч. году имеют второе командное место среди учебных заведений г. Симферополя, получив 42 победителя и призера муниципального этапа олимпиад.

В гимназии продолжает работу отделение Малой Академии Наук «Искатель» в составе 7 секций. Гимназическое отделение МАН неоднократно награждено Благодарностью ГБОУ ДО Республики Крым Малая академия Наук «Искатель» за активное участие в городских и республиканских творческих и научно-исследовательских конкурсах.

Учащиеся гимназии успешно участвуют в муниципальных и республиканских творческих конкурсах: победители муниципального конкурса «Театр на английском языке», муниципального фестиваля «Театр на немецком языке», победители и призеры муниципального фестиваля «Крымский вальс», призеры конкурса «Я – кадет», «Ученик года», спортивных соревнований, так, в 2018/19 уч. году команда по футболу выиграла Кубок мэра.

Традиционными приоритетами в воспитательной работе являются гражданско-патриотическое, правовое, семейное, экологическое направления, воспитание ценностей здорового образа жизни. Действует ученическое самоуправление, волонтерский отряд, способствующие реализации лидерских качеств обучающихся. Гимназия взаимодействует с высшими учебными заведениями (КФУ им. Вернадского, КИПУ), учреждениями культуры (Музыкальный академический театр, Крымскотатарский театр, ансамбль «Таврия», библиотеки и музеи г. Симферополя), правоохранительными органами, воинскими частями. Шефами кадетских классов является Управление МВД РФ по г. Симферополю.

Учебные планы МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя разработан на основании действующих нормативных документов, рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 17 от 30.08. 2018г), на заседании Управляющего совета (протокол №5 от 30.08.2018г) и утверждён приказом от 31.08.2018г. № 498. В 9-11 классах учебный план составлен на основании базисного учебного плана 2004г., в 1-8 – на основании ФГОС. Он сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на ступенях, начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с годовым планом с 24.05.2019г. по 05.06.2019г. администрацией МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» г. Симферополя проводилась итоговая проверка выполнения

рабочих программ по всем предметам. Учителями начальных классов и учителями-предметниками были представлены отчеты о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию в соответствии с установленной формой отчета, что позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов, количеству контрольных и практических работ. Также проводилось сопоставление записей в классном журнале с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями по содержанию учебных программ.

Отношение фактически выполненного количества часов к плановому количеству часов Учебного плана составило 100%. В целом рабочие программы по всем предметам начального основного, среднего общего образования, выполнены в полном объеме.

Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Практические и контрольные работы в 1-4 классах, 5-9 и 10-11 классах выполнены на 100%.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-8 классах согласно ФГОС реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Программы по внеурочной деятельности учителями начальных классов и учителями-предметниками в 5-8 классах выполнены в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успева ют	Окончили год				Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2	106	106	100	63	59	23	22	0	0	0	0	0	0	
3	84	84	100	50	60	15	18	0	0	0	0	0	0	
4	106	106	100 62	58	15	13	0	0	0	0	0	0		
Ито го	296	296	100	175	59	53	18	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2017 был также 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7% (в 2017 был 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

класс ы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведе ны условно	
		коли чест во	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	каче ство	всего		Из них н/а		%	
									Кол ичес тво %	Кол ичес тво	%	Колич ество		
5	95	95	100 %	6	6%	52	55%	61%	-	0%	-	0%	-	0%
6	105	105	100 %	14	13%	41	39%	52%	-	0%	-	0%	-	0%
7	99	99	100 %	8	8%	45	46%	54%	-	0%	-	0%	-	0%

8	102	102	100 %	5	5%	50	49%	54%	-	0%	-	0%	-	0%
9	99	99	100 %	5	5%	40	49%	45%	-	0%	-	0%	0%	
Итого	500	500	100 %	38	8%	228	45%	53%	-	0%	-	0%	-	0%

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» - 100%, что соответствует результатам 2017 года. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, также выше стал процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	качество	всего		Из них н/а		Количество	%
									Количество	%	Количество	%		
10	69	69	100%	8	12%	46	67%	79%	-	0%	-	0%	-	0%
11	78	78	100%	8	10%	44	56%	66%	-	0%	-	0%	-	0%
Итого	147	147	100%	16	11%	90	61%	72%	-	0%	-	0%	-	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году - 100% (соответствует результатам прошлого года), по показателю «качество» результаты выросли на 7 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 65%), при этом снизился процент учащихся, окончивших на «отлично» (в 2017 было 15%).

