План воспитательного мероприятия «Дотянуться до звезд…»

Цель: развитие творческих способностей учащихся, внимания, памяти, развитие коммуникативных компетенций, углубление знаний учащихся в области покорения космоса, формирование познавательной мотивации, привить интерес к достижениям своей страны и человечества в целом, воспитание патриотизма и гражданственности; привить навыки самостоятельного поиска информации с использованием интернета, создавать условия для развития у учащихся умения структурировать информацию, развивать умение анализировать, излагать материал, воспитание чувства патриотизма, гордости за отечественную науку и вклад соотечественников в развитие космонавтики.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, принадлежности для работы в группах.

1. Звучит музыка из кинофильма «Москва-Кассиопея». На экране – слайд-шоу или видеосюжет на тему «Освоение космоса»
2. Ученица читает стихотворение

Ладонью заслоняясь от света,
Сидит мальчишка.
Тишина.
И вдруг волшебное:
– Ракета
Достигла станции Луна.
И оторвавшись от тетрадок,
Сказал с достоинством:
– Порядок.
Как-будто так и быть должно.
Должно быть так,
А не иначе.
И удивительного нет,
Что это нами,
Нами начат
Штурм неразгаданных планет

3. Вступительное слово учителя.

Здравствуйте, ребята! Сегодняшнее наше мероприятие называется «Дотянуться до звезд…» Как вы думаете, о чем сегодня будет идти разговор? (об освоении космоса)

А почему мы решили поговорить на такую необычную «космическую» тему? (в октябре исполняется 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли)

Я передаю слово нашей рабочей группе – ребятам, которые помогали мне готовить эту встречу.

4. Выступление группы учащихся с мультимедийной презентацией

Заканчивается выступление стихотворением (читает Поберезкий Дима)

Когда последний закруглен виток

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в сеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

5. Учитель: К. Э. Циолковский первым разработал идею искусственного спутника Земли, описал условия жизни и работы его экипажа, предлагал заселить космическое пространство с использованием орбитальных станций...

Советский ученый и главный конструктор в области ракетостроения и космонавтики, искусственных спутников Земли, пилотируемых космических кораблей, основоположник практической космонавтики, академик Сергей Павлович Королев и группа конструкторов создали космические аппараты и вывели их в космос.

А когда же началась космическая эра человечества? В 1961 году? Нет, ребята!

Долго учились выводить в космос разные космические сооружения, спутники-автоматы, пилотируемые корабли. Сперва простые, потом более сложные.

Космодром Байконур! Сколько раз мы пытались представить себе это таинственное место, далекое, недоступное, овеянное славой, манящее! Именно здесь 4 октября 1957 года был запущен первый в мире спутник Земли – наступила космическая эра!

И мы гордимся тем, что наша страна, Россия, является лидером в освоении космического пространства, что именно наши соотечественники: Кибальчич, Циолковский, Королев, Гагарин, Леонов «проложили первую тропинку» в космические дали.

6. Учитель: А как вы думаете,

Легко ли человеку прорываться в космос?

Какими качествами для этого нужно обладать?

Какими знаниями необходимо владеть? (вопросы на слайде)

(Высказывания учащихся – 5 минут)

7. Учитель: Кто знает, какое событие в космонавтике произошло несколько дней назад?

(13 сентября произошла стыковка космического корабля «Союз» и орбитальной станции «МИР». «Союз» доставил на космическую станцию новый международный экипаж)

Ученик: Новая миссия продлится почти полгода. За это время экипажу предстоит выполнить около 200 экспериментов, в том числе на внешней поверхности МКС поискать загадочные

микроорганизмы, которые выживают в убийственных условиях полного вакуума, при мощной радиации и перепаде температур от минус 100 до плюс 100 градусов.

Ракета с транспортным пилотируемым кораблем «Союз МС-06» стартовала с космодрома Байконур. Путь до станции занял 6 часов. Были опасения, что запуску может помешать серия сильнейших вспышек на солнце, но в итоге отправку экипажа решили не переносить.

8. Учитель: Давайте подумаем, какие правила поведения должны соблюдать космонавты при длительном космическом полете?
Для этого поработаем в группах по 4 человека.
Каждая группа некоторое время побудет экипажем космического корабля, который готовится к полету.
Ваше задание: 1. придумать название космического корабля (учтите, что «как вы лодку назовете, так она и поплывет»)

2. (и главное) разработать «Космический кодекс» - правила поведения и сотрудничества в экипаже, чтобы все выдержали сложный полет и смогли плодотворно работать и общаться.

Итак, на листах, которые вам раздали, необходимо представить:
- название
- 3 правила Кодекса…

Время на работу – 5. Работу группы представляют 2 человека по вашему выбору.

9. Группы работают. Звучит музыка.
10. Группы представляют свои работы. Листы с Правилами прикрепляют к доске с помощью звезд с магнитами.

Учитель: Посмотрите, сколько полезных рекомендаций мы дали самим себе на случай космического полета… А может быть, они нам пригодяться пораньше, уже сейчас?

Давайте, наша рабочая группа соберёт все эти правила и разработает «Космический кодекс 6-А класса» Мы вывесим его в классном уголке и постараемся не нарушать.

Как вы думаете, станем мы от этого чуточку ближе к звездам?

11. Наша встреча подходит к концу. С каким настроением сегодня вы уйдете из класса? Почему?
12. Ученицы читают стихи (Назарова и Рамазанова):

Вы спешите, ребята, в свой класс,
Без учебы дела не пойдут.
Космонавты растут среди нас,
Но без знаний на Марс не возьмут!

Ребята! Готовьтесь к полету!
Скоро, скоро настанет тот час,
Когда будут дороги открыты
На Луну, на Венеру, на Марс!

13. Учитель: Спасибо всем за работу. До свидания, всего вам наилучшего.