

### Презентация 3- В класса

1. Звучит песня «Мы маленькие дети». (Дети выбегают под музыку).

Ведущие: Стоп! Стоп! Стоп!

Вас послушать, так можно решить, что вы все любите только гулять, а как же наша учёба и внеклассные дела?

Да, орешек знаний твёрд, мы знаем,

Но не привыкли отступать:

Девизом классным выбираем

Слова: «Желаем всё узнать!»

Смотрите в зале все лица знакомые ласково светятся

И не устанут смотреть.

Как хорошо, что пришли вы сегодня

На праздник наш посмотреть.

#### Сценка «Позитив»

Однажды мы с Сервером шли домой из школы,

Несли по двойке,— вот досада!

И друг сказал: «Чтоб стать весёлым,

Здесь позитив увидеть надо!»

— А где найти такое диво?

Мне позитив не попадался...

Скажи, он страшный иль красивый?

Я с ним ни разу не встречался!

— Чудак ты, брат! Ведь он повсюду!

К примеру, двойка приключится,

Но я грустить о том не буду,—

Ведь у кого-то единица!

— Да, верно! Есть в портфеле двойка...

— Но если позитивно мыслить,

Она ОДНА всего и только!

Нельзя за это нас отчислить!

Ты понял? Не грусти напрасно!

В плохом хорошее найдется!

Ведь жить на свете так прекрасно!

Всё непременно обойдётся!

Ну, что ж! Пойдем в футбол сыграем,—

Я вижу игроков на поле!

Мы с ними вряд ли заскучаем,

И позитив найдем в футболе!

— Кидай, пасуй! Очки разбиты!

Как жаль... Но гол забит красиво!

— Зато с противником мы квиты!

И тут навалом позитива!

— Мою ладонь мячом задели,

И палец ноет постоянно...

— Зато тебя на две недели  
Освободят от фортепиано!

День минул. Нас в портфелях ждали  
Предлог, глагол,  
А мы всё воздухом дышали  
И находили позитивы...

Мы позитив весь день искали,—  
Пришли домой примерно в шесть...  
И тут нам папы показали,  
Что негативы тоже есть.

Ведущие: Техническая характеристика 3-В класса: мальчиков -15, девочек-15, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. За три года было съедено 5 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 20 тонн мусора Рук-60, ног-60, умных голов – около 30.

За указанный период прочитано столько книг, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны. Языков-30, а потому средняя скорость разговора 400 слов в минуту. Глаз -60, в том числе: 60 добрых, любопытных, озорных, светлых, 0-безразличных. Особые наши приметы: любим бегать, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали. В течение года наш класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования, Управления образования и администрации школы. Мы выдержали проверки и комиссии, срезы и контрольные.

А, давайте лучше послушаем песню о нашем дружном классе.  
(Реп 3-В класс)

Ведущие: Оказывается, учиться – это так увлекательно! Сколько же мы в этом году провели исследований, подготовили рефератов, докладов, в скольких олимпиадах, конкурсах, конференциях приняли участие? Узнать просто: кто участвовал? (Руки поднимают все) Победители, шаг вперед! (1 место по математике по олимпиаде Эмиров Руслан, 1 место на Всезнайке и 2 место на «Я исследователь- Кугаева С., 3 место на «Всезнайке» и 1 место по олимпиаде по английскому языку – Лим М., новогодняя открытка 1 место –Казнистая П., грамоту за участие в конкурсе «Мой дедушка –герой» Топчи С.), а также наши уч-ся принимают участия в спортивных, танцевальных, певческих и музыкальных конкурсах. Лаурят республиканского конкурса Керимов С. (игра на кларнете). А ещё, мы посещали разные экскурсии, встречались с интересными людьми. Сколько интересного, важного, необходимого узнали мы, общаясь с этими замечательными людьми!

Мы непоседы, мы любим открытия,  
Можем объехать весь Свет!  
Ждут впереди нас дороги, события...  
Вещи в рюкзак – «Привет!»

А за что нас могут вспомнить добрым словом?

Наверное, за отзывчивость, равнодушие, доброту, активную жизненную позицию!  
А вот чтобы мы вспоминали друг друга, хорошим словом, надо ко всему относиться с юмором. Из жизни нашего класса.

### **Сценки из школьной жизни**

Я из школы шел  
Медленно, медленно,

Все придумывал отговорки.

Нес четверку

По природоведению,

А по-русскому -

Пол-четверки.

На уроках математики

**Однажды на контрольной**

Не решается задачка -

хоть убей!

Думай, думай, голова

поскорей!

Думай, думай, голова,

дам тебе конфетку,

В день рожденья подарю

Новую беретку.

Думай, думай -

в кои веки прошу!

С мылом вымою тебя!

Расчешу!

Мы ж с тобою

Не чужие друг дружке.

Выручай!

А то как дам по макушке!