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 4 –ых классах начальной школы
МБОУ "Гимназия № 11 им.К.А.Тренева" 2018 - 2019 учебный год**

На основании приказа МКУ Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым «О проведении мониторинговых исследований качества образования в г. Симферополе в 2018 году», согласно приказа МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» № 162 от 28.02.2019 года и Приложения к нему в 4-ых классах проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Результаты проведения ВПР обучающимися 4-ых классов

1. Русский язык (Ч1 и Ч2) 16.04. и 17.04.2019 года

Всего обуч.в 4-х кл.	Писали работу	Справились на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
92	88	20(23%)	33(38%)	27(31%)	8(8%)

2. Математика 24.04.2019 года

Всего обуч.в 4-х кл.	Писали работу	Справились на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
92	88	37(42%)	36(41%)	15(16%)	1(1%)

3. Окружающий мир 25.04.2019 года

Всего обуч.в 4-х кл.	Писали работу	Справились на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
92	85	11(13%)	51(58%)	21(25%)	2(4%)

Лучше справились обучающиеся с заданиями:

по математике – на определение порядка действий и нахождение значений выражений; решение задачи типа «цена – количество»; работа с табличными данными; задание на образное воображение.
по русскому языку – определение частей речи; составление плана текста; нахождение грамматической основы предложения; подбор синонимов; объяснение применения пословиц в жизненных ситуациях.
по окружающему миру – указать название материала; составление правил сохранения здоровья человека; строение человека; работа с табличными данными (календарь, прогноз погоды); составление рассказа по предложенной теме (описание профессии, ее пользы для общества); знание названия своего региона и его природы.

Вызвали затруднения задания:

по математике – задачи с логической нагрузкой (№ 12, 9); геометрический материал сложного уровня № 5, 10 (начертить прямоугольник, чтобы данная фигура оказалась внутри его), составная задача на нахождение четвертого пропорционального (№ 8).
по русскому языку – указать морфологические признаки имен существительных, глаголов, прилагательных; найти слова к заданной схеме (по составу) (№ 11); объяснить, в какой жизненной ситуации уместно употреблять данное выражение (№ 15); определить основную мысль текста.
по окружающему миру – знание изображенных знаков и их значение, определение названий зон и материков по карте, распределение растений и животных по природным зонам (№ 3); текст-рассуждение на заданную тему – данные эксперимента (№ 6 (2,3)).

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2019 году

13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 99 учащихся 9-х классов из 99 (100%). В результате все 99 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 8 человек (8%), максимум (19 баллов) – 1 человек (1%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась потоковая и индивидуальная аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9х кл.**Задание 1. Чтение вслух**

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
99	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%

99	100	0	0
----	-----	---	---

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
61	62	38	38
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
68	69	31	31
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
57	58	42	42
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
76	77	23	23

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
47	47	52	53
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
72	73	28	28
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
59	60	40	40
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	

количество	%	количество	%
38	38	61	61

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
65	66	34	34
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
94	95	5	5
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
63	64	36	36

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
94	95	5	5
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
95	96	4	4

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
29	29	70	71
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
94	95	5	5
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3		Допущено 4 речевые ошибки или более	

речевых ошибок			
количество	%	количество	%
47	47	52	53
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
53	54	46	46

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче и интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; 77 процентов при пересказе не допустили ошибок при цитировании; 96 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 95 процентов получены ответы на вопросы диалога, 95 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

38 процентов участников не сохранили при пересказе все микротемы либо добавили лишние; 42 процента участников неуместно включили высказывание в текст;

Большинство учащихся допускали речевые и грамматические ошибки при пересказе и составлении высказывания, искажали слова. 36 процентов допустили логические ошибки в монологе.

3. Особого внимания заслуживает развитие словарного запаса учащихся: речь 46 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11-х классов за 2018-2019 учебный год

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя проводилась плановая системная работа, заключающаяся в сформированности нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, родителей с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля ЗУН выпускников, анализе результатов промежуточного контроля. Был разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, который был утвержден директором гимназии.

На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2018 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение предметных кафедр, административных совещаний и педагогического совета гимназии.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий,

заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;

-осуществлялось информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;

-подробно изучены инструкции и новый Порядок проведения ГИА-2019 со всеми участниками образовательного процесса;

-проведены пробные экзамены по русскому языку и математике для обучающихся 9 классов и 11 классов на базе гимназии.

