

## **Памятка для родителей будущих первоклассников**

### **Математика**

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь решать простейшие задачи и головоломки.
2. Ребенок должен уметь вычитать и прибавлять к числу.
3. Ребенок должен уметь определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.
4. Ребенок должен уметь считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.
5. Ребенок должен уметь сравнивать числа: равенства- неравенства, больше - меньше.
6. Ребенок должен понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
7. Ребенок должен знать состав чисел первого десятка.
8. Ребенок должен уметь различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.
9. Ребенок должен знать такие геометрические фигуры как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб; геометрические тела: куб, шар, цилиндр, пирамида.
10. Ребенок должен знать знаки "+", "-", "=", "<", ">".
11. Ребенок должен уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
12. Ребенок должен уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
13. Ребенок должен знать прямой и обратный порядок числового ряда.
14. Ребенок должен уметь выполнять задания в которых необходимо выявить закономерность и продолжить ряд из предложенных предметов.
15. Ребенок должен находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.
16. Ребенок должен уметь составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумать конец).
17. Ребенок должен уметь разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.

### **Развитие Речи**

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет должен уметь:

1. Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
2. Ребенок должен знать домашний адрес, номер домашнего телефона
3. Речь у ребенка должна быть максимально приближена к взрослой речи (по качеству).
4. Ребенок должен знать, что такое интонация, должен пользоваться ею для выражения своих эмоций.
5. Ребенок должен уметь отличать побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, должен уметь их использовать.
6. Ребенок должен уметь формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.
7. Ребенок должен уметь вести диалог и монолог.
8. Ребенок должен знать много наизусть выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он должен с выражением.

## **Окружающий мир**

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет должен уметь:

1. Ребенок должен знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

## **Навыки обихода**

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь звонить по телефону.
2. Ребенок должен уметь вести себя за столом.
3. Ребенок должен самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.
4. Ребенок должен уметь застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
5. Ребенок должен знать, что значит быть опрятным, должен уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
6. Ребенок должен знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.
7. Ребенок должен знать название текущего месяца, последовательность дней недели.

## МАТЕМАТИКА

Реши примеры.

$2 + 3 =$        $5 + 3 =$        $7 + 1 =$

$2 + 2 =$        $4 + 3 =$        $6 + 3 =$

$3 + 1 =$        $6 + 2 =$        $9 + 1 =$

$5 - 4 =$        $6 - 4 =$        $10 - 4 =$

$3 - 2 =$        $8 - 2 =$        $8 - 4 =$

$5 - 5 =$        $9 - 1 =$        $9 - 3 =$

Поставь нужные числа.

$4 < \square$        $3 > \square$        $9 = \square$

$6 > \square$        $7 < \square$        $10 > \square$

$8 = \square$        $6 < \square$        $2 = \square$



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назови птиц, которые здесь нарисованы.  
Каких птиц ты ещё знаешь?

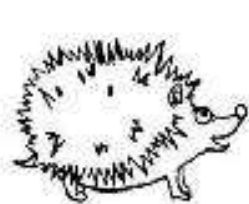


Назови назови насекомых.



## УПРАЖНЕНИЕ 20

**Цель:** проанализировать свойства изображенных предметов. Рассказать о том общем, что их объединяет.



Ежик, елка, кактус, иголка — колючие.



Мороженое, снежинка, снеговик, сосулька — холодные.



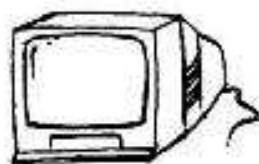
Самолет, теннисный мяч, стрела, бабочка — движутся по воздуху.



Мальчик, гриб, дерево, цыпленок — растут.



Земляника, орехи, морковь, яблоко — съедобны в сыром виде.



Телевизор, книга, компьютер, радиоприемник — дают людям знания.

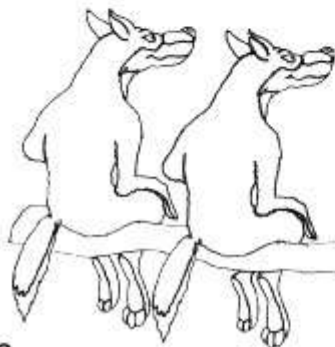
## Вес

Что тяжелее? Самое тяжёлое обведи в

Самое лёгкое обведи в



Качели находятся в равновесии. Кто тяжелее: один волк или один бегемот?

