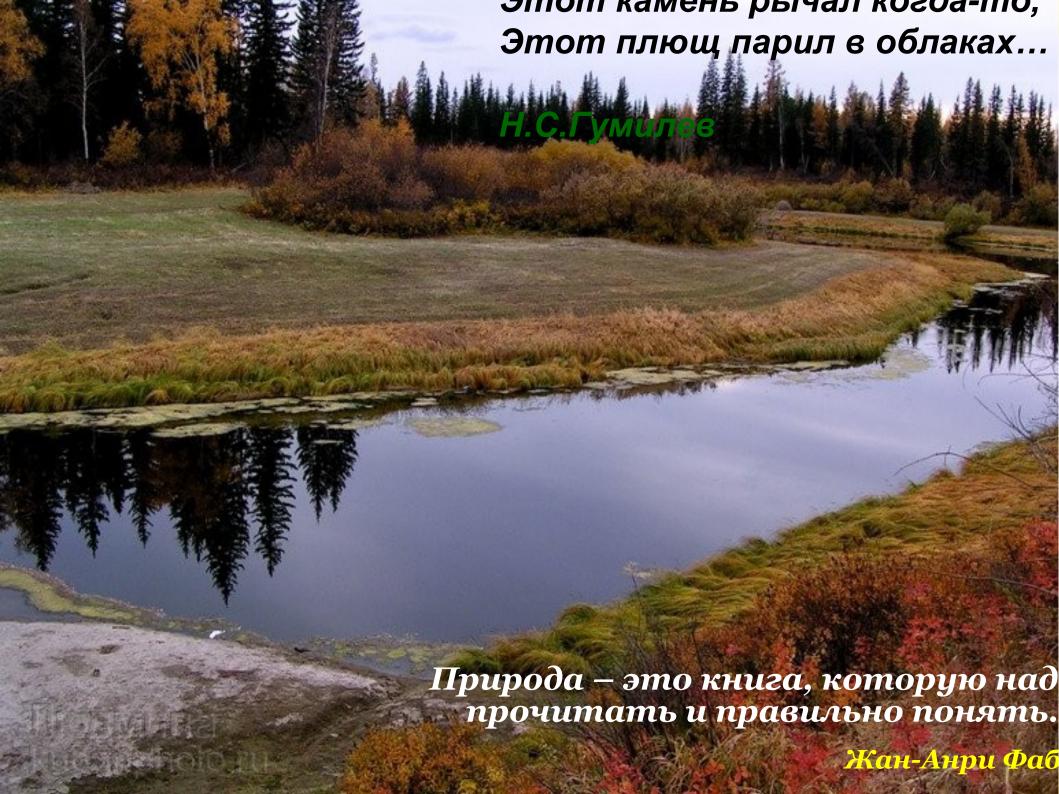
Единство живой и нежилой

и неживой природы



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 класс



ЦЕЛЬ УРОКА



1. Сформировать знания о единстве живой и неживой природы;

2. Развить интерес к познанию природы;

3. Привить любовь к творениям природы.



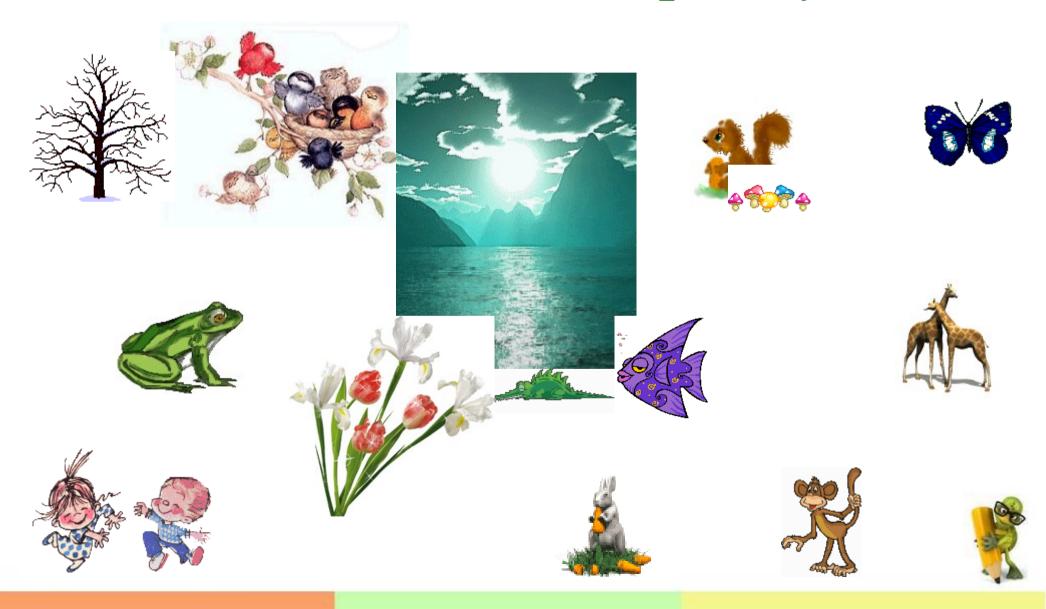
План урока

- 1. Природа живая и неживая
- 2. Единство живой и неживой природы
- 3. Использование человеком знаний о природе на практике
- 4. Домашнее задание



1. Природа живая и неживая.