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования проводилась и со стороны учителей: проводились дополнительные бесплатные консультационные занятия по всем экзаменационным предметам по графику. Анализ результатов пробных экзаменов позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, избежать типичных ошибок.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы показал, что большинство обучающихся получили знания и умения по предметам основной образовательной программы ООО. Это подтвердили результаты ГИА. До итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся **9 классов** в количестве 99 человек. Большинство выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два обязательных предмета по выбору.

В ходе аттестации получены результаты (на 03.07.2019г.):

Предмет	Кол. уч-ся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество (ОГЭ)	Качество 2018(ГВЭ)
Русский язык	99	3,83	18	46	35	0	100	65%	67%
Математика	99	3,86	17	56	21	5	95%	73%	68%
Обществознание	91	3,38	3	31	55	2	98%	37%	93%
Химия	1	3	0	0	1	0	100%	0%	80%
Биология	23	4,22	8	12	3	0	100%	87%	80%
Английский язык	8	4,25	3	4	1	0	100%	88%	100%
География	45	3,78	5	26	13	1	98%	69%	86%
Информатика и ИКТ	6	3,83	2	1	3	0	100%	50%	69%
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-
История	11	3,27	0	4	6	1	91%	36%	-
Физика	1	3	0	0	3	0	100%	0%	33%
Украинский язык (ГВЭ)	7	4,86	6	1	0	0	100%	100%	-
ИТОГО	393	3,75	62	181	141	9	97,71%	62%	76%

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ОГЭ по предметам на заседании предметных кафедр, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
2. Усилить административный контроль за обучением математике, обществознанию, географии;
3. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы;
4. Контролировать посещение учителями консультаций, семинаров по подготовке к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

До итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 100% обучающихся 11-х классов в количестве 70 человек. Из них 1 обучающийся сдавал ГИА на дому в форме ГВЭ. Остальные учащиеся - в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ (на 03.07.2019г.) в сравнение с результатами прошлых лет

Предмет	Сдало	Миним	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Ниже миним.	Выше 70 баллов
Русский язык	68	24/36	69,1	73,2	68,1	-	27
Математика (базовый)	16	3	4,1	4,1	4,1	-	12 («5»)
Математика (профильный)	4	27	39,5	48,6	48,8	2	3
Физика	6	36	45,3	54,3	48,7	-	0
Химия	4	36	45,1	50,2	49,7	3	0
Информатика и ИКТ	1	40	66	46,8	67,1	-	1
Биология	5	36	53,9	53,5	54,0	3	2
История	7	32	59,5	62,3	52,7	2	2
Английский язык	1	22	67,9	66,6	61,33	-	1
Обществознание	6	42	64,4	63,7	56,1	5	7
Литература	2	32	60,1	57	56,3	1	0

Рекомендации:

1. Провести глубокий анализ результатов ЕГЭ по предметам на заседании предметных кафедр;
2. Использовать интернет-ресурсы при подготовке учащихся к ЕГЭ
Анализ полученных результатов ЕГЭ и ГВЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Учитывая анализ итоговой аттестации, определены задачи на 2019-2020 учебный год:
1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предметам. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Сформировать группы обучающихся по уровню подготовки.
2. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета, полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить и усиленно отрабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ и ГВЭ.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ЕГЭ.
6. Администрации усилить контроль за работой учителей по подготовке к ГИА.

В 2018/2019 учебном году в гимназии в рамках дополнительного образования работало 17 кружков. Согласно плану внутригимназического контроля изучалось состояние кружковой работы с целью оценки эффективности и влияния на развитие творческого потенциала учащихся. Изучался охват учащихся школы кружковой работой, активность их во время занятий, результативность работы кружков (проведение выставок, участие в смотрах, творческих отчетах и т.д.). Во время проверки посещались кружковые занятия, проверены журналы кружковой работы, планы кружковых занятий. Все руководители ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам. Как и прежде наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Волейбол», хореографический кружок «Каприз». Результатом работы этих кружков являются победы на муниципальных соревнованиях. Интересно и увлекательно на занятиях в кружках художественно-эстетического направления «Вдохновение» и вокальных кружках «MIX START», «Калинка», которые призваны способствовать формированию у школьников приобщения к миру эстетики, воспитания чувства прекрасного, расширению сферы духовных потребностей. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 30 до 80 % учащихся.