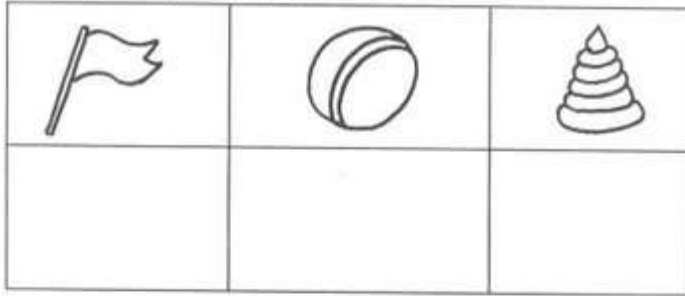


2

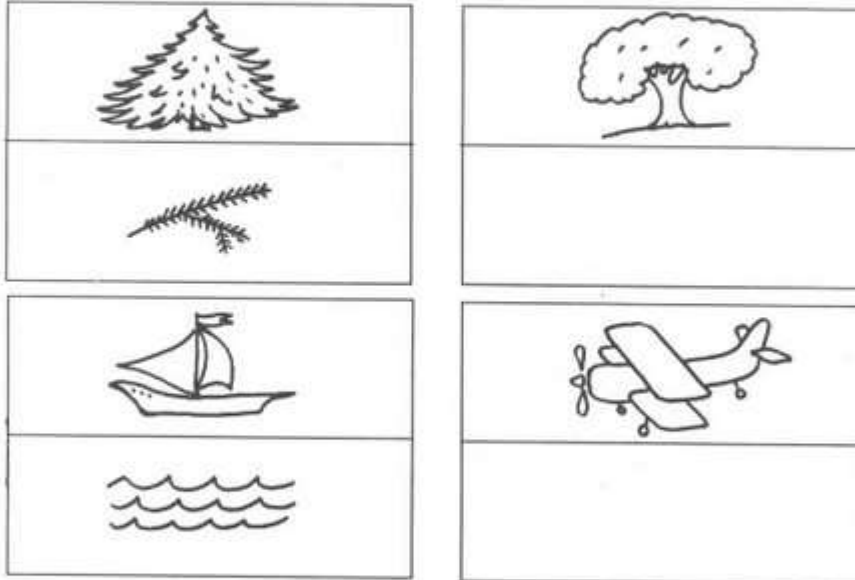
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



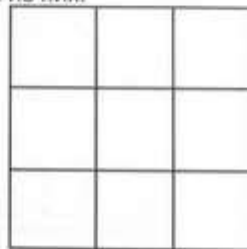
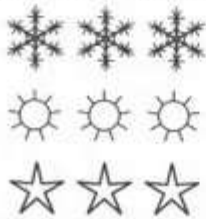
В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы пирамидка была слева от мячика, но справа от флажка.



Чего не хватает на рисунке? Подумай и дорисуй.

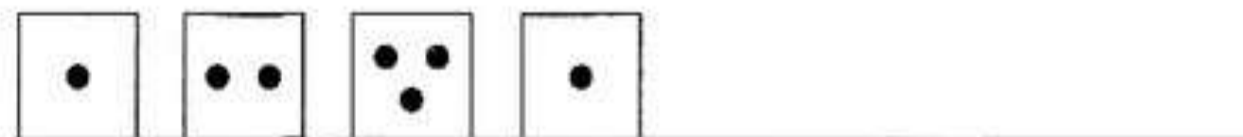


Расставь все предметы по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике был только один из них.

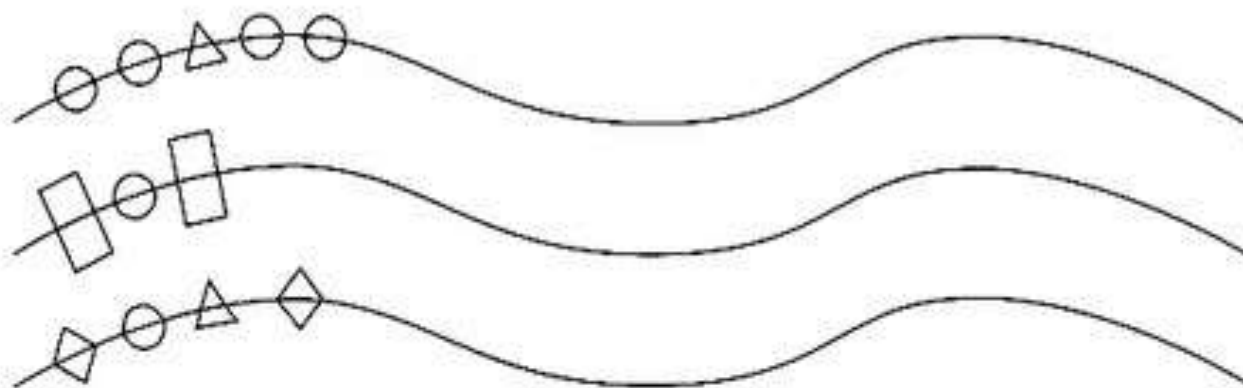


## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Продолжи ряд, не нарушая закономерности.



Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.



## Изучаем слова и развиваем полезные навыки

Обведи кружком птичек, которые сидят.  
Раскрась птичек, которые летают.



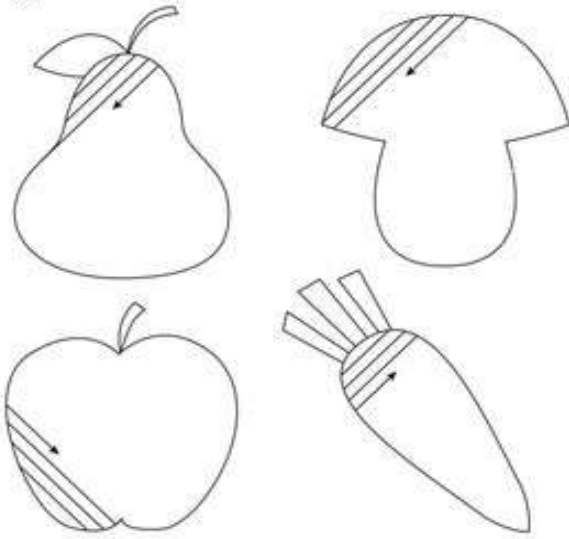
Обведи кружком кукол, которые стоят на ногах.  
Раскрась кукол, которые сидят.