Найдите лишнюю картинку.





' <mark>Это что за пото</mark>лок?

THE MINESTERS.

LEGISHMENT OF THE X

TENDER PROPERTY

MERITER BUTCHIEROLY!

Кружевноим синин-синии;



Основные признаки живой природы

Дышит
Питается
Растёт
Размножается
Умирает



Выберите тела, которым свойственны процессы:

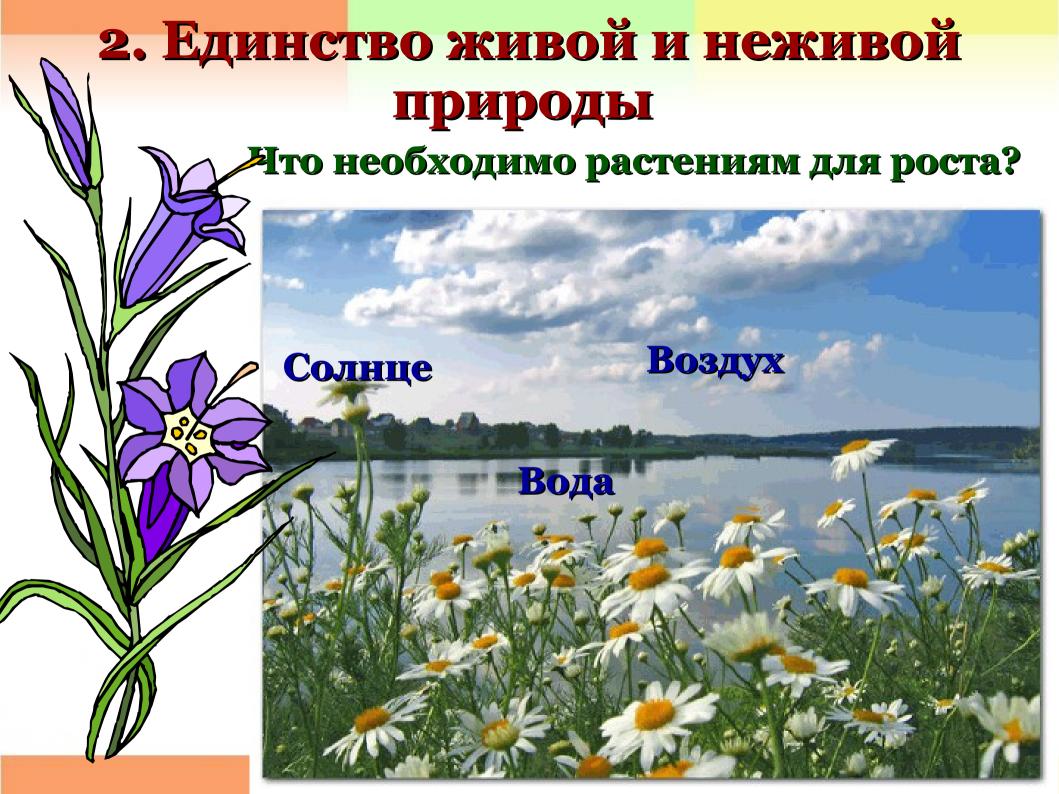
- 1.Питание
- 2.Размножение



Правильный ответ







С помощью каких тел неживой природы птицы ориентируются в круглосуточном полете?



Звёзды



Солнце

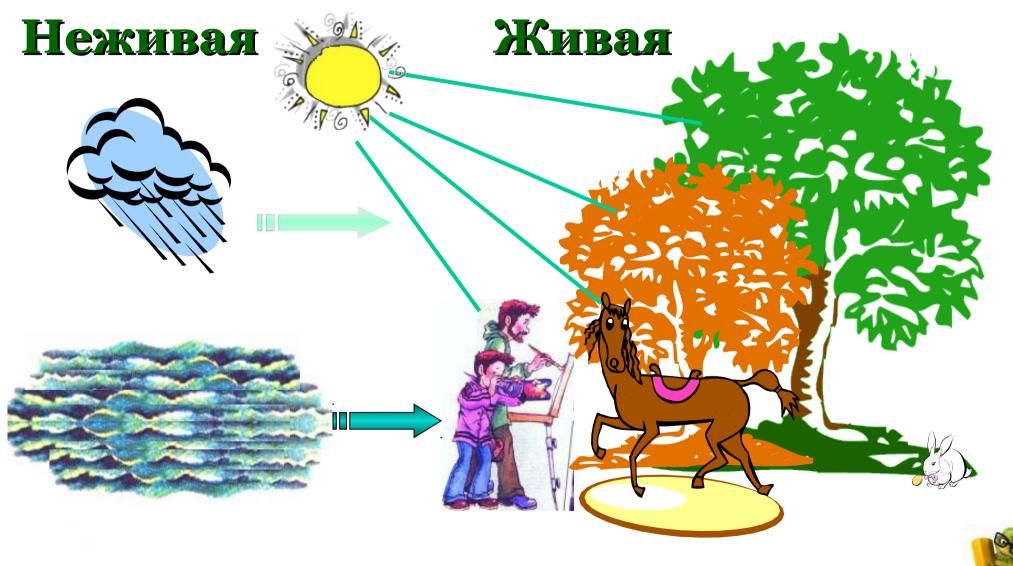
С помощью каких тел неживой природы птицы ориентируются в круглосуточном полете?