В 2018/19 учебном году получило дальнейшее развитие волонтерское движение, в которое включились учащиеся 9-10-х классов. Это и акция «Белый цветок», в рамках которой была проведена ярмарка, а собранные средства были распределены между детьми-сиротами, детьми-инвалидами гимназии, это посадка деревьев в с. Белоглинка Симферопольского района, активное участие в акции УМВД города Симферополя, направленная на предупреждение жителей и гостей г.Симферополя о распространённых асоциальных явлениях в обществе. Участие во всероссийской акции «Дарим Лес» - посадка деревьев в районе с. Дубки, благотворительная помощь детскому дому «Ёлочка». Отряд добровольцев посетил реабилитационную школу «Надежда», оказал благотворительную помощь приюту для собак «СИМЭКО», участвовал в акции «Ёлковорот 2019» в г. Симферополе. К 75-ой годовщине освобождения г. Симферополя и 74-ой годовщине Победы активисты провели субботник на 1-ом Гражданском кладбище. Место для субботника было выбрано в честь 75-летия освобождения города Симферополя, в память руководителя подпольной комсомольской группы И.Носенко, всех подпольщиков, участников освобождения нашего родного города. В конкурсе «Мой голос» в номинации «Радиожурналистика» репортаж о работе волонтерского отряда «От сердца к сердцу» в муниципальном этапе стали призерами, а в Республике Крым заняли 3 место. 7 апреля волонтеры приняли активное участие в экологической игре «Чистые игры» по сбору мусора на территории Симферопольского водохранилища.

Задачей педагогического коллектива гимназии является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. Всем обучающимся в гимназии предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе волонтерского движения. Как итог - различные достижения в муниципальных, республиканских, международных конкурсах, соревнованиях. Лучшие из них:

1 место в муниципальном конкурсе «Крымский вальс» (учащиеся 10-11-х кл.),

1 место в муниципальном этапе республиканского творческого конкурса «Мы- наследники Победы!» (учащиеся 7а класса),

1 место в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Отечество»,

1 место – по футболу на Кубок мэра г. Симферополя,

2 место в муниципальном конкурсе «Я- кадет»,

3 место в республиканском конкурсе «Мой голос» (радиожурналистика),

призовые места в муниципальных конкурсах «Скажи терроризму- нет!», «Охрана труда глазами детей», «Сохраним можжевеловники Крыма», «Природа глазами детей», «Дорога глазами детей», «Красная книга глазами детей», «Крым в сердце моем», «Космические фантазии», «Базовые национальные ценности», «Парад адвент-календарей», «Мой голос», «Безопасное колесо» и др.

Следует отметить, что на базе гимназии прошли муниципальные конкурсы «Ученик года - 2019», «Я – кадет», «Театральные подмостки» (декламация, миниатюры, вокал на иностранных языках). Мы рады были приветствовать наших гостей и благодарны за высокую оценку организации мероприятий.

Дальнейшие задачи учебно-воспитательной работы МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» г. Симферополя

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обеспечить повышение качества образования, реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Организовать работу по реализации образовательных программ гимназии, в том числе

- обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечения доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- развития воспитательного потенциала УВП, обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания необходимых условий для самореализации личности обучающихся;
- обеспечения эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности.

Обеспечить системную методическую поддержку учителей на этапе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, условия для качественного роста профессиональной компетентности учителей гимназии.

Обеспечить выполнение мероприятий по развитию условий реализации ООП НОО и ФГОС ООО, перехода на ФГОС СОО: кадровых, финансовых, материально-технических, информационных.

Продолжить деятельность педагогического коллектива по реализации идей Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, а также Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях РК, по созданию условий для формирования всесторонне развитой личности, ее высокой гражданственности. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы с учащимися, способствовать развитию ученического самоуправления.

В условиях поликультурного пространства Республики Крым обеспечить реализацию конституционного права граждан на изучение родного языка, выбор языка обучения и воспитания.

Способствовать развитию общественного управления гимназией, осуществлять эффективное взаимодействие с общественными структурами - Советом гимназии, Родительским комитетом, Попечительским советом, ученическим самоуправлением, профсоюзным комитетом педагогических работников. Особое внимание - семейному воспитанию, различным возможным направлениям взаимодействия администрации, педагогического коллектива гимназии с родительской общественностью, повышению нравственной и социальной ценности института семьи.