## МЕЛКАЯ МОТОРИКА

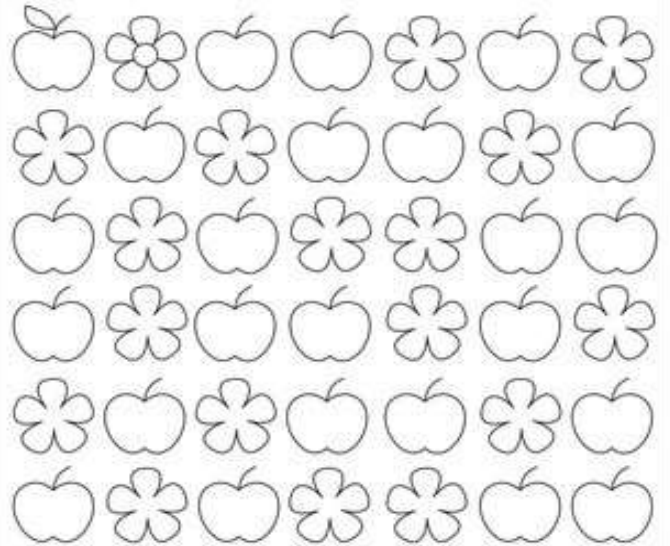
Предложите ребёнку заштриховать фигурки прямыми линиями, не выходя за контуры фигуры.



30

## ВНИМАНИЕ

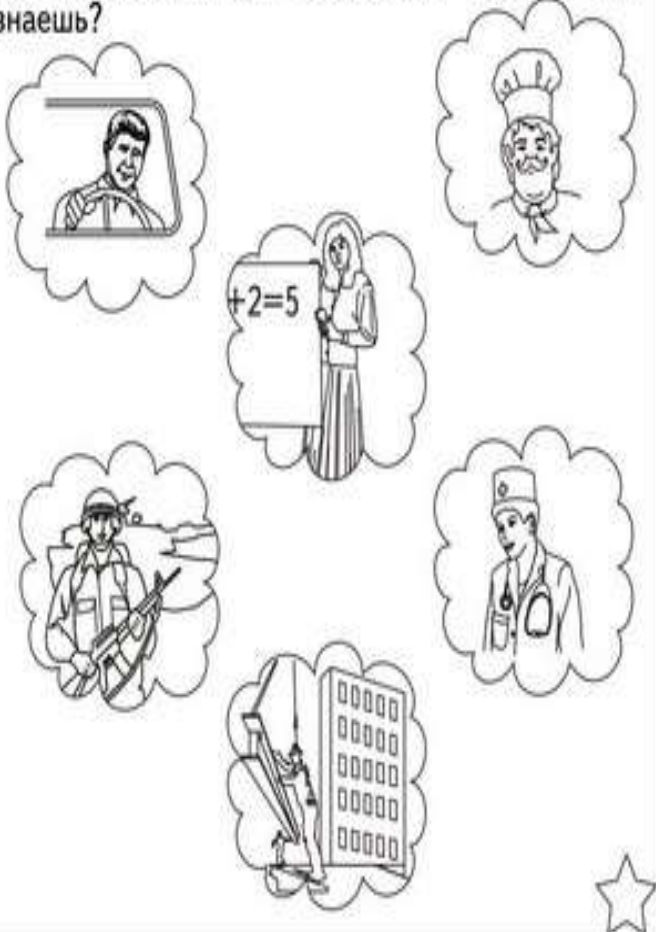
Предложите ребёнку дорисовать у каждого яблока листик, а у каждого цветочка — серединку.



3

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

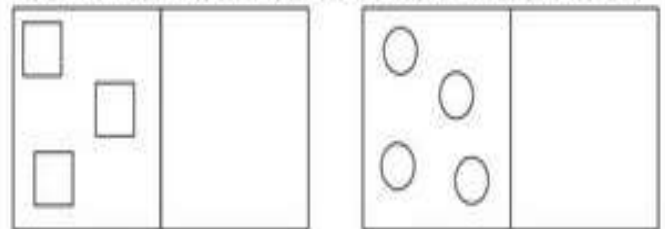
Как называются эти профессии? Что про них знаешь?



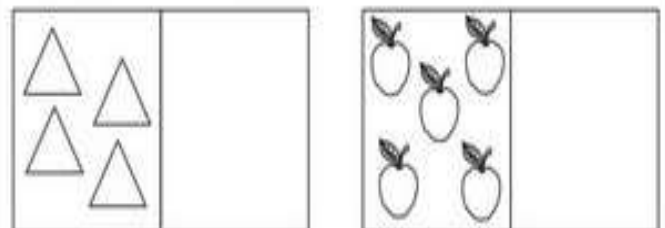
30

## МАТЕМАТИКА

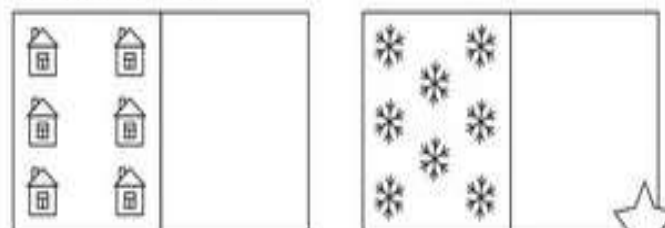
Нарисуй справа предметов больше, чем слева.



Нарисуй справа предметов меньше, чем слева.



Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева.

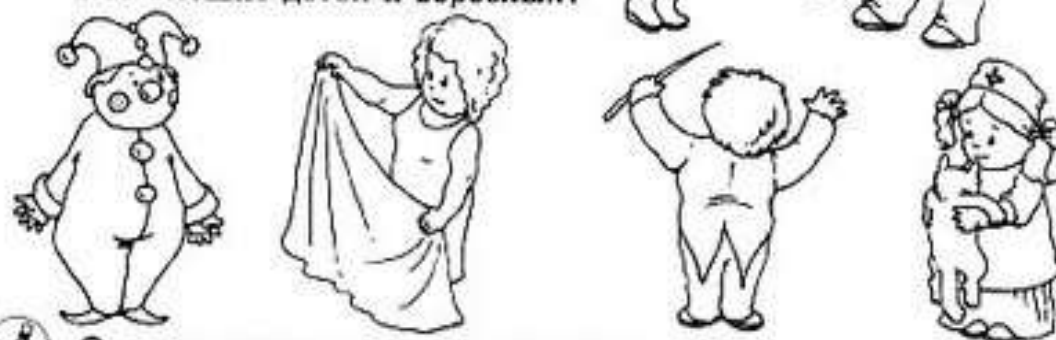


3

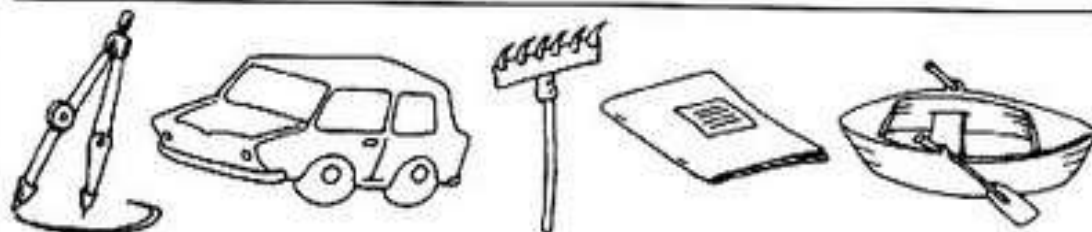
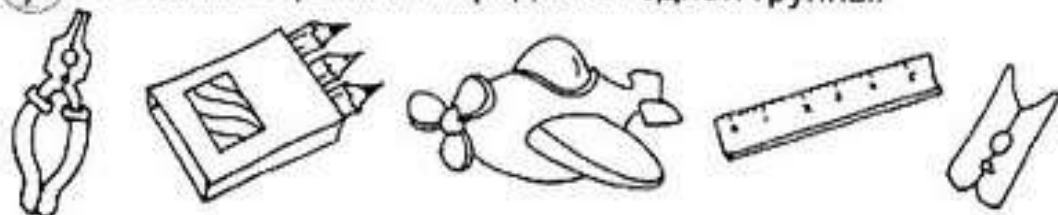
## ТЕСТЫ

? Ответь на вопросы. Подсказку ищи в картинках.

- Кто лечит зверей?
- Кто управляет самолётом?
- Кто выпекает хлеб?
- Кто шьёт одежду?
- Кто сочиняет музыку?
- Кто смешит детей и взрослых?



Соедини стрелками предметы одной группы.

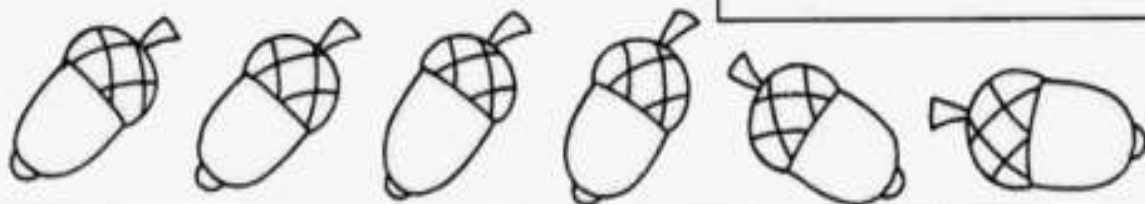


? Определи, чего не хватает каждому из предметов. Назови недостающие детали.



## ТЕСТЫ

Нарисуй в рамке столько кружков, сколько нарисовано желудей.



Нарисуй в рамке кружков на два больше, чем нарисовано грибов.



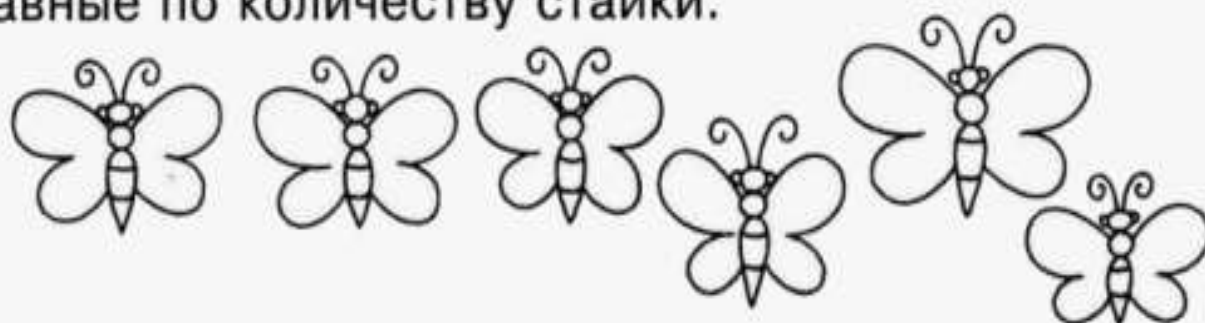
Нарисуй в рамке кружков на три меньше, чем нарисовано листьев.