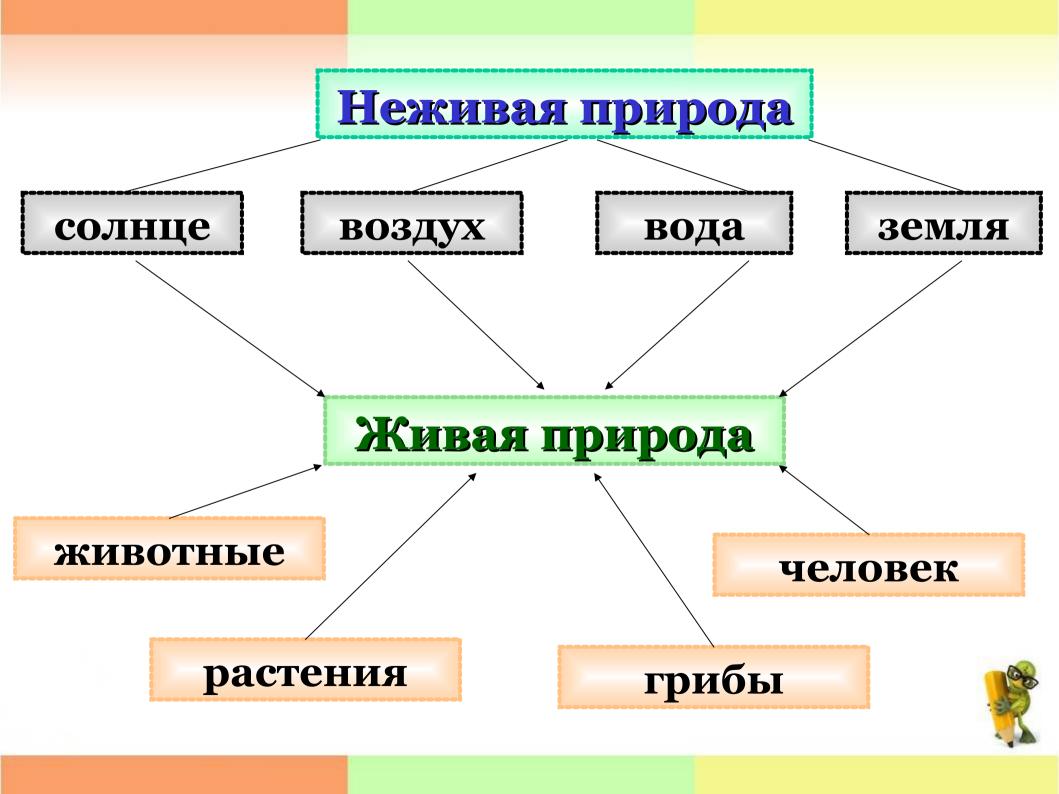






Связь между живой и неживой природой





Что общего между сосулькой и молодым растением?

1.Состоят из воды.

100%





2. Увеличиваются в размере и массе.



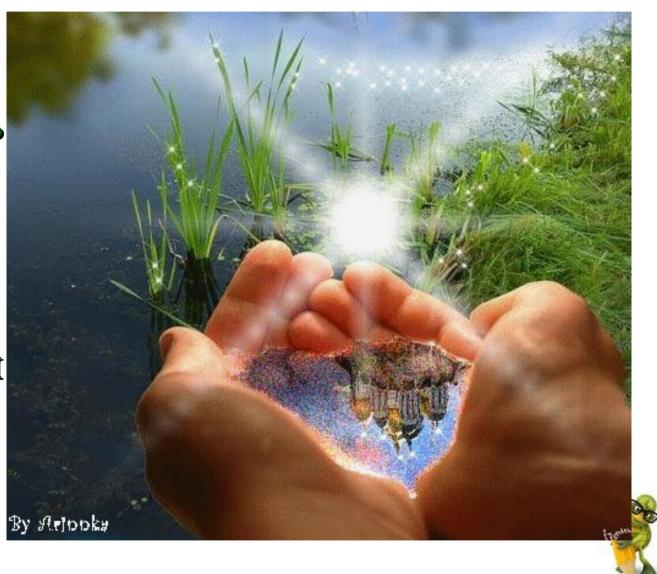






3. Использование человеком знаний о природе на практике

Человек разумная часть природы, он не может существовать без использования природных богатств.



Из данных слов составьте словосочетание



Чтобы, природы, богатство, знать, законы, должен, её, использовать, человек.























Колючки репейника послужили аналогом для застежек-липучек



Таким образом:

