



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя Республики Крым**

**Крамчаниной Е.В.**

**2019/2020 учебный год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя)
Руководитель	Крамчанина Елена Владимировна, Заслуженный учитель АРК, учитель высшей категории истории и обществознания
Адрес организации	295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной Армии, д. 86А
Телефон, факс	(365) 2 49-70-18
Адрес электронной почты	gymnasium11@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0161, серия 82 ЛО1 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0038, серия 82 АО1 № 0000038; срок действия: до 27 декабря 2027 года

В соответствии с Постановлением Совета Министров Крымской АССР средняя школа № 11 г. Симферополя преобразована в гимназию № 11. Постановление № 191 от 20.08.1991г.

В соответствии с Постановлением Совета Министров АРК гимназии № 11 г. Симферополя присвоено имя К.А. Тренева. Постановление № 11 от 12.01.1999г.

Согласно постановления Администрации г. Симферополя Республики Крым № 90 от 25.12.14г. О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 16.12.2014г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Гимназия №11 им. К.А. Тренева

Симферопольского городского совета переименована в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

**Микрорайон МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева»:** ул. Залесская (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской нечетные), ул. Аральская (от ул. Залесская до конца), ул. Первой Конной Армии (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской), ул. 60 лет Октября (четная сторона от ул. Залесская до конца, кроме № 24, 26, 28/80). Микрорайон «Фонтаны»: ул. Кантар (№1 до пер с ул. Тессели). Микрорайон «Ак-мечеть»: ул. Янтарная (от ул. Умют до конца), ул. Кипарисная (от ул. Умют до конца), ул. Хвойная (от ул. Умют до конца), ул. Миндальная (от ул. Умют до конца), ул. Звездная (от ул. Умют до конца), пер. Хвойный, ул. Пихтовая (от ул. Умют до конца), ул. Усадебная (до пересечения с ул. Пихтовой), ул. Кокулы (до пересечения с ул. Абдуль-Тейфук).

В 2019/20 учебном году в 43 классах учреждения обучалось 1153 учащихся.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Попечительский совет	Задачи: поиск дополнительных источников финансирования; - способствует формированию благотворительного фонда ; - создание необходимых условий для воспитания и обучения обучающихся, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования, - организация помощи гимназии в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий, укреплении материально-технической базы;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее родительское собрание . Родительский комитет.	<p>Укрепление связей между семьей, гимназией, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.</p> <p>Оказание гимназии помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.</p> <p>Содействие укреплению материально-технической базы гимназии, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие и помощь администрации гимназии в проведении и организации внешкольных мероприятий.</p>

	Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни гимназии, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.
Ученическое Самоуправление старшекласников	<p>Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;</p> <p>Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;</p> <p>Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;</p> <p>Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;</p> <p>Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действуют Научно-методический совет и предметные методические кафедры:

- филологических дисциплин;
- иностранных языков;
- социально-гуманитарных наук и географии;
- математики, информатики, физики;
- естественных наук;
- начального образования; - физической культуры и ОБЖ.

Методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-8, 9-11 классов

Функционируют: социально-психологическая служба, медицинский кабинет и стоматологический кабинет (на правах договора аренды с учреждениями здравоохранения).

В Гимназии действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019/20 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

## II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормами действующего законодательства, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающими рабочие программы предметов, курсов, учебные планы, годовые календарные графики.

В 2019/20 уч году в Гимназии реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (ООП НОО ФГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ООП ООО ФГОС).

Образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФК ГОС).

Образовательная программа дополнительного образования.

Преподавание ведется на русском языке. Реализуется право обучающихся на обучение на родном языке и изучение родного языка (украинский, крымскотатарский)/ элективные курсы, внеурочная деятельность.

В классах начальной школы работают группы продленного дня.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили.

Действуют кадетские классы – 7-А, 3-А. Шефами кадетских классов является Управление МВД РФ по городу Симферополю.

Изучаются иностранные языки: английский язык со 2 класса, второй иностранный (французский, немецкий) - с 6 класса.

Методической основой реализации уроков в соответствии с ФГОС является системно-деятельностный подход., направленный на развитие и формирование универсальных учебных действий и личностных результатов обучающихся. Используемые на уроках образовательные технологии, методы, подходы: развивающее обучение, методы критического мышления, технологии групповой работы, интерактивные методы, метод проектов, информационные технологии.

В 2019/20 уч году в рамках дистанционного обучения учащиеся представили индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- ▶ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ▶ Воспитательный процесс с опорой на семью и семейные ценности.
- ▶ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ▶ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ▶ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ▶ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Действует ученическое самоуправление, волонтерский отряд, способствующие реализации лидерских качеств обучающихся, их успешной социализации.

В полном объеме реализовано 19 программ дополнительного образования. Учащиеся, занимаясь в кружках, секциях, активно участвуют в гимназических, муниципальных конкурсах, соревнованиях. Постоянные участники и победители хореографической ансамбль «Каприз», вокальные ансамбли «Калинка», «MIX START», «Хозяюшка», «Вдохновение», «Крымский вальс», «Театр на английском языке», спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, ОФП, кикбоксинг, каратэ). Развивается направление «Краеведческий туризм».

Планируется расширение дополнительного образования в направлениях: театральная студия, робототехника.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### Кадровый состав

В гимназии работают 87 педагогических работников, 34 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 4 – почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым». Администрация: директор, заместители директора по УВР (4), заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. В составе педагогических работников и технического персонала: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, лаборант, специалист по ОТ, библиотекари (2), специалист по обслуживанию компьютерных систем.

Методической проблемой 2019/20 учебного года было «Развивающее обучение как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС СОО».

Основной целью НМР была реализация научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов на этапе реализации ФГОС НОО и ФГОС СОО, создание условий для роста профессиональной компетентности учителей гимназии.

С 30.03. 2020 г. в гимназии было введено в домашнее (дистанционное) обучение (основание – приказ Управления образования Администрации города Симферополя от 23.03.20 г. №201), в течение всего периода дистанционного обучения администрация гимназии оказывала методическую поддержку педагогическому коллективу. Результатом этой работы стало включение 100% учащихся в процесс дистанционного обучения, все учащиеся были аттестованы за 4 четверть и 2019/20 уч. год, учителя гимназии приобрели существенный опыт по организации и проведению дистанционного обучения.

Методические кафедры учителей в 2019/20 уч году работали над повышением методического и профессионального мастерства учителей, методическими проблемами реализации ФГОС. Основными направлениями работы кафедр были следующие: качественная реализация рабочих программ по предметам, изучение нормативных документов; проблемы методического и дидактического обеспечения «ФГОСовского урока»; формирование УУД, диагностика их сформированности; формирование фонда оценочных средств; разработка дидактических и методических материалов.

Мониторинг методической работы показал, что

7 учителей гимназии подтвердили или повысили педагогическую категорию в период аттестации; 27 учителей повысили профессиональную квалификацию, пройдя курсы по профилю преподаваемого предмета в различных формах;

15 учителей прошли курсы в области ОТ, санитарно-гигиенических знаний в условиях коронавирусной пандемии;

22 учителя активно участвовали в деятельности городских и республиканских МО, являясь членами жюри, экспертами, участниками муниципальных и региональных семинаров;

24 учителя гимназии развивали персональные сайты, публиковали методические разработки на педагогических сайтах, активно привлекали обучающихся к участию в

интернет-олимпиадах и конкурсах;

11 учителей выступали на научно-практических, методических конференциях, публиковали статьи и методические разработки в педагогической печати;

Учителя гимназии в 2019/20 уч. году показали результаты в конкурсах профессионального мастерства:

1. Толоконникова Е.А. – призер (2 место) муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель».
2. Иваненко Е.А., Толоконникова Е.А., Тарасенко Х.Ю., Ольховик Е.А. завоевали дипломы II и III степени в номинациях Педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «Почемук – 2020».
3. Тарасенко Х.Ю. – призер (3 место) IX муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» (английский язык; конкурс проходил с использованием дистанционных технологий).
4. Джаферова К.С. – победитель (1 место) III Международного научно-исследовательском конкурса «Педагогические исследования и разработки - 2019» (г. Пенза).

Учителя гимназии Крамчанина Е.В. и Буркова Т.Ю. провели уроки в рамках республиканского телепроекта «Домашнее задание». Крамчанина Е.В. и Буркова Т.Ю. были награждены Почетной грамотой Минобразования Крыма за добросовестный, плодотворный труд, высокий профессионализм, подготовку и проведение видео-аудиоуроков в рамках телепроекта «Домашнее задание».

В течение 2019/20 уч. году проводилась работа с молодыми и малоопытными учителями. В соответствии с планом работы проведено 4 заседания Школы молодого учителя. Изучались вопросы организации учебной и воспитательной деятельности, работы со школьной документацией, планирования и самоанализа урока, использования современных педагогических технологий, методов, приемов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Режим работы – 2019/2020 учебный год

#### **Продолжительность урока:**

1 класс - 35 минут, 2-4 классы - 45 минут, 5-11 классы – 45 минут

#### **Сменность занятий**

1 смена — 43 класса

#### **Расписание звонков:**

Продолжительность урока 2-11 классы: 45 минут.

1-е классы: сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь- декабрь по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока в день по 40 минут.

#### **1-е классы сентябрь-октябрь:**

##### **Понедельник, вторник, четверг, пятница**

1. 8.15 - 8.50

2. 9.10 -  
9.45

3. 10.05 - 10.40

##### **Среда**

1. 8.50 - 9.25

2. 9.45 -10.20

3. 10.40 -11.15

**1-е классы ноябрь-декабрь****Понедельник, вторник, четверг, пятница****Среда**

1. 8.15 - 8.50
2. 9.10  
- 9.45
3. 10.05 - 10.40
4. 11.10 – 11.45

1. 8.50 - 9.25
2. 9.45 -10.20
3. 10.40 -11.15
4. 11.45 – 12.20

**1-е классы январь-май****Понедельник, вторник, четверг, пятница****Среда**

1. 8.15 - 8.55
2. 9.10 - 9.50
3. 10.05 - 10.45
4. 11.10 – 11.50

1. 8.50 - 9.30
2. 9.45 -10.25
3. 10.40 -11.20
4. 11.45 – 12.25

**2 – 4 классы:****Понедельник, вторник, четверг, пятница****Среда**

1. 8.15 - 9.00
2. 9.10 - 9.55
3. 10.05 - 10.50
4. 11.10 - 11.55
5. 12.15 - 13.00
6. 13.10 - 13.55

- 8.15 - 8.45 – классный час
1. 8.50 - 9.35
  2. 9.45 - 10.30
  3. 10.40 - 11.25
  4. 11.45 - 12.30
  5. 12.50 - 13.35

**5-11 классы:****Понедельник, вторник, четверг,  
пятница****Среда**

1. 8.15 - 9.00
2. 9.10 - 9.55
3. 10.05 - 10.50
4. 11.10 - 11.55
5. 12.15 - 13.00
6. 13.10 - 13.55
7. 14.05 - 14.50

- 8.15 - 8.45 – классный час
1. 8.50 - 9.35
  2. 9.45 - 10.30
  3. 10.40 - 11.25
  4. 11.45 - 12.30
  5. 12.50 - 13.35
  6. 13.45 - 14.30
  7. 14.40 -

15.25

**Профили:**

- социально – гуманитарный (10-А,11-А);
- физико-математический (10-Б, 11-Б);
- химико-биологический (10-В, 11-В).

**Расписание занятий учащихся во II половине дня: внеурочная деятельность (1-7 классы )**

1 классы – с 12.30

2-4 классы – через 45 минут после последнего урока (с 13.10.или с 14.15)

5-7 классы - через 45 минут после последнего урока (с 13.55.или с 14.50)

**Элективные курсы и предметы (8 – 11 классы) –**

1. 14.00 – 14.45
2. 14.55 – 15.35
3. 15.45 – 16.25

**Режим работы столовой:**

08.00	начало работы
<u>завтрак 1-4 классы</u>	
8.50 – 9.10	9.45 – 10.05
<u>завтрак 5-11 классы (буфетная продукция)</u>	
10.50 – 11.10	11.55 – 12.15
<u>обед (ГПД, 1-е классы)</u>	
12.00 – 12.30	
<u>обед (ГПД, 2-4 классы)</u>	
13.10 – 13.40	
<u>горячее питание детей-сирот и малообеспеченных</u>	
14.00 – 14.50	
<u>полдник для 2 смены</u>	
14.40 – 14.50	
16.00	завершение работы

Бесплатным питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 классов и 159 обучающихся льготных категорий.

**Режим работы медицинского кабинета:**

8.00 – 8.30	подготовка кабинета к работе	8.30 – 9.00	медицинский
	осмотр работников пищеблока		
9.00 – 10.00	беседы с родителями	10.00 – 11.00	проверка
	санитарного состояния классов, туалетных комнат		
11.00 – 11.30	снятие проб со школьных завтраков	11.30 – 13.30	амбулаторный
	прием		
13.30 – 14.00	санитарно-просветительская работа	14.00 – 15.00	работа с
	документами.		

**Режим работы библиотеки:**

Понедельник	8.00 – 16.00	Вторник	8.00 – 16.00
Среда	8.00 – 16.00	Четверг	8.00 – 16.00
Пятница	8.00 – 16.00		

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44872 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9718 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21417 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав библиотечного фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21417	20656
2	Педагогическая	1544	879
3	Художественная	16681	13450
4	Справочная	1141	398
5	Языковедение, литературоведение	311	57
6	Естественно-научная	503	504
7	Техническая	57	61

8	Общественно-политическая	539	539
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотека подключена к сети «Интернет» и к системе Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 71 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд постоянно пополняется и обновляется.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Бюджет 2019 г. – 63 289 628,46 рублей, в т.ч. муниципальные средства – 7 559 767,19 рублей, республиканские – 55 729 861,27 рублей, из них на закупку товаров и услуг - 12 623 921,77 рублей.

Внутренние площади - 9737, 4 м.кв. Территория – 3,27 га, в т.ч. зеленых насаждений – 1, 475 га. Территория ограждена.

В Гимназии оборудованы 50 учебных кабинетов, из них 43 - оснащены мультимедийной техникой. Все учебные кабинеты подключены к системе «Интернет». Осуществляется переход на систему электронных журналов и дневников на базе «Элжур». Закуплены лабораторные наборы, модели, наглядные средства для кабинетов физики, биологии, химии.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская комната. На втором этаже - актовый и гимнастический залы, библиотека с читальным залом, стоматологический кабинет.

В Гимназии оформлены и работают музеи: «Крым героический», «Истории гимназии», «Уроки Чернобыля».

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт. Имеется стадион, спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол.

В рамках муниципального контракта произведена замена асфальтобетонного покрытия на спортивных площадках (минифутбол, волейбольная, баскетбольная) и главной аллеи, выполнено благоустройство (укладка плитки, оборудование водосточной системы) внутреннего двора гимназии. Продолжились мероприятия по улучшению эстетического оформления рекреаций, материально-технического развития учебных кабинетов и лабораторий (в рамках бюджетных средств закуплены оргтехника, ноутбуки, мультимедийная техника, аксессуары, лабораторное учебное оборудование, спортивное оборудование).

В 2019/20 учебном году силами сотрудников Гимназии выполнены работы по текущему и косметическому ремонту помещений гимназии: ремонт и окраска стен коридоров, рекреаций начальной школы, 1, 3 этажей старшей школы, лестничных пролетов, выполнен ремонт мебели в обеденном зале столовой (окраска каркасов и замена деревянных элементов столов и лавок), приобретен и установлен новый буфетный узел, выполнена окраска стен и пола спортзала, частично демонтированы устаревшие деревянные короба (приведение к нормам СанПиНа, техническим нормам и противопожарным нормам) системы отопления. Продолжаются работы по облагораживанию зеленых насаждений – подрезка кустов и деревьев, осуществляется регулярный покос травы, высаживаются дополнительные зеленые насаждения. В течение учебного года проводились работы по развитию локальной сети Интернет – закупка и установка дополнительного оборудования, перенастройка сети, работы по ограничению доступа обучающихся к вредоносному контенту.

#### 4. Результаты деятельности, качества образования

##### Итоги работы с одаренными и способными учащимися

В 2019 году из 69 выпускников 11-х классов 5 чел. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2019/20 уч. году учащиеся гимназии успешно выступили на этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 1 школьном этапе учащиеся 5-11 классов гимназии написали 830 олимпиадных работ, из них 305 признано призовыми.

В соответствии с результатами муниципального этапа всероссийских олимпиад в 2019/20 уч. году (приказ УО от 22.01.2020 №49) было получено 38 дипломов победителей и призеров, из них победителей – 10, призеров – 28. Сравнительно с прошлым учебным годом выросли результаты по русскому языку, крымскотатарскому языку, истории, обществознанию, французскому языку, химии.

По итогам муниципального рейтинга, команда участников, представляющих МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» на муниципальном этапе ВсОШ, заняла 3-е командное место (приказ УО 22.01.2020 №49).

Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников – 5 дипломов победителей и призеров по предметам: победители по литературе, истории, математике, дипломы призера и победителя по украинскому языку.

Двое учащихся должны были стать участниками Всероссийского этапа по математике и истории. В условиях коронавирусной пандемии этап был отменен, все участники были объявлены призерами.

В гимназии продолжает работу отделение Малой Академии Наук «Искатель» (сертификат от 20.06.2019г.) Гимназическое отделение МАН неоднократно награждено Благодарностью ГБОУ ДО Республики Крым Малая академия Наук «Искатель» за активное участие в городских и республиканских творческих и научно-исследовательских конкурсах.

В 2019/20 уч году 13 учащихся гимназии были приняты в кандидаты в действительные члены МАН (приказ по МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» от 08.11.2019 г. № 869).

На муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2019-2020 учебном году (пр. УО от 05.12.19 г. №579) учащиеся гимназии завоевали 8 призовых мест. Согласно информационно-аналитической справке МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, наиболее активным участником муниципального этапа было МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» (11 работ).

Итогами Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (пр. Минобразования Крыма №682 от 21.04.2020 г.) для гимназии стали дипломы I и III степени, присвоение звания ДЧ МАН 1 учащемуся.

В течение 2019/20 уч года стипендиатом Государственного Совета Республики Крым являлся Позняк А., 11-Б, лауреатом Премии Администрации города Симферополя стала Мелешко Е., 9-Б.

Учащиеся гимназии успешно выступили во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» на муниципальном и региональном уровне, научно-исследовательских конференциях (в т.ч. дистанционных), олимпиаде для младших школьников «Первые шаги в науку», в различных конкурсах научно-исследовательских работ и проектов, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. В очередной раз стали победителями муниципального конкурса «Театр на английском языке»

Традиционными приоритетами в воспитательной работе являются гражданско-патриотическое, правовое, семейное, экологическое направления, воспитание ценностей здорового образа жизни. Действует ученическое самоуправление, волонтерский отряд, способствующие реализации лидерских качеств обучающихся. Гимназия взаимодействует с

высшими учебными заведениями (КФУ им. Вернадского, КИПУ), учреждениями культуры (Музыкальный академический театр, Крымскотатарский театр, ансамбль «Таврия», библиотеки и музеи г. Симферополя), правоохранительными органами, воинскими частями. Шефами кадетских классов является Управление МВД РФ по г. Симферополю.

Победителей и призеров ВсОШ, муниципальный этап	38
Победителей и призеров ВсОШ, региональный этап	5
Победителей и призеров муниципальной олимпиады для младших школьников «Первые шаги в науку»	6
Победителей и призеров муниципального конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	8
Победителей и призеров Республиканского конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	2
Победителей и призеров различных муниципальных конкурсов и конференций (с учетом ученических коллективов)	41
Победителей и призеров различных региональных и межрегиональных конкурсов и конференций	19
Победителей и призеров различных всероссийских конкурсов	1
Благодарностей, грамот, дипломов ученическим коллективам	1
Победители, призеры творческих конкурсов различных направлений	449
<b>ВСЕГО учащихся/победители и призеры</b>	<b>569</b>

### Выполнение учебного плана

Учебные планы МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя в 2019/20 уч году выполнены.

С учетом особенностей дистанционного обучения при режиме повышенной готовности в Республике Крым в условиях угроз коронавирусной инфекции (апрель-май 2020г), в целом рабочие программы по всем предметам начального основного, среднего общего образования, выполнены по содержанию в полном объеме.

Выполнение контрольных и практических работ осуществлялось в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием, внесенными утвержденными коррекционными поправками. Практические и контрольные работы в 1-4 классах, 5-9 и 10-11 классах выполнены на 100%.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах согласно ФГОС реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Программы по внеурочной деятельности учителями начальных классов и учителями-предметниками в 5-9 классах выполнены. Программы дополнительного образования (19) выполнены. Программы элективных курсов в профильных 10-11-х классах выполнены.

## Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2019/20

### Итоги успеваемости за 2019 – 2020 учебный год /начальное общее образование

Классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»
1-ые	145				
2-ые	118	16 (14%)	76 (62%)	26 (22%)	-
3-и	120	14 (12%)	78 (58%)	28 (23%)	-
4-ые	118	21 (18%)	73 (57%)	24 (20%)	-
Всего:	356 (2-4 кл.)	51 (14%)	227(64%)	78(22%)	-

Согласно годовому плану, в соответствии с рабочими программами по предметам, разработанными на основе ФГОС НОО, с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени в 4-ых классах в мае 2020 года были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку.

#### Итоги годовой контрольной работы по математике в 4-ых классах

Класс	Математика				Средний балл	Средний балл за год	
	Кол-во уч-ся	«5»	«4 »	«3»			«2»
4-А	30	8 (27%)	20 (67%)	2 (6%)	-	4,2	4,2
4-Б	28	15 (54%)	10 (36%)	3 (10%)	-	4,4	4,1
4-В	30	5 (17%)	19 (63%)	4 (13%)	2 (7%)	3,9	4,0
4-Г	30	16 (53%)	11 (37%)	3 (10%)	-	4,4	4,0

#### Итоги годовой контрольной работы по русскому языку в 4-ых классах

Класс	Русский язык (диктант)				Средний балл	Средний балл за год	
	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»			«2»
4-А	30	11 (37%)	17 (57%)	2 (6%)	-	4,2	4,2
4-Б	28	18 (64%)	8 (29%)	2 (7%)	-	4,6	4,5
4-В	30	5 (16%)	14 (47%)	8 (27%)	3 (10%)	3,7	4,0
4-Г	30	8 (27%)	18 (60%)	4 (13%)	-	4,1	3,8
		<b>Русский язык (грамм.задание)</b>					
4-А	30	9 (30%)	18 (60%)	3 (10%)	-	4,2	
4-Б	30	16 (57%)	7 (25%)	5 (18%)	-	4,1	
4-В	30	5 (16%)	16 (54%)	6 (20%)	3 (10%)	3,8	

4-Г	30	13 (43%)	13 (43%)	4 (14%)	-	4,3	
-----	----	-------------	-------------	------------	---	-----	--

Рекомендовано: каждому учителю проанализировать результаты годовых контрольных работ, дать индивидуальные задания учащимся, которые показали слабый уровень предметных и метапредметных результатов. Спланировать на заседания кафедры начального обучения, методических объединений на следующий год вопросы преемственности по математике и русскому языку между начальной школой и средним звеном, повышения уровня требований к качеству обучения, объективности оценивания учебных достижений.

### Результаты освоения учащимися программ основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2019/20

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	качество	всего		Из них н/а		Кол. ичес. тво	%
									Кол. ичес. тво	%	Кол. ичес. тво	%		
5	101	101	100%	14	14%	58	57%	71%	-	0%	-	0%	-	0%
6	118	118	100%	12	10%	59	50%	60%	-	0%	-	0%	-	0%
7	100	100	100%	3	3%	52	52%	55%	-	0%	-	0%	-	0%
8	103	103	100%	11	11%	37	36%	47%	-	0%	-	0%	-	0%
9	99	99	100%	10	10%	41	41%	51%	-	0%	-	0%	-	0%
5-9	521	521	100%	50	10%	247	47%	57%	-	0%	-	0%	-	0%
10	48	48	100%	2	4%	37	77%	81%	-	0%	-	0%	-	0%
11	69	69	100%	4	6%	46	67%	73%	-	0%	-	0%	-	0%
10-11	117	117	100%	6	5%	83	71%	76%	-	0%	-	0%	-	0%

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» - 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019/20 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018/19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, также выше стал процент учащихся, окончивших уч год на «5».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году - 100% (соответствует результатам прошлого года), по показателю «качество» результаты выросли на 2 процента относительно прошлого учебного года.

ВПр в 2019/20 уч году не проводились в условиях дистанционного обучения из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Метапредметные итоговые работы были проведены с использованием дистанционных технологий.

### Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2019/20 уч году

13 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 99 учащихся 9-х классов из 99 (100%). В результате все 99 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

**Минимум**

(10 баллов) получили 6 человек (6%), максимум (20 баллов) – 4 человека (4%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех

заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной

информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-

собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут.

Велась потоковая и индивидуальная аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет»

**Анализ результатов:**

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

у 96 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче и у 98 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

85 процентов сохранили все микротемы исходного текста при пересказе;

72 процента при пересказе не допустили ошибок при цитировании;

93 процента участников учли речевую ситуацию в монологе и 95 – в диалоге; у 91 процента получены ответы на вопросы диалога, 87 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует

особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

41 процент участников допустили фактические ошибки при пересказе текста;

64 процента учащихся допустили грамматические ошибки при монологе и диалоге, а 40 процентов – речевые ошибки.

3. Особого внимания заслуживает развитие словарного запаса учащихся: речь 52 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

3. На заседании кафедры учителей русского языка и литературы рассмотреть основные недочеты учащихся, наметить пути, спланировать задания для формирования навыка устной монологической и диалогической речи.

**Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку  
обучающихся 11-х классов в 2019/20 уч году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам

среднего общего образования», Методическими рекомендациями, утвержденными письмом Рособнадзора от 24.09.2019 № 10-888, приказом Министерства образования, науки, молодежи и спорта Республики Крым от 14.10.2019г. №1726 «Об организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2019/2020 учебном году» учащиеся МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» приняли участие в написании итогового сочинения по русскому языку в ППС на базе МБОУ «СОШ №15».

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали **68** обучающихся 11 классов, что составило **100%** от общего количества.

Класс/учитель	Требования		Критерии					Абсолют зачет
	№1	№2	№1	№2	№3	№4	№5	
11-А	26	26	26	26	25 (96%)	26 (100%)	23 (88%)	21 (81%)
11-Б	23	23	23	23	12 (52%)	23 (100%)	20 (87%)	11 (48%)
11-В	19	19	19	19	6 (32%)	12 (63%)	12 (63%)	3 (15%)
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>43 (63%)</b>	<b>61 (90%)</b>	<b>55 (81%)</b>	<b>35 (51%)</b>

Представленные выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на экзамене, получили зачет. Абсолютный зачет получили 35 человек (51%), что выше результатов прошлого года (47%).

**Анализ сочинений по критерию № 1 «Соответствие теме».** Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. С этой задачей справились все обучающиеся на **100%**. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

**Анализ сочинений по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».** Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений. По критерию № 2 «зачет» получили **100%** обучающихся 11-х классов.

**Анализ сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения».** Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию **63%** выпускников.

**Анализ сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи».** Больше половины учащихся владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания, умеют грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания. «Зачет» по данному критерию получили **90%** обучающихся 11-х классов

**Анализ сочинений по критерию № 5 «Грамотность».** Следует указать на то, что результаты по этому критерию значительно выше прошлогодних. Однако получили «незачет» (то есть допустили более 5 ошибок на 100 слов) по данному критерию **13** человек (**19%** от общего количества участников итогового сочинения (изложения)).

Учителями русского языка и литературы проанализированы на заседании кафедры результаты итогового сочинения, причины допущенных ошибок, внесены соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 -х классов

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В течение 2019/2020 учебного года в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя проводилась плановая системная работа, заключающаяся в сформированности нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, родителей с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля ЗУН выпускников, анализе результатов промежуточного контроля. Был разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, который был утвержден директором гимназии. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- осуществлялось информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- подробно изучены инструкции и новый Порядок проведения ГИА-2020 со всеми участниками образовательного процесса;
- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике для обучающихся 9 классов и 11 классов на базе гимназии.

В связи с мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в РФ, Республике Крым, переходом на дистанционные технологии образования в апреле-мае 2020г., ГИА для 9,11-х классов проходит в 2020г. в особом режиме.

Аттестаты о получении ООО, СОО были выданы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (Зарегистрирован 11.06.2020 № 58629).

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

ЕГЭ сдавали 62 выпускника, т.е. 94%.

Предмет	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Ниже минимальных	70 Выше баллов
Русский язык	69,1	73,2	68,1	71	1, ниже результатов 2019 на 1	34, выше результатов 2019 на 7
Математика (профильный)	39,5	48,6	48,8	40	6, ниже результатов 2019 на 3	5, выше результатов 2019 на 2

### Дополнительное образование. Воспитательная работа.

В 2019/20 учебном году в гимназии реализовано 19 программ дополнительного образования. Согласно плану внутриматричного контроля изучалось состояние кружковой работы с целью оценки эффективности и влияния на развитие творческого потенциала учащихся. Изучался охват учащихся школы кружковой работой, активность их во время занятий, результативность работы кружков (проведение выставок, участие в смотрах, творческих отчетах и т.д.). Во время проверки посещались кружковые занятия, проверены журналы кружковой работы, планы кружковых занятий. Все руководители ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам. Как и прежде наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Волейбол», хореографический кружок «Каприз». Результатом работы этих кружков являются победы на муниципальных соревнованиях. Интересно и увлекательно на занятиях в кружках художественно-эстетического направления «Вдохновение» и вокальных кружках «MIX START», «Калинка», которые призваны способствовать формированию у школьников приобщения к миру эстетики, воспитания чувства прекрасного, расширению сферы духовных потребностей. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 30 до 80 % учащихся.

В 2019/20 учебном году получило дальнейшее развитие волонтерское движение, в которое включились учащиеся 9-10-х классов. Это и акция «Белый цветок», в рамках которой была проведена ярмарка, а собранные средства были распределены между детьми-сиротами, детьми-инвалидами гимназии, это посадка деревьев в с. Белоглинка Симферопольского района, активное участие в акции УМВД города Симферополя, направленная на предупреждение жителей и гостей г.Симферополя о распространённых асоциальных явлениях в обществе. Участие во всероссийской акции «Дарим Лес» -посадка деревьев в районе с. Дубки, благотворительная помощь детскому дому «Ёлочка». Отряд добровольцев посетил реабилитационную школу «Надежда», оказал благотворительную помощь приюту для собак «СИМЭКО», участвовал в акции «Ёлковорот 2020» в г. Симферополе. Большая работа была проведена к 75-летию Великой Победы

Задачей педагогического коллектива гимназии является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. Всем обучающимся в гимназии предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе волонтерского движения. Как итог - различные достижения в муниципальных, республиканских, международных конкурсах, соревнованиях. Итоги муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, соревнований освещены на официальном сайте гимназии в разделе: Основные сведения – Наши достижения.

[http://gymn11.ucoz.com/index/nashi\\_dostizhenija/0-66](http://gymn11.ucoz.com/index/nashi_dostizhenija/0-66)

### Дальнейшие задачи учебно-воспитательной работы МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» г. Симферополя

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обеспечить повышение качества образования, реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО., эффективный переход на ФГОС СОО.

Организовать работу по реализации образовательных программ гимназии, в том числе — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  
- организация и эффективной реализации сетевого взаимодействия, профильного обучения в рамках СОО;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- развитие воспитательного потенциала УВП, обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания необходимых условий для самореализации личности обучающихся, развитие ученического самоуправления, содействие волонтерскому движению;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности.

Обеспечить системную методическую поддержку учителей на этапе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формировать условия для качественного роста профессиональной компетентности учителей гимназии.

Обеспечить выполнение мероприятий по развитию условий реализации ООП НОО и ФГОС ООО, перехода на ФГОС СОО: кадровых, финансовых, материально-технических, информационных.

Продолжить деятельность педагогического коллектива по реализации идей Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, а также Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях РК, по созданию условий для формирования всесторонне развитой личности, ее высокой гражданственности. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы с учащимися, способствовать развитию ученического самоуправления.

В условиях поликультурного пространства Республики Крым обеспечить реализацию конституционного права граждан на изучение родного языка, выбор языка обучения и воспитания.

Способствовать развитию общественного управления гимназией, осуществлять эффективное взаимодействие с общественными структурами - Советом гимназии, Родительским комитетом, Попечительским советом, ученическим самоуправлением, профсоюзным комитетом педагогических работников. Особое внимание - семейному воспитанию, различным возможным направлениям взаимодействия администрации, педагогического коллектива гимназии с родительской общественностью, повышению нравственной и социальной ценности института семьи.