Дорисуй столько же цветов, сколько уже нарисовано.



Раздели этих бабочек двумя линиями на три равные по количеству стайки.



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

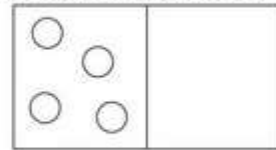
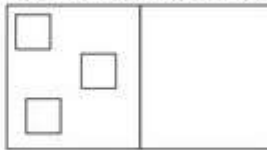
Как называются эти профессии? Что про них знаешь?



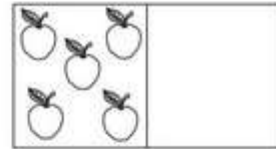
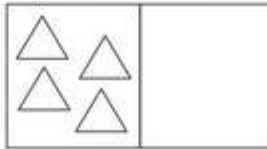
30

## МАТЕМАТИКА

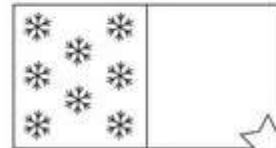
Нарисуй справа предметов больше, чем слева.



Нарисуй справа предметов меньше, чем слева.

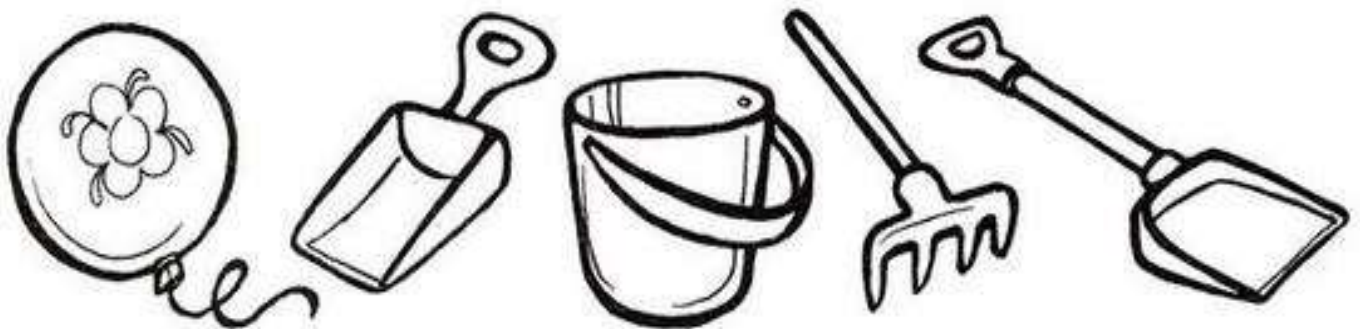
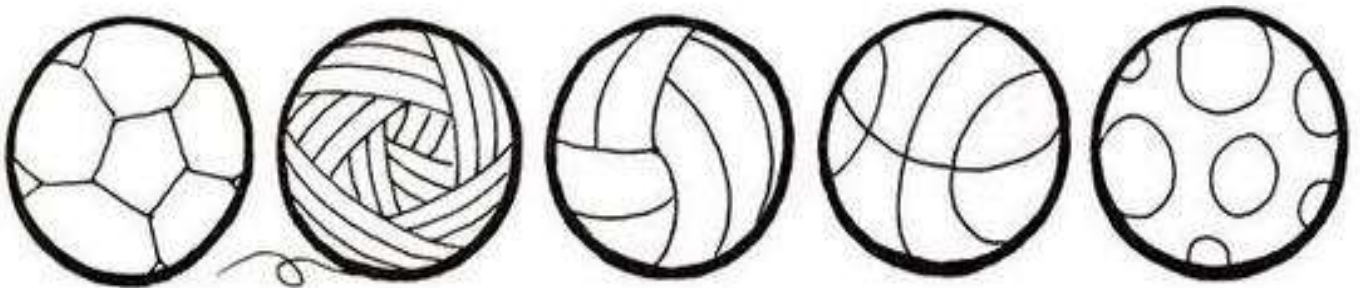
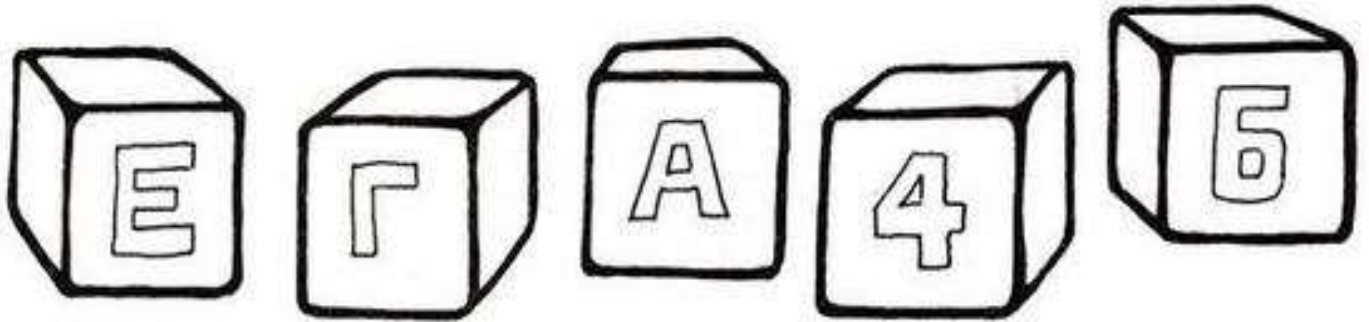
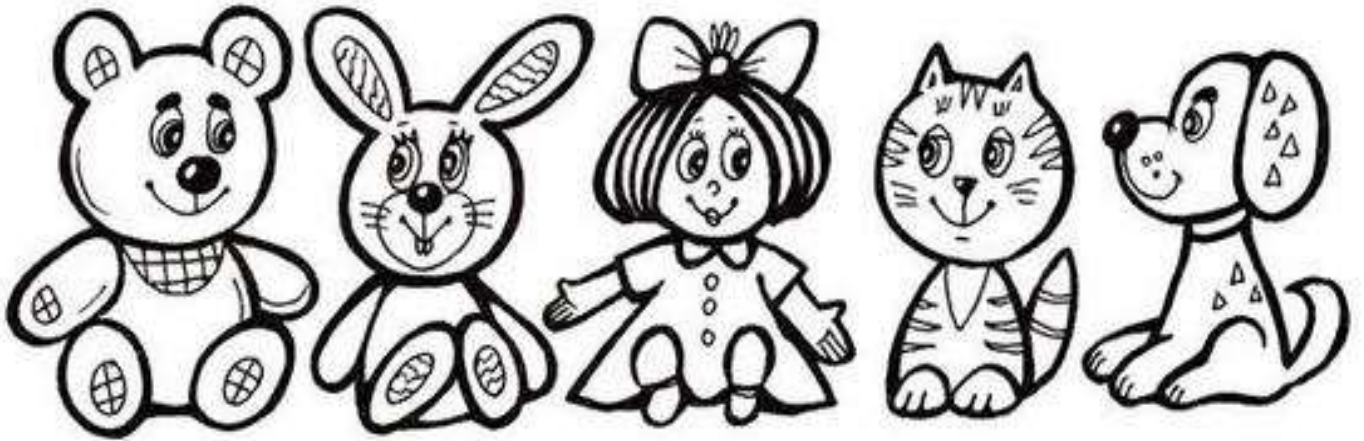


Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева.

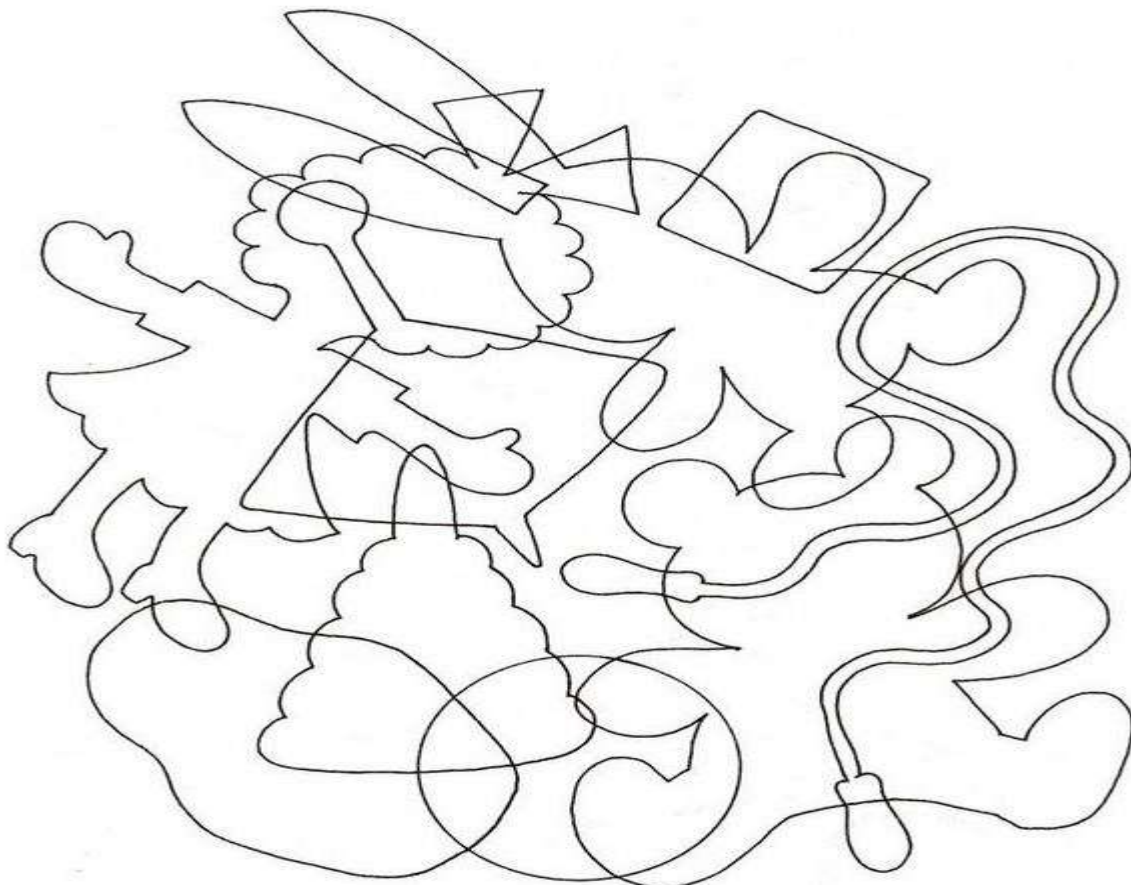


3

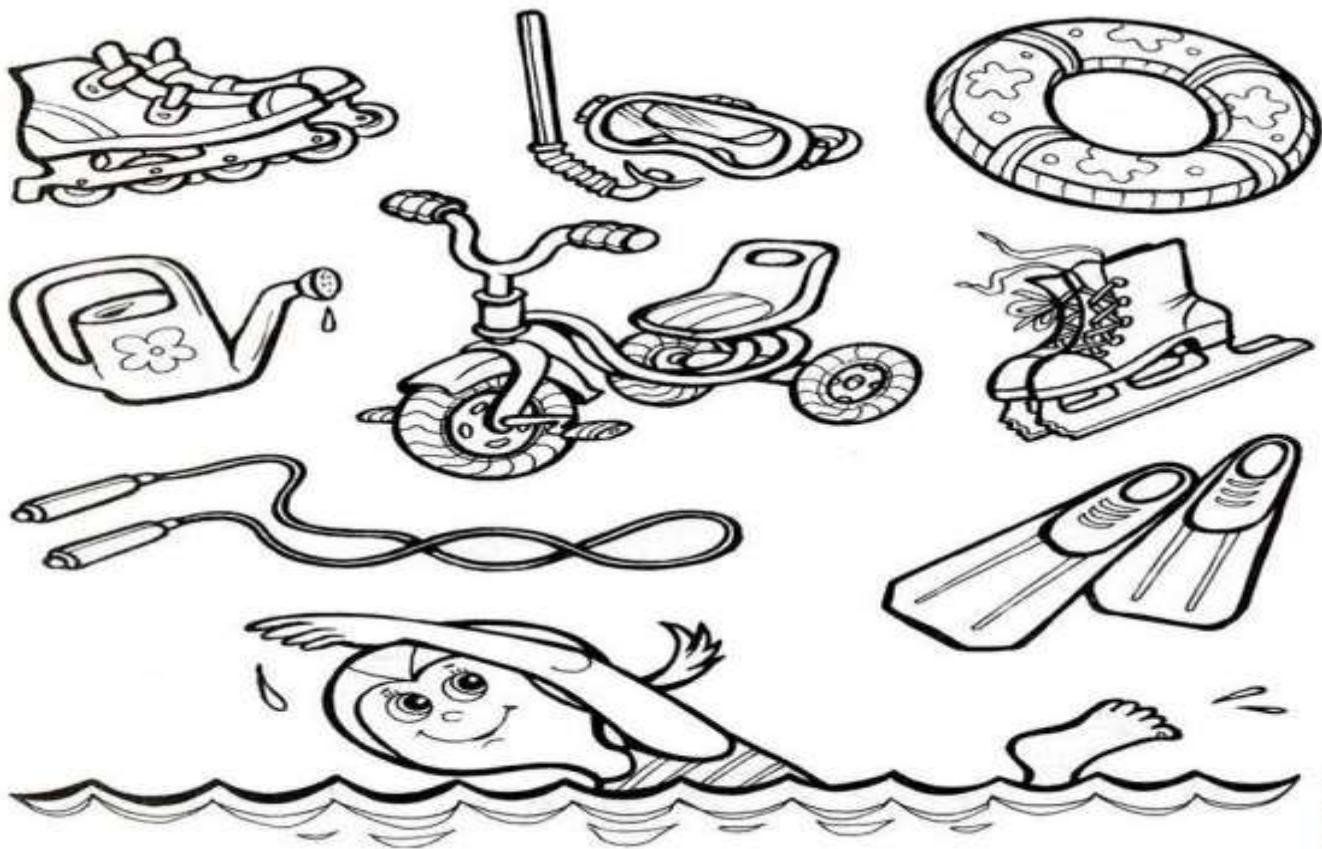
Найди в каждом ряду лишний предмет. Раскрась игрушки