- Дети, начертите квадрат со стороной десять сантиметров!

- Мария Алексеевна, что же это за квадрат такой - с одной стороной?!

\* \* \*

- Руслан, сколько твоя мама должна заплатить за 2 килограмма яблок, если 1 кг стоит 2 рубля?

- Не могу сказать, моя мама всегда торгуется.

\* \* \*

Учитель:

- Вот если я тебе дам кролика, потом ещё двух кроликов, а потом ещё трёх кроликов!

Сколько будет?

Ученик:

- Семь!

Учитель:

- Слушай внимательно! Сначала одного кролика, потом ещё двух и потом ещё трёх.

Сколько?

Ученик:

- Семь!

Учитель:

- Та-ак! Давай по-другому! Одно яблоко плюс два яблока, плюс ещё три яблока! Сколько получается?

Ученик:

- Шесть!

Учитель:

- Ну наконец-то! А кролик плюс два кролика плюс три кролика! Сколько?

Ученик:

- Семь!

Учитель:

- Ну почему?!!

Ученик:

- А у меня уже живёт один кролик!

\* \* \*

- Ваит, скажи-ка мне быстро, сколько будет  $5 + 8$ .

- 23.

- Как тебе не стыдно быть таким бестолковым! Это будет 13, а не 23.

- Так вы же просили меня ответить быстро, а не точно.

\* \* \*

- 20 человек за 8 часов скосили целое поле. За сколько часов 50 человек скосят то же самое поле? Подумай хорошенько, прежде чем ответить.

Ученик подумал.

- Если 20 человек скосили поле, - ответил он, - то 50 человек не могут скосить его во второй раз...

\* \* \*

На уроках русского и литературы

Маленький мальчик возвращается из школы и говорит своему отцу:

- Папа, сегодня я написал о тебе в своем сочинении.

- Серьезно? А какая была тема?

- Тема - "Мой идеал, пример для подражания".

- Ну что ж, я польщен, и что ты там написал?

- Ну, что ты сильный, красивый, умный, вежливый.

Растроганный отец говорит:

- Честно говоря, я и не знал, что так много для тебя значу...

- Да нет, просто я не знаю, как это пишется - Арнольд Шварцнэгер, Шварценегар,

Швартснегер...

\* \* \*

На уроке литературы учительница дочитывает сказку:

- И вот так братья заставили Иванушку-дурачка взяться за дело. И я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. Как вы думаете, ребята, какая мораль у этой сказки?

Вовочка:

- Нужно чаще бриться.

\* \* \*

- Вовочка, составь предложение со словами «кот» и «смотреть».

- Когда я случайно наступил коту на лапу, он закричал: «Смотреть надо, куда наступаешь!»

\* \* \*

Ученики пишут диктант. Учительница диктует:

- «Я люблю наблюдать за полетом птиц...»

Олег спрашивает:

- А если я не люблю наблюдать за полетом птиц, мне тоже писать?

\* \* \*

На уроках иностранного языка

-Амет, почему ты так плохо учишь английский язык?

- А зачем?

- Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара!

- И разве этого мало?

\* \* \*

Артур!:

- Какие самые полезные птицы для человека?

Артур:

- Жареные

\* \* \*

Отец посмотри отметки за четверть.  
По всем предметам - "тройки" и "двойки", а по пению - "пять".  
Отец со вздохом: "И он еще поет".

Песня «Если бы не было школ».

1

Если б не было школ,  
До чего человек бы дошёл!  
До того б человек докатился:  
В дикаря бы опять превратился.  
До того б человек докатился:  
В дикаря бы опять превратился.

Припев:

Если б не было,  
Если б не было,  
Если б не было школ!  
Если б не было,  
Если б не было,  
Если б не было школ!

2

Если б не было школ,  
До чего человек бы дошёл:  
Ел руками бы мясо сырое  
И на первое, и на второе!  
Ел руками бы мясо сырое  
И на первое, и на второе!

Припев:

Если б не было,  
Если б не было,  
Если б не было школ!  
Если б не было,  
Если б не было,  
Если б не было школ!

3

Если б не было школ,  
До чего человек бы дошёл:  
Весь лохматый и в шкуре звериной,  
Он явился бы в гости... с дубиной!  
Весь лохматый и в шкуре звериной,  
Он явился бы в гости... с дубиной!

Припев:

Если б не было,  
Если б не было,  
Если б не было школ!  
Если б не было,  
Если б не было,  
Если б не было школ!

В жизни нашей переменна Добротой своей и силой  
Знаем, будет, непременно, Поделись с Планетой милой!  
Только дружбе нашей век сиять! Класс родной смотри, не забывай! Мы свой класс зовём  
В наших силах всё:  
Лучшим классом всех времён Счастье сами строим мы своё!  
Потому, что вместе мы, Можем до звезды достать,  
И этим мы сильны!  
**Танец «Святая Русь».**