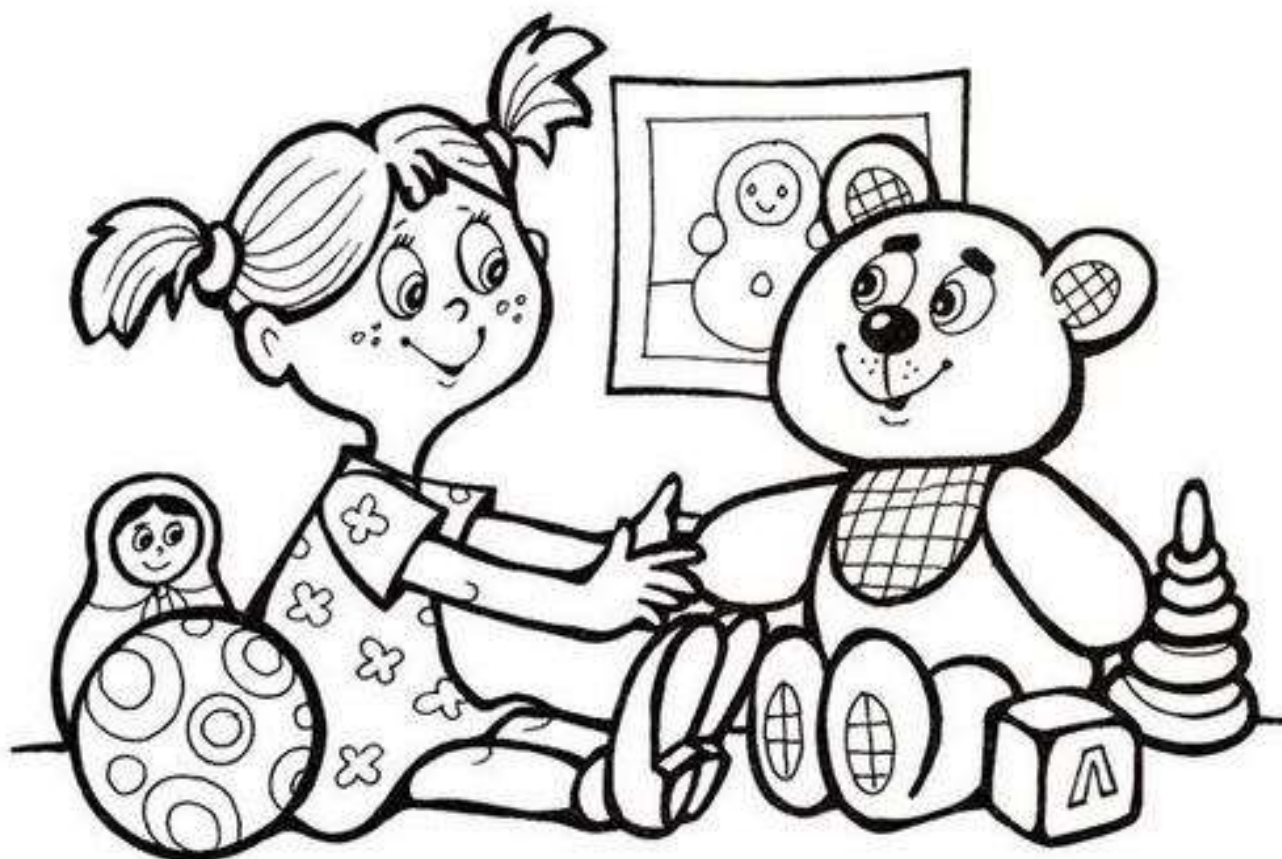
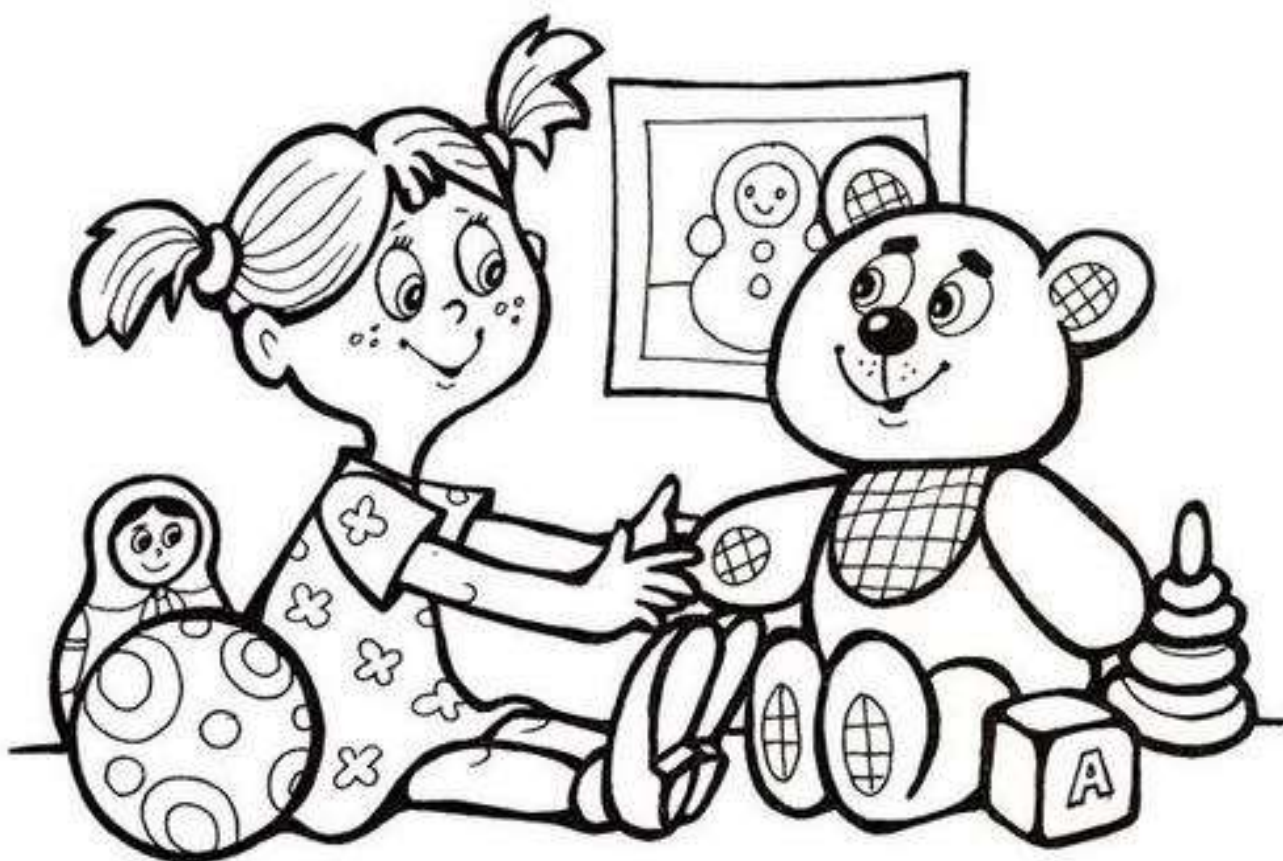
Какие игрушки изображены на рисунке? Сколько их?



Раскрась предметы, которые пригодились бы тебе для купания.



Найди 6 отличий между картинками.



Помоги девочке найти на картинке изображённые предметы.

